

2024 届高考考点滚动提升卷

(新教材高考)

编写说明

《2024 届高考考点滚动提升卷》是高三一轮复习过程中对特别重要的考点或题型进行强化训练的练习或测评用卷。现将有关编写事项说明如下：

一、各科试卷套数及题量(时长)

学科	语文	数学	英语	物理	化学	生物	思想政治	历史	地理
套数	16	16	16	15	15	15	15	15	15
题量	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟

二、本套试卷的编写特点

1. 本卷主要由各地资深教研员、一线知名教师根据《普通高中课程标准》(2017 年版 2020 年修订)和《中国高考评价体系》命制,具有很强的导向性和实用性。
2. 试题依据高考题型特点,切准考点,以点带面,覆盖基础知识,突出重难点,建构了完整的学科知识网络。
3. 试题聚焦必备知识、关键能力、学科素养及核心价值,使考生紧紧把握高考大方向,提高复习备考的针对性和有效性。
4. 试题有较好的区分度。既注重基础知识的巩固训练,也强化知识间的综合与灵活运用,适合不同类型的学校使用。

《高考考点滚动提升卷》编委会

2023 年 1 月

目 录

CONTENTS

英语(一) 必修第一册(下)+ 滚动内容

英语(二) 必修第二册(上)+ 滚动内容

英语(三) 必修第二册(下)+ 滚动内容

英语(四) 必修第三册(上)+ 滚动内容

英语(五) 必修第三册(下)+ 滚动内容

英语(六) 必修部分综合测试

英语(七) 选择性必修第一册(上)+ 滚动内容

英语(八) 选择性必修第一册(下)+ 滚动内容

英语(九) 选择性必修第二册(上)+ 滚动内容

英语(十) 选择性必修第二册(下)+ 滚动内容

英语(十一) 选择性必修第三册(上)+ 滚动内容

英语(十二) 选择性必修第三册(下)+ 滚动内容

英语(十三) 选择性必修第四册(上)+ 滚动内容

英语(十四) 选择性必修第四册(下)+ 滚动内容

英语(十五) 选择性必修部分综合测试

英语(十六) 综合测试

英语(一)参考答案

1. B 细节理解题。根据 **Guy Fawkes Night** 部分“The most famous fire ceremony of all happens in England. Guy Fawkes Night, also known as Bonfire Night, is held on November 5 and goes back all the way to 1605. The most famous and biggest celebration is in Lewes in Sussex, also known as the bonfire capital of the world.”可知答案。
2. A 细节理解题。根据 **Fire and Snow Festival** 部分“Originally, this festival had its roots in a purification ceremony, when farming communities would try to rid the bad spirits.”可知,这一节日的最初目的是为了驱赶邪灵。
3. C 细节理解题。根据 **Fire and Snow Festival** 部分“In mid-February every year, the Fire and Snow Festival...”及 **Jeongwol Daeboreum Deulbli Festival** 部分“Another fire celebration taking place in February is the Jeongwol Daeboreum Deulbli Festival...”可知,这两个节日的时间都是在二月份。
4. B 推理判断题。根据第二段“For years, Noelle and her family lived close by, and she and I spent a lot of time together.”及“It wasn't an impossible distance, but the pandemic spread, and then my regular visits to Noelle came to an abrupt end.”可推断,孙女住在附近的时候,作者经常去看她。
5. A 推理判断题。根据第四、六段及最后一段可推断,孙女突然对作者冷淡了,作者刚开始的时候感到心烦意乱。
6. D 词义猜测题。根据最后一段“All at once it was clear. I hadn't been replaced by chickens.”可推断,画线词与 Replaced 是同义词。
7. D 细节理解题。根据最后一段“Noelle was a teenager. Her lack of communication with adults was totally normal for anyone of her age. It was I who'd been holding on to unrealistic and outdated expectations. I needed to let go and welcome this new stage in my granddaughter's life.”可知,作者最终决定接受孙女的变化。
8. D 根据空前“You may find that you have two friends that may have a lot in common or be in a similar place in life.”及空后“In that case, you can take the following steps to introduce them to each other.”可知,D项“你真的想让他们认识彼此”符合。
9. G 根据空前的内容,尤其是“Bring your friends together. If you are at a party or some social gathering, bring your two friends together so that they can physically meet each other.”可知,G项“无论如何,尽力把他们带到一个你方便介绍他们相互认识的地方”符合。
10. F 根据空前“... introduce them to each other.”及空后“... or let them do the introduction. However, it may be less awkward and more formal if you do the introduction.”可知,F项“你可以选择由你介绍,说出他们

的名字”符合。

11. E 根据空后的内容,尤其是“Your friends will likely be curious about why you think it necessary to introduce them to each other. You should explain your reason and let them know why you think they will be friends.”可知,E项“说明一下你想要介绍这两个人认识的原因”符合。
12. B 根据空后的内容“so you should stay and keep the conversation from fizzling out(失败). If it slows down, mention other things that your friends have in common.”可知,B项“结识新朋友可能会很尴尬”符合。
13. B 根据下文描述的场景可知,这里是 Judy Burton 当时所看到(see)的情景。
14. A 墙被龙卷风摧毁了(damaged)。
15. C 邻居们经常聚餐的饭馆(restaurant)也成了一片废墟。
16. D 根据空后的 their branches 可知,地面上到处都是被风刮倒的大树(trees)及其残枝。
17. C 站在正在清理废墟的重型机械旁,Judy Burton 非常担心那些失踪的(missing)邻居的安危。
18. D 那些人因为没能(unable)及时撤离而可能已经遇难。
19. B 那天深夜,Judy Burton 一接到警报,就带着小狗和一位邻居迅速(immediately)躲到了地下室。
20. C 她在地下室的窗前眼瞪瞪地看着龙卷风逼近(approach)。
21. D 不到几秒钟(seconds),眼前的建筑就变成了一片废墟。
22. B 这一刻,她意识到自己和幸存下来的邻居们将一无所有、无处(nowhere)安身。
23. D 庆幸的是(Fortunately),她在避难所里看到了希望:人们踊跃捐款,大批的志愿者也投入紧急救援……
24. B “这就是我们国家的精神:一旦有难,总有人伸出援助之手。”stop by 原意为“顺便拜访”,这里被引申为“及时帮助”。
25. D 龙卷风在 Mayfield 留下了一道 3.2 公里长的小径(path)。
26. A 八人遇难,大片建筑被摧毁(destroying)。
27. C 许多人无家可归(homeless)。
28. adding 29. used 30. which/that 31. to speak 32. development 33. a 34. third 35. directly
36. employed 37. as