

新教材

编写说明

《全国名校高中模块单元检测示范卷》(以下简称单元卷)的主要功能是检测学生对各阶段所学知识的掌握程度,同时兼顾考察学生对知识的运用迁移能力。所有内容均按照同步教材课程进度,合理划分单元,科学设计检测节点,着重指导学生对基础知识的理解、掌握和运用,同时渗透了高考的考察方向,试卷作为阶段考试或者课下练习均可使用,具有以下特点:

1. 贴近教材、高度同步。单元卷是在学生学完相应章节后,为掌握所学知识的即时性训练或者考试材料,与课本高度同步,做到“学什么,练什么,考什么”,不超纲不超前,强调对所学知识的形成性训练。根据教学进度与教材章节知识含量合理划分检测单元,紧跟教学进度,科学安排检测节点。训练题量适中,针对知识点全面设题,涵盖同步学习所有知识点、难点和高考题型。

2. 滚动训练、全面覆盖。单元卷采用“同步+滚动”的设计模式,即前面若干个单元按照教材的顺序,分章节设置练习,不滚动;而后面若干个单元将教材重新划分为几个部分,滚动练习。做到训练到位,覆盖全面。应用艾宾浩斯遗忘曲线规律,通过及时滚动训练,克服“学后忘前”现象。

3. 经典原创、题题精彩。单元卷采用“经典+原创”的思路进行选编试题。所有试题都是围绕本单元的知识设置,既有经典,又有原创,每套试题设置基础题目和滚动提升题目;通过测试,使解题能力从基础到综合分层级稳步提升。

4. 高效训练、实用方便。单元卷具有较好的信度、效度、难易度和区分度。比如语文单元卷阅读部分,我们既设置了课内文章阅读,又设置了课外文章阅读。既可用于课堂掌握所学知识的练习,又可以用于课后巩固课堂内容的练习,还可以用于阶段性检测,达到高效训练的目的。答案全解全析,授之以“渔”。

思想政治目录

CONTENTS

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(一) 必修4 时代精神的精华 人教版 (第一课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(二) 必修4 探究世界的本质 人教版 (第二课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(三) 必修4 把握世界的规律 人教版 (第三课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(四) 必修4 探索认识的奥秘 人教版 (第四课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(五) 必修4 寻觅社会的真谛 人教版 (第五课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(六) 必修4 实现人生的价值 人教版 (第六课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(七) 必修4 继承发展中华优秀传统文化 人教版

(第七课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(八) 必修4 学习借鉴外来文化的有益成果 人教版

(第八课)

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(九) 必修4 发展中国特色社会主义文化 人教版

(第九课)

思想政治(三)参考答案

1. C 科学家通过研究发现奥秘,把握了事物的本质联系,也表明要从事物固有的联系中去把握事物,故②④正确;“要避免改变事物的联系”的表述不科学,①说法错误;科学家揭示了事物的必然联系,排除③。
2. C 迷信的人认为,风水可以影响一个人的运程,是主观臆造的联系,违背了联系的客观性,因为联系是客观的,不以人的意志为转移,风水和一个人的运程之间不存在客观联系,C符合题意。
3. B 谋划济南的发展,必须站在历史发展长河、全国发展大局来考虑,服从服务重大国家战略,是因为整体具有主导地位,整体统率着部分,部分功能及其变化会影响整体功能,①④符合题意;题目没有涉及整体功能与部分功能是否简单相加的关系,②排除;材料未涉及关键部分的作用,③排除。
4. D 联系是客观的,①错误;联系是客观的,有条件的,不以人的意志为转移,②错误;克服一个部门一个方案的乱象,就要综合思维,统筹规划,坚持系统优化的方法,③正确;克服规划与实际需求不匹配的问题,就要尊重客观联系,从事物固有的联系中把握事物,④正确。
5. A “取得了脱贫攻坚战全面胜利”体现了事物发展前途是光明的,①入选;“不放松、不停顿、不懈怠,迈开步子、甩开膀子加油干,撸起袖子、俯下身子埋头干”体现了自己否定自己的辩证否定,②入选;不能说量变比质变更重要,③不选;也不能漠视前进中的困难,④不选。
6. C 由漫画可知,对野生动物的贩卖形成了“黑色”产业链,包括非法购买、非法贩卖、非法捕猎,说明联系是普遍的多样的,要重视联系的中间环节,②④正确。人为事物的联系是客观的,①错误。整体具有部分所不具备的功能,③错误。
7. D 坚持系统优化的方法,走可持续发展的道路,用综合思维的方法认识事物。我国经济发展由高速增长阶段转向高质量发展阶段,“将经济发展速度摆在首要位置”的说法错误,故①错误。保护环境和发展经济是相互影响、相互制约的关系,二者是辩证统一的,二者同步进行,“先保护环境再发展经济”的说法错误,故②错误。发展经济坚持系统优化的方法,走可持续发展的道路,要注重系统内部结构的优化趋向,推进各个方面相协调,着眼于经济与社会发展的整体性,实现经济发展和社会全面进步,故③④正确。
8. D 在事物的发展过程中,量变与质变是相辅相成、密不可分的,不能说量变比质变更能推动事物的发展,①错误。量变积累到一定程度才能引起质变,发展是事物的前进和上升,质变不一定带来发展,②错误。“苗秀凭借着一股钉钉子精神从只有中专学历的普通女工成长为中国兵器装备集团技能大师”说明量的变化的不断积累必然导致质的飞跃,事物的发展是从量变到质变再到新的量变的循环往复的上升过程,③④正确。
9. C 黑格尔在关于“谷堆论证”和“秃头论证”的命题中,他认为“最后加的一粒谷子”“最后减的一根头发”带来了质变,平衡和静止被打破,体现了量的积累达到一定程度会引起质变的道理,C符合题意;加一粒谷子或减一根头发,并非始终属于量变的过程,当“最后加的一粒谷子”“最后减的一根头发”就会带来质变,A错误;加一粒谷子或减一根头发,是一种渐进的、不显著的变化,但不是只会带来渐进的、不显著的变化,因为当加一粒谷子或减一根头发达到一定程度时,就会引起质变,B错误;量变和质变是事物发展过程中的两种状态,它们之间在一定条件下可以转化,并非存在着绝对的壁垒,D错误。
10. B 依题意知,曾被视为夕阳产业的自行车行业重新焕发生机,说明了发展的实质是事物的前进和上升,事物的发展是前进性与曲折性的统一,①③正确。判断事物是否是新事物不能以事物出现的时间先后为标准,而是以是否符合客观规律、是否具有强大生命力和远大发展前途为标准,②④错误。
11. D 事物发展是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。辩证的否定是既肯定又否定,而不是先肯定后否定,故①错误。党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。要在党的领导下以伟大自我革命带动伟大社会革命,体现了辩证否定是事物发展的根本途径,辩证的否定是联系的环节和发展的环节,故②④正确。事

物发展的道路是曲折的,挫折和失败是不可避免的,故③错误。

12. C 主要矛盾的主要方面规定着事物发展的性质和方向,①说法错误。矛盾的普遍性强调的是事事有矛盾、时时有矛盾,不是说矛盾是稳定不变的,也不能说特殊性是不断变化的,③说法错误。中国特色社会主义既坚持科学社会主义基本原则,又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。说明矛盾普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来,中国特色社会主义体现了共性与个性的具体的历史的统一,②④符合题意。
13. D 材料强调的是中美之间具有共同利益,又存在很大差别,没有体现矛盾的普遍性只能存在于特殊性中,①排除。中美双方的斗争性寓于同一性之中,②错误。鉴于双方的现实状况和国际的大背景,未来中美关系的发展主流还是好的,说明主要矛盾的主要方面决定事物性质,表明中美关系是矛盾双方对立统一关系,③④正确。
14. B 睡莲的花型与荷花非常相似,其实睡莲与荷花既不同科也不同属。可见,正确认识事物的基础是要坚持具体问题具体分析,B符合题意。矛盾普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来,因此,应该是透过矛盾的特殊性认识其普遍性,而不是透过矛盾的普遍性认识其特殊性,A 错误。材料强调如何把睡莲与荷花区别开来,说明要具体问题具体分析,没有体现要坚持两点论和重点论的统一,以及立足于整体,选择最佳方案,C、D 排除。
15. C 针对不同的症状,使用不同的药物进行治疗,说明矛盾具有特殊性,要具体问题具体分析, C 符合题意。
16. A 金无足赤,人无完人体现了对立统一、坚持两点论和重点论统一,①适合题意;兼听则明,偏信则暗体现了坚持全面的观点看问题,②适合题意;绳锯木断,水滴石穿体现了量变与质变的关系,③是错误的;士别三日,刮目相看体现了用发展的观点看问题,④是错误的。
17. ①事物联系是多种多样的,要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件,一切以时间、地点、条件为转移。(3分)②R县在进行产业扶贫中,既能充分利用当地优越的地理环境和盛产西瓜、脐橙的有利条件,又能解决因交通不便和组织化程度不高,缺乏产业链支撑,产业格局“小散弱”的不利条件。(3分)③通过产业扶贫既激发了全社会参与产业扶贫的积极性,又增强了该县群众自身脱贫致富的内生动力,提高了群众获利能力,破解了产业发展的难题。(3分)④通过产业扶贫既拓宽了该县农产品销售渠道,又提升了农产品供应水平和质量,创造条件,实现产销有效对接,从而实现增收致富。(3分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)
18. ①新时代10年取得的发展成就说明发展具有普遍性,要用发展的观点看问题。对未来充满信心。②新时代10年取得成就和过程说明事物发展的前途是光明的,事物发展的道路是曲折的,事物的发展是前进性与曲折性的统一。我们要对未来充满信心,热情支持和悉心保护新事物,促使其成长、壮大,还要做好充分的思想准备,不断克服前进道路上的困难,勇敢地面对挫折与考验。③事物发展是量变和质变的统一。要求我们重视量的积累,为实现事物的质变创造条件。也要果断地抓住时机,促成质变,实现事物的飞跃。(每点4分,共12分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)
19. ①“国”和“家”体现了整体与部分相互联系、密不可分。(4分)②整体居于主导地位,统率着部分,整体的功能、状态及其变化会影响部分。我们立足于整体,只有祖国强大,每个家庭、每个人的自由、幸福才有保障。(5分)③整体由部分构成,离开了部分,整体就不复存在,部分的功能及其变化会影响整体功能。我们要重视部分的作用,用局部的发展推动整体的发展,正是有了无数个人的默默奉献,才有了祖国的繁荣富强。(5分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)
20. ①矛盾具有普遍性。要敢于承认矛盾,勇于直面矛盾,善于分析矛盾,积极寻找正确的方法解决矛盾。黄河保护法的起草要正视、回应黄河流域生态保护的现实问题,统筹经济发展和生态保护,为推动高质量发展提供有效法律保障。(3分)②矛盾具有特殊性,要坚持具体问题具体分析。黄河保护法的制定要具体分析黄河流域基本问题,科学设计法律基本框架。(3分)③主要矛盾和次要矛盾辩证关系原理要求我们坚持两点论与重点论的统一。黄河保护法的制定既要抓住水沙关系调节这个“牛鼻子”谋篇布局,又要考虑黄河保护的其他基本问题,才能解决黄河治理难题。(4分)④矛盾普遍性和特殊性相互联结,特殊性包含普遍性。黄河治理和长江治理有共通之处,黄河保护法的起草可以借鉴长江保护法的内容确定黄河保护法的基本框架。(4分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)