

2024 届高考考点滚动提升卷

(新教材高考)

编写说明

《2024 届高考考点滚动提升卷》是高三一轮复习过程中对特别重要的考点或题型进行强化训练的练习或测评用卷。现将有关编写事项说明如下：

一、各科试卷套数及题量(时长)

学科	语文	数学	英语	物理	化学	生物	思想政治	历史	地理
套数	16	16	16	15	15	15	15	15	15
题量	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟

二、本套试卷的编写特点

1. 本卷主要由各地资深教研员、一线知名教师根据《普通高中课程标准》(2017 年版 2020 年修订)和《中国高考评价体系》命制,具有很强的导向性和实用性。
2. 试题依据高考题型特点,切准考点,以点带面,覆盖基础知识,突出重难点,建构了完整的学科知识网络。
3. 试题聚焦必备知识、关键能力、学科素养及核心价值,使考生紧紧把握高考大方向,提高复习备考的针对性和有效性。
4. 试题有较好的区分度。既注重基础知识的巩固训练,也强化知识间的综合与灵活运用,适合不同类型的学校使用。

《高考考点滚动提升卷》编委会

2023 年 1 月

目录

CONTENTS

- 历史(一) 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固
- 历史(二) 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展+滚动内容
- 历史(三) 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一+滚动内容
- 历史(四) 明清中国版图的奠定与面临的挑战+滚动内容
- 历史(五) 近代中国的民族危机与旧民主主义革命+滚动内容
- 历史(六) 中国共产党的成立与新民主主义革命+滚动内容
- 历史(七) 中华人民共和国的成立与社会主义建设+滚动内容
- 历史(八) 文明的开端与中古时期的世界+滚动内容
- 历史(九) 走向整体的世界与资本主义制度的确立+滚动内容
- 历史(十) 工业革命时期的世界+滚动内容
- 历史(十一) 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变+滚动内容
- 历史(十二) 二战后的世界+滚动内容
- 历史(十三) 国家制度与社会治理+滚动内容
- 历史(十四) 经济与社会生活+滚动内容
- 历史(十五) 文化交流与传播+滚动内容

历史(一)参考答案

1. B 考查中华文明的起源。根据题干,北方中原地区的二里头遗址与南方的三星堆遗址,两个不同地区出现“撞脸”的文物,有类似青铜器和玉璋、玉琮、玉戈,但是又有各自独特的东西,这体现了中华文化存在多元一体的特点,故选 B 项。材料没有体现中华文明的共同起源,故排除 A 项;题干材料体现了南北方有文化交流,但并未说明频繁互动,故排除 C 项;没有三星堆与其他文化比较,因而得不出三星堆遗址文化的比较先进,故排除 D 项。
2. B 考查先秦时期的手工业。根据题干信息,“筑氏执下齐,冶氏执上齐,鳧氏为声,栗氏为量,段氏为铸器,桃氏为刃”“百工居肆”“凡天下群百工”“百工之事”可知,先秦时期手工业领域已经出现社会分工,且部门多,分工细,故选 B 项。结合所学知识,中国古代的工艺传承基本上都是父子相传,世代传习的,不具有开放性,故排除 A 项;材料没有体现国家对行业的管理,故排除 C 项;《周礼·考工记》中有关于姓氏与职业的关系,但并不是所有姓氏与职业都具有必然的联系,故排除 D 项。
3. C 考查先秦政治。根据材料可知,“四辅”“司正”“典狱”等辅臣是上天降下卿士以监临下士,说明卿士臣僚是受命于天治理百姓的;而诸侯亦是由于“皇天嘉之”而膺受其命,成为一方封土的管理者。卿士和诸侯辅佐周王统治天下均受命于天,这意在凸显周王统治是顺应天命的,故 C 项正确。根据“乖伯,乃祖克弼先王,翼自它邦,有功于大命”可知,此人的祖先是辅佐周人先王的,与周王乃是共同受天之大命,这不能体现诸侯的僭越行为,故排除 A 项;官僚政治是在秦朝时期正式确立的,故排除 B 项;早在商朝时期王权与神权便已结合,故排除 D 项。
4. B 考查春秋时期的县制。根据所学知识可知,春秋时期,分封制遭到破坏,材料“魏献子为政,分祁氏之田为七县,分羊舌氏之田以为三县……贾辛为祁大夫,司马乌为平陵大夫”反映出晋国出现了对卿大夫兼并失败者的采邑并瓜分为县的现象。春秋时期,秦、晋等国设置县制,是对传统分封制进行变革的表现,体现了社会转型的时代特征,故 B 项正确。这种县制的产生迎合了新兴地主阶级的利益,故排除 A 项;这一现象是诸侯权力扩张的表现,故排除 C 项;D 项材料无法体现,故排除。
5. D 考查秦朝的政治制度。材料指出秦御史大夫“代表皇帝纠劾内外百官”“司察丞相合法,弹劾丞相”,可以在“丞相位缺,御史大夫迁其位”,这说明秦御史大夫其实是皇帝专制统治的有力工具,故选 D 项。御史大夫管理下另一部分御史负责郡县两级官员监察,也叫监御史、郡御史,主要职责是监察郡守等人的行政事务,故排除 A 项;秦御史大夫虽是“三公”之一,但位次低于丞相和太尉,排除 B 项;掌控中央日常监察工作的是御史大夫管理下部分御史的职责,排除 C 项。
6. D 考查先秦思想。材料核心内涵是老子、孔子都认为君主当以民为本,意在强调在国家治理中要以民为本,故 D 项正确。老子和孔子站在君主立场上旨在维护统治阶级的利益,故排除 A 项;敬德保民思想体现商周鼎革之际天命观的演变,故排除 B 项;材料反映的是老子、孔子对君民关系的认识,在尊君基础上重视民生,没有涉及君主集权思想,故排除 C 项。
7. B 考查汉代的郡国并行制。材料反映出汉初实行郡国并行制有其特定的社会政治基础、思想理论基础,因而刘邦实行郡国并行制并非开历史的倒车,是特定历史条件下不得已而为之的一种政治过渡形势,有其一定的历史必然性,故选 B 项。材料强调汉初实行郡国并行制有特定的社会环境,是汉初历史的必然,A、D 两项是对材料的片面解读,故排除;裂土封国有利于地方割据势力的发展,排除 C 项。
8. A 考查汉代农业。体现牛、马耕技术的汉代画像砖已在山东地区有较多发现,这说明汉代山东地区农业发

- 达,也反映出农本观念在山东地区影响深厚,故 A 项正确。从材料信息中得不出“普遍使用畜力”的结论,故排除 B 项;根据材料信息不能得出北方已突破传统农业生产模式的结论,且这一表述也不符合史实,故排除 C 项;中国古代传统经济政策是“重农抑商”,“抑商”在材料中没有体现,故排除 D 项。
9. B 考查汉代商业发展。根据所学可知,汉代初期,在“休养生息”政策下,政府为保护农业生产,实行重农抑商政策,而到了汉武帝时期,随着商品货币关系的发展,商人的经济实力增强,社会政治地位也相应地有所提高,商人进入封建地主统治集团,有利于巩固封建社会阶层和政治结构,故 B 项正确。这一时期仍然实行重农抑商政策,故排除 A 项;豪强地主势力发展是在西汉末和东汉时期,这与材料汉武帝时期不符,故排除 C 项;“根本改变”不符合史实,故排除 D 项。
10. C 考查汉代的儒学与政治。据图示,汉武帝至汉元帝时期,太学博士子弟的人数稳步上升。结合所学知识,太学是汉统治者培养人才的学校,武帝之后,儒学逐渐成为封建正统思想,说明儒学迎合了专制统治的需要,故 C 项正确。A 项并非主要原因;早在战国时期儒学已成为诸子百家中的显学,B 项错误;董仲舒吸收的只是道、法、阴阳家的部分思想,而非所有诸子思想,D 项错误。
11. C 考查西汉经济思想。材料“使富者足以示贵而不至于骄,贫者足以养生而不至于忧”体现了均平富贵的民本思想;“盐、铁、酒榷,均输……成贪鄙之化”体现了传统儒家的民本思想,认为国家专营政策是“与民争利”;“是故明君贵五谷而贱金玉”则一定程度上反映出反对过度推崇物质消费,这些体现出儒家的利义观、民本观对西汉经济思想的影响,故 C 项正确。材料未体现出专营政策放松,故排除 A 项;材料只是西汉时期的经济思想,商业活动受到严格管理无法体现,故排除 B 项;材料未反映出经济对教化的作用,故排除 D 项。
12. D 考查蔡伦改进造纸术。据材料结合所学知识可知,“蔡伦立意造纸,岂方缣、帛之烦……不朽之术也”,这说明蔡伦改进造纸术利国利民,故选 D 项。蔡伦和神农、仓颉的功绩分别体现在农业、造字、造纸等不同领域,三者并没有高低之分,故 A 项错误;据所学知识可知,西汉已经有了纸,这说明中国古代造纸术并不是始于蔡伦,故 B 项错误;材料没有体现中国古代科技在世界上的地位,故 C 项错误。
13. (1)背景:战国时期,诸侯兼并愈演愈烈,变法运动成为社会潮流;铁犁牛耕推广,封建小农经济发展,礼崩乐坏,秦国旧俗不适应社会发展;秦孝公为富国强兵,任用商鞅进行变法。(12 分)
- (2)不同认识:荀子认为商鞅的一系列举措有利于促进秦国民心淳朴和社会安定;贾谊认为商鞅的举措导致秦国道德败坏。(7 分)原因:荀子站在当时的历史情境和法家立场上,关注变法的实效;贾谊站在汉朝时期儒家立场上,强调维护儒家伦理。(7 分)
14. 示例:
- 论题:归于统一是春秋战国的基本走向。(3 分)
- 阐述:春秋战国上承西周,下启秦汉,在“诸侯异政,百家异说”的表象之下,涌动的是“定于一”的潮流。以“天下”“禹迹”为核心的疆域认同,追求“一匡天下”的政治认同,强调“诸夏亲昵”的文化认同,春秋以来得到进一步强化,奠定了中国古代“大一统”的思想基础。随着诸侯兼并战争的进行,华夏共同体得到进一步强化。列国不同方式的变法,在很大程度上改变了旧的土地关系、统治阶层以及国家政治制度。在时代巨变中,中央集权体制已呼之欲出。各区域经济和文化的联系更为紧密,在经济与文化层面逐渐形成了多元一体的格局。(20 分)
- 综上所述,春秋战国时期,统一趋势在新的条件下,在各个方面日渐强化下,归于统一成为广泛的共同追求。这种思想和意志,深刻影响了中华民族后来的繁庶和发展。(3 分)