

新教材

编写说明

《全国名校高中模块单元检测示范卷》(以下简称单元卷)的主要功能是检测学生对各阶段所学知识的掌握程度,同时兼顾考察学生对知识的运用迁移能力。所有内容均按照同步教材课程进度,合理划分单元,科学设计检测节点,着重指导学生对基础知识的理解、掌握和运用,同时渗透了高考的考察方向。作为阶段考试或者课后练习用卷,本卷具有以下特点:

1. 贴近教材、高度同步。单元卷是在学生学完相应章节后,为掌握所学知识的即时性训练或者考试材料,与课本高度同步,做到“学什么,练什么,考什么”,不超前不超标,紧跟教学进度,科学安排检测节点。训练题量适中,针对知识点全面设题,涵盖同步学习所有知识点、难点和高考题型。

2. 滚动训练、全面覆盖。单元卷采用“同步+滚动”的设计模式,即前面若干个单元按照教材的顺序,分章节设置练习,不滚动;而后面若干个单元将教材重新划分为几个部分,滚动练习。做到训练到位,覆盖全面。应用艾宾浩斯遗忘曲线规律,通过及时滚动训练,克服“学后忘前”现象。

3. 经典原创、题题精彩。单元卷采用“经典+原创”的思路进行选编试题。所有试题都是围绕本单元的知识设置,既有经典,又有原创,每套试题设置基础训练题目和滚动提升题目;通过分层滚动测试训练,使解题能力从基础到综合再到应用稳步提升。

4. 高效训练、实用方便。单元卷具有较好的信度、效度、难易度和区分度。比如语文单元卷阅读部分,我们既设置了课内文章阅读,又设置了课外文章阅读。既可用于课堂掌握所学知识的练习,又可以用于课后巩固课堂内容的练习,还可以用于阶段性检测,达到高效训练的目的。答案全解全析,授之以“渔”。

思想政治目录

CONTENTS

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(一)	必修 1	中国特色社会主义 人教版 第一课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(二)	必修 1	中国特色社会主义 人教版 第二课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(三)	必修 1	中国特色社会主义 人教版 第一至二课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(四)	必修 1	中国特色社会主义 人教版 第三课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(五)	必修 1	中国特色社会主义 人教版 第四课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(六)	必修 1	中国特色社会主义 人教版 第一至四课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(一)	必修 2	经济与社会 人教版 第一课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(二)	必修 2	经济与社会 人教版 第二课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(三)	必修 2	经济与社会 人教版 第一至二课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(四)	必修 2	经济与社会 人教版 第三课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(五)	必修 2	经济与社会 人教版 第四课
全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(六)	必修 2	经济与社会 人教版 第一至四课

思想政治(一)参考答案

1. B 处于原始社会的人们利用和改造自然的能力低下,B符合题意。奴隶社会代替原始社会后,体力劳动和脑力劳动出现分工,A不选;文字出现在奴隶社会,C不选;由于生产力低下,人们经常挨饿,简单劳动很难获得丰盛肉食,D不选。
2. C 距今约一万年,人类进入了新石器时代,原始畜牧业和农业开始出现,C符合题意。在氏族制度下,氏族内部还没有压迫剥削现象,A不选;封建社会,铁制农具得到广泛推广和使用,B不选;人们主要以采集天然食物为生,这是旧石器时期的现象,D不选。
3. A 土地变成私有财产标志着私有制的确立,A符合题意。BCD不选。
4. A 在奴隶社会,奴隶毫无人身自由,①入选;材料中的“泥板文书”,说明当时文字已被发明和应用,人类进入文明时代,②入选。材料中的奴隶和奴隶主之间并不存在雇佣关系,他们是奴隶主的私有财产,没有自己的土地,③④不选。
5. D 奴隶社会代替原始社会后,金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明与应用、脑力劳动和体力劳动的分工等,促进了生产力的发展,使人类摆脱蒙昧野蛮的状态,迈入了文明时代的门槛。D符合题意。
6. C 收取地租是地主阶级剥削农民的主要方式,C符合题意。ABD不选。
7. D 材料揭示了地主阶级利用繁杂徭役剥削农民,从生产关系看,造成这种现象的根本原因是封建土地所有制,D符合题意。其他三项不符合题意。
8. D 资本主义生产关系的建立,必须具备两个基本条件,一是要有大批失去生产资料却又有人身自由、能够自由出卖劳动力的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本,②④符合题意。资产阶级依靠暴力、掠夺等手段促成两个基本条件的形成,且资产阶级是通过隐蔽的手段来获取剩余价值,①不选;通过夺取政权建立起资本主义国家,这是当时新兴资产阶级要完成的任务,③不选。
9. B 美国大萧条出现的根本原因是资本主义社会的基本矛盾即生产社会化和资本主义私人占有之间的矛盾,B正确。其他三项不符合题意。
10. B 这一论断表明生产力决定生产关系,揭示了资本主义发展的历史趋势,B符合题意。《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生,在科学理论的指导下,国际工人运动迅速发展,开创了无产阶级革命新时代,A、C不选;材料未涉及变革资本主义的坚定力量,D不选。
11. A 这些设想设计了未来社会美好的蓝图,表达了对未来理想社会的诉求;从其手段看,这些设想从理性、正义原则出发,主张阶级调和,①③符合题意。但这些设想未找到进行社会变革的正确途径,甚至幻想乞求统治阶级的恩赐来实现美好社会,②不选;也没有为科学社会主义的创立奠定实践基础,④不选。
12. C 马克思的“两大发现”是唯物史观和剩余价值学说,C正确。
13. B 《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生,科学论证了资本主义必然灭亡的历史必然性,①③符合题意。《共产党宣言》为建设社会主义社会提供了理论指导,不是实践基础,②不选;马克思主义是不断发展的开放的理论,④不选。
14. B 原始社会后期,个体劳动取代共同劳动,②不选;个人消费品实行按劳分配,而不是按需分配,④错误。①③符合题意。
15. A 十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,①③符合题意。人类社会发展趋势有其发展规律,不可改变,②不选;第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实

现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃,④不选。

16. B “无论时代如何变迁,科学如何进步,马克思主义依然显示出科学思想的伟力,依然占据着真理和道义的制高点。”
“从世界社会主义 500 年的大视野来看,我们依然处于马克思所指明的历史时代。”这意味着科学社会主义从产生至今依然闪烁着真理的光芒,中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展,①③符合题意。②④不符合题意。
17. (1)奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶;(2 分)奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;(2 分)奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料。(2 分)
(2)①在奴隶社会,金属工具开始广泛使用,促进了农业和手工业的发展,商品交换日益频繁。(2 分)商业的发展,促进了城市的繁荣,成为人类进入文明时代的重要标志。(3 分)②从奴隶社会起,人类便有了文字记载的历史。文字的发明,对人类文明的跃升产生了极为深远的影响,是人类社会从愚昧时代进入文明时代的又一个重要标志。(4 分)(其他答案,符合题意,酌情给分)
18. 异:奴隶制生产关系特点:奴隶和生产资料归奴隶主所有,奴隶无人身自由,奴隶主占有和支配产品,只给奴隶最低限度的生活资料。(3 分)封建制生产关系特点:大部分土地归地主阶级所有,农民可以占有有一部分生产资料,地主不完全占有农民,农民没有真正的自由,地主阶级收取地租、高利贷等占有农民大部分劳动成果,农民可支配剩下的一部分。(3 分)
同:都是生产资料私有制;(2 分)奴隶和农民都没有真正的人身自由;(2 分)奴隶和农民都受到来自统治阶级的剥削。(2 分)
19. ①资本主义经济危机的基本特征是生产过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩。(4 分)②资本主义经济危机产生的直接原因:生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。(4 分)③资本主义经济危机产生的根本原因:生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。(4 分)
20. (1)“两大发现”是指唯物史观和剩余价值学说,其揭示了人类社会发展的一般规律,(3 分)揭示了资本主义运行的特殊规律,(2 分)为科学社会主义的创立奠定了理论基石,(2 分)使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。(2 分)
(2)答出 2 点即可,每点 2 分,共 4 分。言之有理,符合题意即可酌情给分。