

编写说明

《最新5年高考真题分类优化精练》包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理等九大学科,其中语文、数学、英语每科20套,物理、化学、生物、思想政治、历史、地理每科16套。本套试卷是由全国各地教研员根据最近5年高考全国卷及各地方版高考卷精心选编而成。

《最新5年高考真题分类优化精练》具有如下特点:

1. 真题分类科学、合理,准确性高

依据教材目录顺序,切准考点,精准复习。选题紧扣教材章节内容,主要突出主干知识点和重难点,使考生复习时有的放矢,极大提高复习备考效率。

2. 试题选取典型、突出,针对性强

通过高考真题在各重要知识点上的表现形式和频率,选取与最新考试大纲和考试说明要求高度一致的典型真题,从而提高复习备考的针对性和有效性。

3. 内容选编丰富、翔实,导向性准

本卷选题以全国卷为主,部分选编浙江、山东、辽宁、湖南等地方省市的自主命题,以便学生拓展视野,熟悉各种不同风格的题型,导向精准。

4. 答案解析科学、详尽,实用性强

为满足广大高三师生复习备考的需要,本卷均配有详细精准的答案和解析,能使考生全面理解高考的命题角度和解题思路,极大提升考生的解题能力和应试技巧。

《最新5年高考真题分类优化精练》是对最新课程标准的最好诠释,也是对命题规律和趋势最好的解读,更是学生一轮复习备考阶段的必备参考资料。

《最新5年高考真题分类优化精练》编委会

2023年1月

历史目录

CONTENTS

- 历史卷(一) 中华文明的起源至秦汉统一多民族国家的建立与巩固
- 历史卷(二) 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展
- 历史卷(三) 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一
- 历史卷(四) 明清时期中国版图的奠定与面临的挑战
- 历史卷(五) 近代中国的民族危机与旧民主主义革命
- 历史卷(六) 中国共产党的成立与新民主主义革命
- 历史卷(七) 中华人民共和国的成立和社会主义革命与建设
- 历史卷(八) 改革开放与社会主义现代化建设新时期
- 历史卷(九) 文明的开端与农业文明时代
- 历史卷(十) 走向整体的世界与资本主义制度的确立
- 历史卷(十一) 工业革命时期的世界
- 历史卷(十二) 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
- 历史卷(十三) 20 世纪下半叶世界的新变化
- 历史卷(十四) 当代世界发展的特点与主要趋势
- 历史卷(十五) 必修模块综合
- 历史卷(十六) 选择性必修模块综合

历史卷(二)参考答案

1. B 根据“事无大小,咸归令、仆”可得出国家大事都掌握在尚书令、尚书仆射,说明魏晋时期相权转移到尚书令、尚书仆射手中,故 B 项正确。材料中的现象是皇权加强的体现,故排除 A 项;材料没有体现中央与地方的关系,故排除 C 项;材料与行政效率无关,故排除 D 项。
2. A 根据白居易生存的年代,可知是安史之乱后,与地方割据势力膨胀,地方节度使掌握财政权有关,故 A 项正确。文中并没有体现出中央官吏受到严密控制的措施,故排除 B 项;本题强调的是地方官吏的俸钱,因此与中央财政无关,故排除 C 项;题中明确指出其为“合法收入”,故排除 D 项。
3. D 根据表格内容可知,唐代翰林学士由备君主顾问到开始参与决策再到专掌诏令起草,正式参与决策,说明翰林学士逐渐获得了决策国家事务的权力,成为决策集团的一分子,即在朝廷内部决策权力进行了重新分配,故 D 项正确。翰林学士是逐渐参与决策权力,决策权始终还是归皇帝所有,故排除 A 项;仅根据翰林学士地位的变化无法证明文官地位得到提高,故排除 B 项;三省六部制出现于南北朝时期,在唐前期就已经趋向成熟,故排除 C 项。
4. C 根据“唐玄宗在京城专门修建一座大宅邸,集中安置诸王,由宦官管理,称为‘十王宅’,又仿此建‘百孙院’”可得出唐后期对皇子皇孙的安置削弱了皇子的权力与势力,是加强专制的体现,故 C 项正确。材料并没有针对藩镇,故排除 A 项;分封制在春秋时期已经逐步瓦解,故排除 B 项;宗法制度瓦解于春秋战国时期,故排除 D 项。
5. D 图示内容显示北齐时期的一系列政府机构到隋唐时期形成了六部,结合所学知识可知,隋唐时期三省六部制的划分使中央行政机构分工更加明确,故 D 项正确。图示内容主要体现的是中央机构分工更加明确,并不能体现中枢决策权的加强,故排除 A 项;三省六部制分割了相权,“避免了”不符合史实,故排除 B 项;隋唐行政机构分工更加明确,有利于提高行政效率,故排除 C 项。
6. B 根据材料“因为人们头上戴的、腰上系的、身上穿的都是西北产的”,可知中原汉族人民普遍借鉴了少数民族的服饰和生活习惯,体现了当时中原汉族人民与周边少数民族之间的经济文化交融,故 B 项正确;中原百姓社会风尚的改变是民族交融的结果,而不是群言百家说教的产物,故排除 A 项;中原地区本来就是政治、经济中心,不存在区域开发的问题,故排除 C 项;“头巾、系带儿、裤边儿”是少数民族地区的生活习惯,而不是地方特产,故排除 D 项。
7. B 根据材料可知,民间销毁铜钱铸造铜器导致严重钱荒,迫使政府禁止私造铜器、实行铜铅锡国有,即铸币材料严重短缺导致制定该政策,故 B 项正确。材料信息不涉及国家财政的入不敷出,且材料强调民间销毁铜钱导致钱荒,故排除 A 项;“遂禁止私造铜器,由政府统一收购冶炼出的铜铅锡”说明铜铅锡专卖是刚制定的新政策,故排除 C 项;唐代铜钱在全国流通,使用范围广泛,故排除 D 项。
8. C 结合所学知识可知,唐代瓷窑多建在运河或自然河流附近,体现了当时水运的发展及其在经济生活中的重要地位,故 C 项正确。材料并未体现唐朝南北经济差距的拉大,故排除 A 项;直到明朝时期,私营手工业才占据主导地位,故排除 B 项;唐代瓷窑选址优先运河和自然河流附近,不能说明瓷器对外贸易规模扩大,故排除 D 项。
9. A 占田制助长了大土地所有制发展,自耕农数量存在减少的趋势,而均田制普遍授田,自耕农数量将上升,故 A 项正确。官员未必是世族,而且隋唐的均田制是政府将无主的土地授给无地或少地的农民,故排除 B 项;本题反映的是土地的变化,与九品中正制无关,故排除 C 项;田制改革的目的是维护封建国家的经济基础,保证国家税收,进而巩固统治,故排除 D 项。
10. D 由材料“势倾当朝的左卫大将军、许国公宇文述占田违限”“判宇文述田以还民”可知,国家通过严苛的法律严格限制豪强地主占有土地的份额,并将其侵占的土地还给人民,贯彻实施了均田制,故 D 项正确。农民负担与税收政策相关,与土地多少无关,故排除 A 项;由材料“刑部尚书李园通判宇文述田以还民”可知,严刑峻法是表现而非实质,故排

除 B 项;“消失”表述过于绝对,故排除 C 项。

11. B 根据图示内容可以看出,这一时期的主要产粮区主要是在黄河中下游,结合所学内容可知此时应该是隋唐时期,故 B 项正确。秦汉时期主要产粮区应该是在黄河中游,特别是关中地区,故排除 A 项;宋元和明清时期经济重心已经转移到南方,长江中下游成为粮食的主要产区,与图示内容不符,故排除 C、D 两项。
12. A 根据材料“安史之乱以前,唐诗以豪放、浪漫色彩引人注目”“安史之乱后……以沉郁悲壮的情调”等信息结合所学可知,盛唐时期的唐诗以豪放、浪漫色彩为主,而安史之乱后由于唐朝逐渐由盛转衰,唐诗主要以沉郁悲壮色彩为主,说明社会变迁影响唐诗创作,故 A 项正确。根据材料结合所学可知,唐朝社会变迁影响了唐诗的创作,而不是盛唐气象推动唐诗演变,故排除 B 项;唐诗一定程度上能够反映社会现实,但不能表述为“再现社会真实”,夸大唐诗作用,故排除 C 项;材料内容主要体现了社会变迁对唐诗创作的影响,没有强调安史之乱导致唐诗衰微的问题,并且不符合史实,故排除 D 项。
13. C 北宋时由北朝民歌整理发展而来的乐府诗《木兰诗》中,载有“策勋十二转”这一唐代奖赏军功的说法,体现出其在流传过程中融入了新的历史内容,故 C 项正确。《木兰诗》由北朝民歌发展而来,其中虽有唐代奖赏军功的表述,但记载的并非“政治制度的变迁”,故排除 A 项;《木兰诗》由北朝民歌加工发展而成,不是宋代文人的创作,故排除 B 项;《木兰诗》作为北朝民歌,经唐代传诵,宋代加工,有一定的史料价值,故排除 D 项。
14. C 《步辇图》是唐代绘画,作品设色典雅绚丽,线条流畅圆劲,构图错落富有变化,具有很高的艺术价值;同时,《步辇图》描绘了唐太宗接见吐蕃使臣的情景,具有重要的历史价值,体现了艺术审美与史料价值的统一,故 C 项正确。该作品体现的是唐太宗接见吐蕃使臣的情景,没有体现西域风情,故排除 A 项;《步辇图》描绘了唐太宗接见吐蕃使臣的情景,没有体现“市井风情”,故排除 B 项;《步辇图》描绘的是唐太宗接见吐蕃使臣的情景,无法体现浪漫主义的特征,故排除 D 项。
15. B 根据题意可知,张旭书法的意和神得益于“公主与担夫争路”和“公孙氏舞剑器”,二者都不拘一格,带有随性的特点,由此可知张旭的书法呈现出书写气象上的灵动性,故 B 项正确。材料表明张旭的书法具有随性的特点,在书写结构上并不工整,故排除 A 项;材料体现的是张旭书法的灵感来源,不能说明他的书法笔画繁杂,故排除 C 项;张旭是草书大家,他的书写技法具有流畅纵情的特点,“内敛”说法错误,故排除 D 项。
16. (1)内容:改镇、成为州、郡、县,由军事管控变为正常行政化管理;地方行政机构分等级,据民户多少给予俸禄;中央对地方官吏加强管理;改宗主督护制为三长制。(8 分)
- (2)意义:实现了统一的行政管理,推动了北魏政权的转型;使均田制得以顺利推行,促进了北方社会经济发展;有利于整顿吏治,加强中央集权;影响了隋唐地方行政制度。(4 分)
17. (1)演变:周朝实行分封制;战国时在边地出现郡县制(春秋战国时期在边地设置郡县);秦统一后在全国推行郡县制;汉初实行郡国并行制;东汉至南北朝实行州郡县制。(6 分,任答三点即可)
- (2)原因:地方出现分权倾向;机构设置混乱(郡县过多)。(2 分)措施:改州郡县制为州县制;合并州县。(2 分)
- (3)积极作用:有利于中央集权(加强对地方的控制);巩固国家统一;提高了行政效率(减少了管理层次);确立了中国古代行政区划的基本模式。(4 分,任答两点即可)
18. (1)治理措施:唐朝:设置节度使,加强边防力量;赋予节度使较大权力。节度使最终形成尾大不掉,违背了初衷,削弱中央集权。(2 分)宋朝:宋初实行改革,削夺节度使权力,弱化地方军力;监督地方行政,文臣执掌地方,加强对地方财政掌控。吸取前朝教训,多措并举,削弱地方权力,维护了中央集权;但也形成强干弱枝以及“三冗”局面。(4 分)元朝:设置行省,执掌地方经济、军事大权;行省权力受中央节制。开创了行省制度;对地方权力管理宽严并举;巩固了中央集权和国家统一。(4 分)
- (2)规律:中央和地方之间权力之争长期存在,相互影响;双方权力此消彼长,在动态平衡中变化发展。(2 分)
- 发展趋势:通过变革与创新,中央对地方权力的分配趋于合理;中央集权不断加强。(2 分)

最新 5 年高考真题分类优化精练 · 历史卷(二)

三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

满分分值:100 分

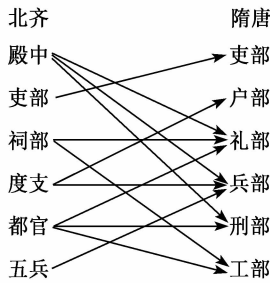
本卷主要精练内容:三国到隋唐政治制度的演变、社会经济的发展、民族的交流融合、文化的创新繁荣。

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 4 分,共 60 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. (2021 · 广东卷)汉代设尚书台,其首领是尚书令、尚书仆射。魏晋时期,“事无大小,咸归令、仆”。这一现象说明
- A. 皇权旁落
- B. 相权转移
- C. 地方权力削弱
- D. 行政效率降低
2. (2021 · 湖南卷)据研究,唐代白居易(772~846)诗中所记中央官吏俸钱与史籍所载无不相合,所记地方官吏俸钱比史籍所载额度要高,高出部分是不载于法令的合法收入。据此可知,当时
- A. 地方势力膨胀
- B. 中央官吏受到严密控制
- C. 中央财政紧张
- D. 地方官吏贪腐比较隐秘
3. (2020 · 山东卷)下表为唐代翰林学士的起源和演进概况。它反映了唐代

时 期	概 况
高祖、太宗时期	设立文学馆、弘文馆等学士,备君主顾问
高宗、武后时期	学士开始参与决策事务
玄宗时期	开元初,设翰林待诏,后改为翰林学士,建立学士院,专掌最机密的诏令起草,正式参与朝政决策

- A. 翰林学士逐渐控制了决策权
- B. 文官地位日益提高
- C. 三省六部制渐趋成熟
- D. 朝廷内部权力的再分配
4. (2022 · 全国甲卷)西晋至唐初,皇子皇弟封王开府,坐镇地方,手握重权。唐玄宗在京城专门修建一座大宅邸,集中安置诸王,由宦官管理,称为“十王宅”,又仿此建“百孙院”。此后,唐朝沿用该制度。由此可知,唐后期对皇子皇孙的安置
- A. 削弱了藩镇势力
- B. 强化了分封体制
- C. 凸显了专制集权
- D. 动摇了宗法制度
5. (2022 · 广东卷)下图为南北朝时期北齐到隋唐政府机构变化示意图。这一变化



- A. 加强了中枢决策权
- B. 避免了相权被分割
- C. 降低了政令的执行效率
- D. 使中央机构分工更明确
6. (2022 · 海南卷)西晋初年,中原的很多百姓喜欢用细毛毡子做头巾、系带儿、裤边儿。有人戏说中原必会被西北的少数民族所击败,因为人们头上戴的、腰上系的、身上穿的都是西北产的,“能无败乎”? 这一现象反映了
- A. 群言百家影响社会风尚
- B. 经济往来促进民族交融
- C. 人口流动利于区域开发
- D. 地方特产丰富人们生活
7. (2022 · 湖北卷)唐玄宗针对民间销毁铜钱用于铸造铜器的现象,下诏曰“今天下泉货益少,币帛颇轻,欲使天下流通,焉可得也”,遂禁止私造铜器,由官府统一收购冶炼出的铜铅锡,杜绝私自买卖。制定该政策的主要原因是

- A. 国家财政的入不敷出
B. 铸币材料严重短缺
C. 铜铅锡专卖措施失效
D. 铜钱流通范围有限
8. (2022·辽宁卷)目前考古发现的唐代瓷窑遗址有河北的定窑、河南的巩县窑、浙江的越窑、湖南的岳州窑等数十处,它们或临永济渠、江南河,或临黄河、长江、赣江、湘江、钱塘江等自然河流。这体现了
- A. 南北经济差距的拉大
B. 私营手工业占据主导地位
C. 水运的重要经济地位
D. 瓷器对外贸易规模的扩大
9. (2021·湖南卷)西晋的占田制、南朝刘宋的占山护泽令均规定,官员可按品级高低占有数目不等的农田、山地,助长了大土地所有制发展。至隋唐,实行均田制,普遍授田。据此可知,西晋至唐
- A. 自耕农数量存在反复
B. 皇权与世族势力互相依赖
C. 九品中正制遭到破坏
D. 田制改革目的是开发土地
10. (2021·重庆卷)隋炀帝时,势倾当朝的左卫大将军、许国公宇文述占田违限,刑部尚书李园通“判宇文述田以还民”。这主要反映了当时
- A. 农民经济负担减轻
B. 严刑峻法思想推行
C. 官员特殊权益消失
D. 均田制的贯彻实施
11. (2021·山东卷)下面是中国古代某一历史时期主要产粮区示意图。该时期是



- A. 秦汉时期
B. 隋唐时期
C. 宋元时期
D. 明清时期
12. (2020·江苏卷)有学者认为,如果说安史之乱以前,唐诗以豪放、浪漫色彩引人注目,那么安史之乱以后,则已代之以沉郁悲壮的情调了。对这一评论理解正确的是
- A. 社会变迁影响唐诗创作
B. 盛唐气象推动唐诗演变
C. 唐诗全景再现社会真实
D. 安史之乱导致唐诗衰微
13. (2020·天津卷)北朝民歌《木兰诗》在北宋时被收入《乐府诗集》。诗中描写木兰“归来见天子,天子坐明堂。策勋十二转,赏赐百千强”,其中“策勋十二转”是唐代对军功的奖赏。由此能够确定《木兰诗》
- A. 记载了古代政治制度的变迁
B. 属于宋代文人创作的诗歌
C. 在流传中融入新的历史内容
D. 没有研究历史的史料价值
14. (2020·全国Ⅰ卷)下图为唐代著名画家阎立本的《步辇图》,描绘了唐太宗李世民接见吐蕃使臣的情景。该作品体现了



步辇图

- A. 西域风情与中土文化的交汇
B. 文人意趣与市井风情的杂糅
C. 艺术审美与史料价值的统一
D. 现实主义与浪漫主义的融合
15. (2020·全国Ⅲ卷)唐代书法家张旭曾说:“始吾闻公主与担夫争路,而得笔法之意。后见公孙氏舞剑器,而得其神。”据此可知,张旭书法呈现出
- A. 书写结构的严整性
B. 书写气象的灵动性
C. 书写笔画的繁杂性
D. 书写技法的内敛性

选择题答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案								

二、非选择题(本大题共 3 小题,第 16 题 12 分,第 17 题 14 分,第 18 题 14 分,共 40 分)

16. (2021·全国甲卷)(12 分)阅读材料,完成下列要求。

材料

地方行政制度改革是北魏孝文帝改革的重要内容。北魏前期,在少数民族聚集的地区广设军镇,相当于州,镇下置戍,相当于郡,对所在地区实行军事控制。孝文帝为推行均田制、三长制,下令将全国分为 38 州,除北方边境地区外,中原各地全面裁撤镇、戍,改为州、郡、县,地方管理回归汉晋体制。孝文帝还将州、郡、县依所管地区大小、民户多少等,各分为上、中、下三等,各等级地方长官的品级不同,其下所设属员多少也有相应的差别,规定地方长官“依户给俸”,即据民户多少确定俸禄;又将州刺史带将军号的办法推而广之,各州刺史、各郡太守例加将军号,将军府僚属纳入吏部管理,实际管理一州一郡行政事务,这为隋朝时将地方官吏全部纳入朝廷管理奠定基础。“依户给俸”在孝文帝以后停用,而地方行政机构分为三等九级,直到唐代一直没有改变。

——摘编自《魏书》等

(1)根据材料并结合所学知识,概括孝文帝地方行政制度改革的主要内容。(8 分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析孝文帝地方行政制度改革的意义。(4 分)

17. (2020·江苏卷)(14 分)行政区划是国家为分级管理而对地方的划分。自先秦至隋代,中国行政区划制度曾进行过多次改革。阅读材料,完成下列要求。

材料一

春秋时代,郡县制开始萌芽。楚、秦、晋等国出现了县,最初设在边地,带有边防性质。郡的出现比县稍晚,也多在边地。到战国时代,在边地的郡下分设若干县,产生了郡县两级制。秦始皇统一中国后,废封国,将郡县制推向全国。郡县制为汉代沿用。汉武帝分境内为十三刺史部,简称“十三部”或“十三州”。这时的州还只是一种监察区,各州置刺史一人,代表中央巡查郡县吏治。到东汉时,刺史已有固定治所,并掌握了地方行政权,对所部郡县官吏实行管理,州正式成为地方行政区。州郡县三级制历两晋南北朝不变。

——摘编自薛明扬主编《中国传统文化概论》等

材料二

隋初沿用州郡县三级制。但南北朝以来,行政区划变化纷繁,反映出地方分权的特点。开皇三年(583),兵部尚书杨尚希上表说:“窃见当今郡县,倍多于古,或地无百里,数县并置;或户不满千,二郡分领……所谓民少官多,十羊九牧……今存要去闲,并小为大,国家则不亏粟帛,选举则易得贤才。”隋文帝采用此建议,罢去郡一级,改为州县两级制,并且合并了一些州县,清除了过去层次、机构过多的弊端,进一步加强了中央对地方的控制。

——摘编自朱绍侯等主编《中国古代史》

(1)据材料一并结合所学知识,概括隋以前中国行政区划制度的演变。(6分)

(2)据材料二概括指出隋文帝行政区划制度改革的原因及措施。(4分)

(3)据材料一、二并结合所学知识,简析秦、隋行政区划制度改革共同的积极作用。(4分)

18. (2020·天津卷)(14分)阅读材料,完成下列要求。

材料

为加强边防,唐在沿边重镇设立节度使。节度使最初只掌兵权,后来总揽军、政、财、监之权,权重势雄,独霸一方。安史之乱后,藩镇“相望于内地”,“屯重兵,多以赋入自贍”,“喜则连衡(横)而叛上,怒则以力而相并”。

宋太祖即位后,革除前朝之弊,“申命诸州,度支经费外,凡金帛以助军实,悉送都下,无得占留”,并采取派遣官员监察地方等多项措施,“由是利归公上而外权削矣”。宋太宗时,节度使掌控的支郡也被收回,从此“无复领支郡者”。

元朝变革地方行政制度,设立行省。行省官员常以“藩大臣”和封疆大吏自居,替朝廷镇守地方;凡行政号令和公文申禀,“不敢专决大政,咨中书(省)而后行”。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

(1)依据材料并结合所学知识,评述唐、宋、元时期中央政权对地方的治理措施。(10分)

(2)依据材料并结合所学知识,总结从唐朝至元朝中央与地方权力关系的规律和发展趋势。(4分)

最新 5 年高考真题分类优化精练·历史卷(四)

明清时期中国版图的奠定与面临的挑战

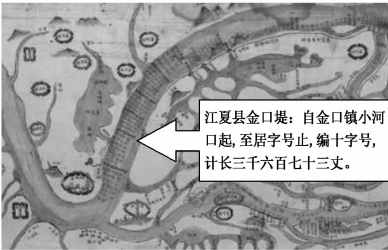
满分分值:100 分

本卷主要精练内容:明清时期君主专制制度的演变、社会经济的繁荣、文化的交流与融合、思想的转变与发展。

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 4 分,共 60 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

- (2022·山东卷)明朝时期,朝廷除对各地的监察御史进行考核外,还要求地方按察使司按时据实上报御史巡按地方时有无铺张浪费以劳州县等情况。这些规定旨在
A. 保证监察规范有效
B. 限制监察御史权力
C. 协调中央与地方的关系
D. 拓宽对地方的监察渠道
- (2021·全国甲卷)明代,在浙江桐乡县,地方官员若出身进士,当地的秀才就“不胜谄事”,若出身举人,便随意提出要求,“苟不如意,便加词色犯之”。这现象反映出
A. 官员士绅之间关系紧张
B. 士人舆论左右地方政事
C. 出身等级决定行政能力
D. 科考功名影响官员威望
- (2021·湖北卷)明代继承前代“以例辅律”的传统。律一经颁行,即成定制,因而难以应对不断出现的新问题,故朝廷不得不大量增补各类“例”以维护社会正常秩序,甚至将六部办定的“成案”提升为“现行则例”。此举
A. 提升了社会治理的能力
B. 杜绝了司法腐败的可能
C. 确保了审判结果的公正
D. 导致了社会矛盾的激化
- (2020·全国Ⅲ卷)明万历年间,神宗下令工部铸钱供内府用,内阁首辅张居正“以利不胜费止之”。神宗向户部索求十万金,张居正面谏力争,“得停发太仓银十万两”。这反映出当时
A. 内阁权势强大
B. 皇权受到严重制约
C. 社会经济凋敝
D. 君权相权关系紧张
- (2022·湖南卷)嘉庆七年(1802),户部侍郎兼管钱局二品大员周兴岱任江西主考时,却以南书房行走(即在南书房当值的官员)的身份擅发告示,收受贿赂。这反映当时
A. 君主的高度集权
B. 官员俸禄入不敷出
C. 南书房地位提高
D. 中央吏治十分混乱
- (2021·山东卷)明中叶以后,添加插画的书籍大量刊行,出现了众多以绘画为主体的画本,甚至一些知名画家也受雇于坊刻。这说明当时
A. 画本成为知识传播主要载体
B. 市民文化是社会主流文化
C. 社会审美旨趣出现阶层分化
D. 书籍出版商业化程度加深
- (2020·江苏卷)明代松江府大地主潘允端的《玉华堂日记》中,反映土地租佃关系的记事有 4 条。在日记中,关于垦田挑泥、种麦等往往有发给“工本”和“工银”的记载,他的田庄产品除自用外,也有一部分投放市场。该日记可以佐证
A. 农村雇佣劳动基本普及
B. 地主剥削程度有所减轻
C. 地主收入依赖家庭副业
D. 农业生产经营方式多样
- (2022·全国乙卷)明后期有士人称,江南流行“好名喜夸”之风,家中但凡有千金之产,必定会营建一园,“近聚土壤,远延木石,聊以矜炫于一时耳”,但“俗气扑人”。这可用于说明
A. 士大夫传统观念的颠覆
B. 世俗化审美趣味的初现
C. 士农工商社会结构解体
D. 江南市镇工商业的繁荣
- (2022·江苏卷)明代中后期,江南地区“耕渔之外,男妇并工……织布、织席、采石,造器营生”,妇女收入在家庭经济来源中占有很大比重。社会上追求财富、重视自我的风气颇为兴盛。与这些现象密切相关的是
A. 经济社会多元发展
B. 重农抑商政策明显松弛
C. 朝廷放松社会控制
D. 宋明理学强化家庭伦理
- (2022·广东卷)清代从广州出口的瓷器中,除了江西、浙江的名窑产品外,还有广东、福建专门烧制的贸易瓷。广州等地有的瓷窑还聘请来自欧洲的画师,负责在瓷坯上绘制欧风图像。这种现象反映当时
A. 广州处于中外交流的前沿
B. 出口瓷器产自官营手工作坊
C. 西方艺术在中国颇受欢迎
D. 重农抑商政策受到明显削弱

11. (2021·湖北卷)中国历来重视水利工程建设,自东晋起,今湖北沿江各地堤防不断创筑和延展,相应的规章制度渐趋完善。如图呈现了清代中期湖北分段派工修筑江堤的情形,这表明



湖北抢修长江、汉江堤工图(局部)

- A. 长江水患已被根治

B. 经济重心开始南移
- C. 测绘技术世界领先

D. 水利修防管理优化
12. (2021·江苏卷)明代中叶,很多文学家大力推崇抒情写景的盛唐诗风,认为诗当“畅达情丝、感发志气”,概评“宋人主理作理语,是薄风云月露,一切铲力不为”,使人不复知诗,这说明当时
- A. 文人创作重心转向诗歌

B. 程朱正统地位受到质疑
- C. 不同诗歌风格相互交融

D. 诗歌力图突破理学束缚
13. (2021·重庆卷)有学者认为,明瓷中已看不到宋瓷中那种理智的、严肃的造型之追求。明瓷姿态自然,少见做作痕迹。其中的蓝釉瓷器和红釉瓷器浓墨丰润,富有情趣和装饰性,笔法畅达,表现手法自由而飘逸奔放。这差异是因为
- A. 宋代瓷器更强调感性之美

B. 明代瓷器更专注理性之美
- C. 宋明主流的学术思想不同

D. 宋明文化承载者阶层不同
14. (2021·全国乙卷)明清时期,“善书”在民间广为流行,这类书籍多由士绅编撰,内容侧重倡导忠孝友悌、济急救危、受辱不怨、戒飭攻诘宗亲、凌逼孤寡等,以奉劝世人“诸恶莫作,众善奉行”。“善书”的流行
- A. 确立了理学思想的主导地位

B. 强化了社会主流的价值观
- C. 阻碍了官方意识形态的推广

D. 冲击了儒家经典的神圣性
15. (2021·江苏卷)乾隆年间,淮扬文风达到鼎盛,“邗上时花二月中,商翁大半学诗翁”,商人与文人交相唱和,天下文人稍能言诗,辄思游食扬州,以至有“扬州遍地是诗人”之说。这种情况表明
- A. 商业发展影响社会风气

B. 八股取士扩大诗人群体
- C. 重学风气提升文人素养

D. 财富增加助长奢侈之风

选择题答题卡

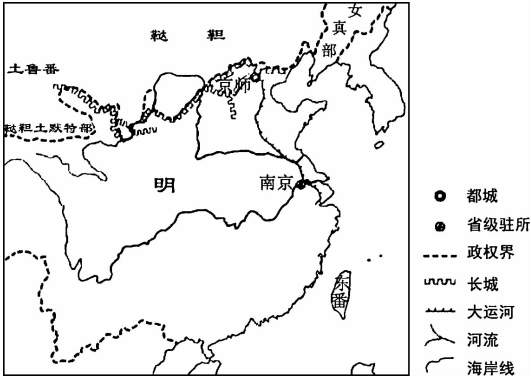
题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案								

二、非选择题(本大题共 3 小题,第 16 题 11 分,第 17 题 14 分,第 18 题 15 分,共 40 分)

16. (2021·全国甲卷)(11 分)阅读材料,完成下列要求。

材料

卫所,明代常备军军事组织。明代在各要害地方皆设卫所,屯驻军队,若干府划为一个防区设卫,卫下设所。卫所集中分布区域与明代的政治、经济、国防等有密切关系。



明万历年间疆域示意图(局部)

根据上图并结合所学知识,在地图中标示出明代卫所集中分布的区域,并说明集中分布的理由。(11分)

(要求:只需标示出明代卫所的一个集中分布区域;在答题卡的地图中用斜线////////明确标示,理由准确充分,表述清晰。)

17. (2021·湖北卷)(14分)阅读材料,完成下列要求。

材料一

北宋前期实行高度集权的财政体制,原则上一切财赋都属于中央。但实际上国家财赋分为以两税收入为主的直属中央的“上供”部分,和以盐茶专卖、酒利、商税等经费为主的拨留于地方的“留州”部分,自北宋中期起,由于中央征调频度的持续增长与地方开支的扩大,加之中央收缴原属州县的大部分盐茶之利,地方财政入不敷出,至南宋更趋困窘。为解决财政困难,地方州县巧立名目,新增税费,赋敛于民。对于这种制度之外的税费征收,朝廷只得默许。

——摘编自包伟民《宋代地方财政史研究》

材料二

明代至清代前期,中央和地方以“起运”“存留”的方式,将征收的钱粮按比例划分。太平天国运动时期,为解决军费紧缺的问题,清廷认可地方督抚抽取厘金等“就地筹款”的措施。至此,财权下移。其后,“无论田赋、盐茶,一切征榷悉归地方督抚”。1906年清廷改户部为度支部,旨在“综理全国财政”。1909年初,清廷颁布《清理财政章程》,在度支部设立清理财政处,在各省设立清理财政局以统一财权,并划分国家税与地方税。

——摘编自陈锋《清代中央财政与地方财政的调整》

(1)根据材料一,概括两宋时地方财政的主要来源。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学,归纳宋代至晚清不同时期中央和地方财政关系的特征。(8分)

18. (2020·山东卷)(15分)图1、图2、图3是中国古代三个历史时期(东汉永和五年、唐天宝元年、明洪武二十六年)的人口密度图。阅读材料,完成下列要求。

材料

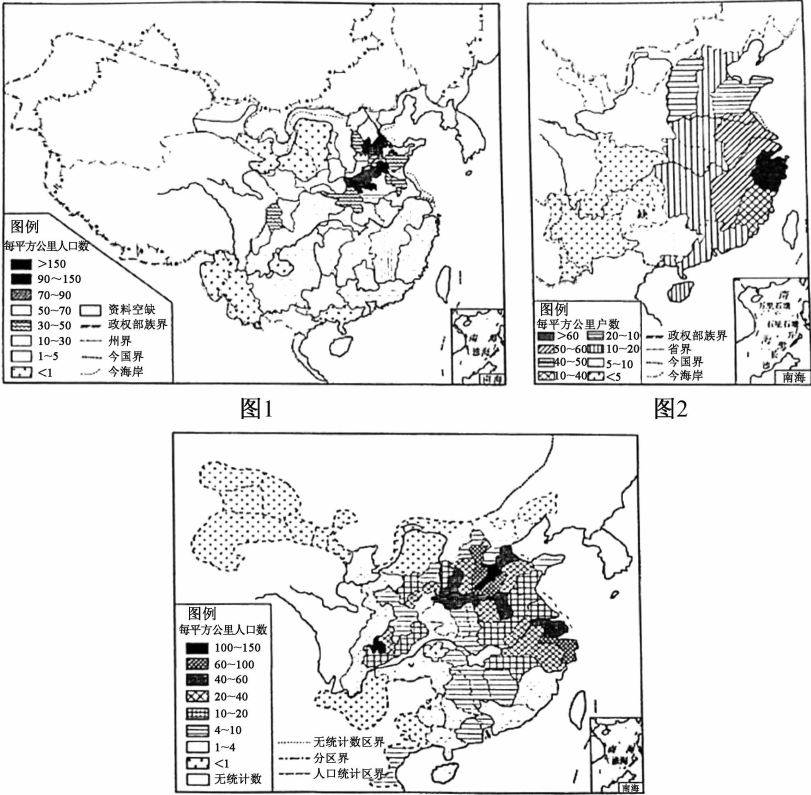


图1

图2

图3

——摘编自葛剑雄《中国人口发展史》

分别提取图1、图2、图3的人口分布信息,并据此说明与其相对应的历史时期。(15分)

最新 5 年高考真题分类优化精练 · 历史卷(六)

中国共产党的成立与新民主主义革命

满分分值:100 分

本卷主要精练内容:中国共产党的成立、国共合作与国民大革命、工农武装割据与土地革命、抗日战争、解放战争。

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 4 分,共 60 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. (2021 · 湖南卷)1919 年 11 月,有人指出当时全国新出版物中普遍有“一个‘?’疑问符”,“这个‘疑’字不但把我国固有的思想信仰摇动了,而且把‘舶来品’的思想信仰也摇动起来”。思想界这一状况
- A. 是基于对五四运动的反思
- B. 促进了新思想的进一步传播
- C. 反映中西文化矛盾的激化
- D. 表明使用新式标点成为时尚
2. (2022 · 全国乙卷)据某位学者回忆,“‘五四’初期,一般人多以新旧分别事物”,中国古来已有的一概称为旧,古来未有或来自外国的一概称为新;不久,有了“更高的判别的准绳……对于古今、中外能够排好恰当的关系”,并不一概否定或肯定。这一转变反映出
- A. 东西方文化论争由此引发
- B. 传统儒学思想开始受到批判
- C. 全盘西化的思想得以消除
- D. 思想解放运动方向发生变化
3. (2021 · 全国甲卷)1921 年 2 月,蔡和森写信给陈独秀,讨论马克思学说与中国无产阶级的关系时称:“西方大工业国的无产阶级常常受其资本家的贿买、笼络而不自觉……此所以社会革命不发生于资本集中、工业极盛、殖民地极富之英、美、法,而发生于殖民地极少、工业落后之农业国俄罗斯也。”他意在强调
- A. 社会革命不会发生在发达资本主义国家
- B. 无产阶级受资本家笼络而失去革命动力
- C. 中国已经具备了进行无产阶级革命的客观条件
- D. 俄国以城市为中心的革命道路不适合中国国情
4. (2021 · 广东卷)在广州召开的中国共产党第三次全国代表大会指出,当前中国“资产阶级不能充分发展,因之无产阶级也自然不能充分发展,阶级分化不充分的全国人民,皆受制在资本帝国主义,及本国军阀之下,不能不要求经济发展而行向国民革命”,这说明中国共产党
- A. 适应国情调整革命策略
- B. 总结经验教训开展武装斗争
- C. 统一认识促进经济发展
- D. 根据矛盾变化扩大阶级基础
5. (2020 · 江苏卷)1927 年 11 月 1 日,在时任中共中央农运委员会书记、江苏省委负责人王若飞的组织领导下,宜兴县各路农民队伍举行暴动,宣告成立宜兴县工农兵苏维埃政府。随后江阴、常熟等地共产党人先后暴动予以响应。这一革命斗争重在
- A. 推动国民革命运动进程
- B. 开辟武装夺取政权道路
- C. 尝试开展中心城市暴动
- D. 探索建立农村革命政权
6. (2022 · 辽宁卷)毛泽东在 1931 年 3 月指出:“农村里头,小市镇里头,小城市里头,都是没有报纸看的。斗争的群众,革命以前和革命以后,在消息不灵通、见闻狭隘这一点上讲,是差得很远的。”该论述强调了
- A. 农村工作的重要性
- B. 群众斗争热情的重要性
- C. 宣传工作的重要性
- D. 群众文化水平的重要性
7. (2021 · 全国乙卷)1934 年,毛泽东提出:“我们是革命战争的领导者、组织者,我们又是群众生活的领导者、组织者……在这里,工作方法的问题,就严重地摆在我们的面前。我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。”当时毛泽东强调改进工作方法意在
- A. 发动群众参加革命战争
- B. 开辟中国革命的新道路
- C. 建立广泛革命统一战线
- D. 动员社会各界进行抗战

8. (2021 · 全国甲卷)

1931~1934 年中国钢铁业情况表

单位:吨

年份	铁砂产量	铁砂及生铁输出量	钢铁消费量	钢铁输入量
1931	1 840 279	831 652	804 000	557 625
1932	1 839 212	758 441	404 000	430 655
1933	1 903 466	992 521	694 000	525 673
1934	2 135 031	864 107	770 000	617 726

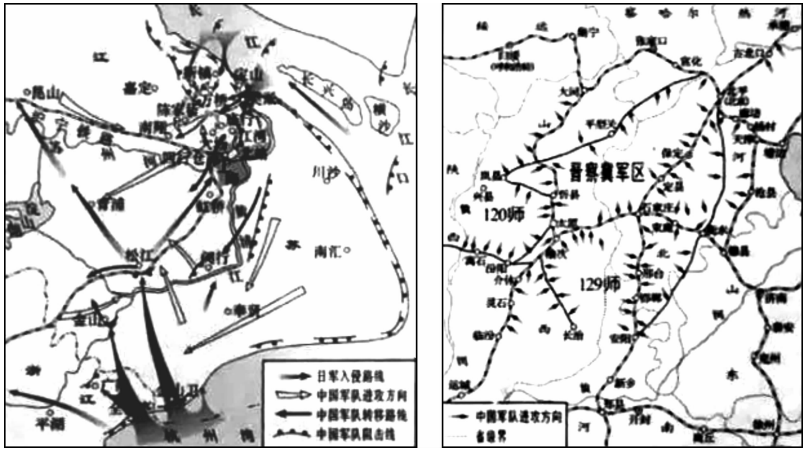
根据上表可知,当时

- A. 中国民族工业失去发展空间

B. 民族企业规模日益萎缩

C. 国民政府实业政策无甚成效

D. 中国工业基础薄弱落后
9. (2021·湖南卷)下面是中国抗战时期两次战役形势图。这两幅图反映



- A. 局部抗战向全民族抗战的转变

B. 抗战的主战场发生了明显变化

C. 抗日民族统一战线的逐步建立

D. 抗战由战略防御转向战略反攻
10. (2022·山东卷)新民主主义革命时期,中共中央曾就土地政策作出决定:“在处理农村纠纷中,党与政府的工作人员,不是站在农民或地主的某一方面”“一切有关土地及债务的契约的缔结须依双方自愿。契约期满,任何一方有解约之自由”。作出这一决定的时间是
- A. 国民革命时期

B. 土地革命战争时期

C. 全民族抗日战争时期

D. 解放战争时期
11. (2022·湖北卷)1937年冬至1938年春,周立波以记者身份访问晋察冀边区。他在通讯报告中写道:“现在,这里的每座城镇,每个村庄都有自卫队。”“扶着长戈,他们是英武庄严的卫国的战士,但一回到田里,重新扶起犁耙的时候,他们依旧是朴素的农民。”“壮丁不够的乡村,在路上放哨的,都是小孩子。”由此可见
- A. 国共合作推动全民族抗战

B. 群众是敌后抗战的中坚

C. 中共坚持“工农武装割据”

D. 边区实行全面抗战路线
12. (2022·全国甲卷)1939年,朱德指出,“在中国,由议会选举政府,决定施政方针,边区是第一个”。1940年,毛泽东再次强调,这种政权“是一切赞成抗日又赞成民主的人们的政权,是几个革命阶级联合起来对于汉奸和反动派的民主专政”。这说明,边区政府
- A. 具备了新民主主义的特征

B. 脱离了国民政府管辖

C. 代表根据地社会全体意志

D. 仿行苏联的政治制度
13. (2022·湖南卷)中国共产党在陕甘宁边区进行扫盲,提高了群众的政治觉悟,不少积极分子加入了共产党。1941年,农民出身的党员占边区党员总数的96.17%,各级党组织广泛建立,乡村士绅不再是社会权威。这一状况
- A. 有利于进一步巩固工农苏维埃政权

B. 有利于中国共产党政策的贯彻落实

C. 改变了陕甘宁边区旧有的生产关系

D. 不利于统一战线的继续巩固和发展
14. (2021·广东卷)对于毛泽东的重庆之行,民主人士柳亚子赋诗称颂为“弥天大勇”。重庆《大公报》发表社评说:“毛先生能够慨然肯来,其本身就是一件大喜事。”这反映了当时
- A. 国共力量对比出现逆转

B. 民主党派认同新民主主义革命纲领

C. 国家重建成为国人共识

D. 民族矛盾的上升推动国共走向和谈
15. (2021·全国乙卷)土改后,太行山区某农民要买一头驴,谈好价钱后,他表示要回家和妻子商量,理由是“我们村上好多人家都立下了新规矩,男的开支一斗米以上要得到女人的同意,女人开支二升米以上要得到男人的同意”。这件事可以反映出,当时解放区
- A. 男尊女卑观念消亡

B. 家庭成员经济地位发生变化

C. 按劳分配得到实施

D. 传统的社会伦理秩序被颠覆

选择题答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案								

二、非选择题(本大题共 3 小题,第 16 题 14 分,第 17 题 12 分,第 18 题 14 分,共 40 分)

16. (2022·湖北卷)(14 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一

下表是 20 世纪早期中国三次大规模反帝爱国运动的相关情况:

	1915 年 反“二十一条”	1919 年 五四运动	1925 年 五卅运动
组织领导	自发性,没有政党参与,组织化程度低	自发性,没有政党参与,具有一定的组织性	中共组织领导,国民党协助,组织化程度高
参与群体	城市士绅、商人为主	青年学生为主,商人、工人声援参与	学生、商人、工人共同参与,难分主次
基本形式	集会通电、抵制日货、救国储金	集会通电、示威游行、抵制日货、罢课、罢市、罢工	集会通电、示威游行、抵制外货、罢课、罢市、罢工
中心口号	“救国”“勿忘国耻”	“外争主权,内除国贼”	“打倒帝国主义” “废除不平等条约”
运动规模	波及全国 30 多个省会城市和商埠	波及全国 200 多个大中城市	波及全国约 600 个城镇

——摘自王奇生《1915—1925 年中国民族主义运动之演进》

材料二

我以为先要组织党——共产党。因为它是革命运动的发动者、宣传者、先锋队、作战部。以中国现在的情形看来,须先组织他,然后工团、合作社,才能发生有力的组织。革命运动、劳动运动,才有神经中枢。

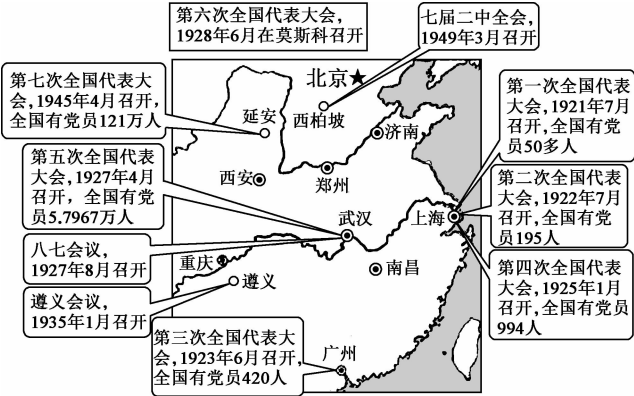
——蔡和森致毛泽东的信(1920 年 8 月 13 日)

(1)根据材料并结合所学,概述三次反帝爱国运动在组织领导方面的变化,并简述组织领导与反帝爱国运动之间的关系。(6 分)

(2)根据材料并结合所学,分析三次反帝爱国运动规模不断扩大的原因。(8 分)

17. (2021·全国乙卷)(12 分)阅读材料,完成下列要求。

材料



上图是中国共产党建立至中华人民共和国成立期间部分重要会议示意图。从图中任选两次会议,根据材料并结合所学知识,简析两次会议间中国共产党的发展,并说明其原因。(14分)

(要求:明确列出两次会议,观点正确,史实准确,论证充分,表述清晰。)

18. (2021·江苏卷)(14分)阅读材料,完成下列要求。

材料一

1900年苏州叶圣陶6岁,入私塾,习《四书》《五经》,熟知《大学》修身、齐家、治国、平天下诸条目。私塾先生根据《诗经·小雅》上的“秉国之均(钧)”给他起了个号,叫“秉承”,即掌握治理国家枢纽的意思。据叶圣陶回忆。“我上小学的时候,列强瓜分中国的局势已经摆开。章伯寅先生教育我们说,要爱国就得先爱乡土,晓得乡土的山川大地、名人伟业。每逢礼拜天,我总与同学在一起,或聚于园林,或聚于茶馆,谈苏州的人物地理,谈‘天下兴亡,匹夫有责’,把顾亭林奉为楷模。”

——摘编自商金林编《叶圣陶年谱》

材料二

小学里每天有时事报告,国内外发生的新事情随时汇集到小心灵里。他们除了劝课和游戏之外,还关心中国前途的命运,辛亥以前的中学生大多数没有看报的习惯,现在可不同了。他们要忙里抽暇,看一看新近的报纸杂志,世界转变成什么样了,每一转变与他们有什么关系。现在的儿童、少年与二十多年前的比较,大不相同了,识见的范围变得非常宽广;自己意识到是个中国人;知道中国人与世界各地的人有关联;相信中国人有与世界各地的人并存于世界的权力,这个权力绝对不容侵犯。总之,这种解语汇合成中国拾起未来的基本力。

——摘编自叶圣陶《时势教育着我们》(1936年)

(1)据材料一,指出影响少年叶圣陶成长的教育教材,并说明其所起的浸润作用。(6分)

(2)据材料,概括20世纪30年代青少年所具有的现代思想意识,并结合所学知识,说明其形成的时代背景。(8分)