

2024 届高考考点滚动提升卷

编写说明

《2024 届高考考点滚动提升卷》是高三一轮复习过程中对特别重要的考点或题型进行强化训练的练习或测评用卷。现将有关编写事项说明如下：

一、各科试卷套数及题量(时长)

学科	语文	数学 (分文理)	英语	物理	化学	生物	思想政治	历史	地理
套数	16	16	16	15	15	15	15	15	15
题量	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟	40 分钟

二、本套试卷的编写特点

1. 本卷主要由各地资深教研员、一线知名教师根据最新考试大纲和考试说明命制，具有很强的导向性和实用性。
2. 试题依据高考题型特点，切准考点，以点带面，覆盖基础知识，突出重难点，建构了完整的学科知识网络。
3. 试题聚焦必备知识、关键能力、学科素养及核心价值，使考生紧紧把握高考大方向，提高复习备考的针对性和有效性。
4. 试题有较好的区分度。既注重基础知识的巩固训练，也强化知识间的综合与灵活运用，适合不同类型的学校使用。

《高考考点滚动提升卷》编委会

2023 年 1 月

目 录

CONTENTS

- 历史(一) 古代中国的政治制度
- 历史(二) 中国古代经济的基本结构与特点+滚动内容
- 历史(三) 中国传统文化主流思想的演变 古代中国的科学技术与文学艺术+滚动内容
- 历史(四) 近代中国反侵略、求民主的潮流+滚动内容
- 历史(五) 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 中国近现代社会生活的变迁+滚动内容
- 历史(六) 近代中国的思想解放潮流 20世纪以来中国重大思想理论成果+滚动内容
- 历史(七) 现代中国的政治建设与祖国统一 现代中国的对外关系+滚动内容
- 历史(八) 中国特色社会主义建设的道路 现代中国的科技、教育与文学艺术+滚动内容
- 历史(九) 古代希腊罗马的政治制度 西方人文精神的起源及其发展+滚动内容
- 历史(十) 资本主义世界市场的形成和发展 近代西方资本主义政治制度的确立与发展+滚动内容
- 历史(十一) 近代以来世界的科学发展历程 19世纪以来的世界文学艺术+滚动内容
- 历史(十二) 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 苏联的社会主义建设世界资本主义经济政策的调整+滚动内容
- 历史(十三) 当今世界政治格局的多极化趋势 世界经济的全球化趋势+滚动内容
- 历史(十四) 选修1+滚动内容
- 历史(十五) 选修3、4+滚动内容

历史(一)参考答案

1. C 考查先秦政治。据材料可知,殷商以前包括周初的最高统治者对地方的控制比较松散,而分封制实施以后,周天子“由是天子之尊,非复诸侯之长而为诸侯之君”,这说明和夏商相比,西周时期中央对地方的控制更加严密,而这主要是因为分封制与宗法制的实行,故C项正确。材料主要体现了中央与地方的关系,无法体现中枢权力体系,故排除A项;夏商西周时期,最高统治者尚未实现权力的高度集中,故排除B项;材料主旨不是强调宗法血缘观念的强化,故排除D项。
2. A 考查先秦时期的政治。根据材料可知,吴国的夫概王脱离自己在吴国与吴王之间带有血缘关系的宗法系统出奔到无任何宗法联系的楚国,在楚国重新建立自己的宗法关系;夫范、中行二氏皆名族,其后人本当为祭主于宗庙,今却反放逐于畎亩之中;八个宗族,过去都是活跃在晋国政坛上的强宗大族,权势显赫,后来由于“出奔”相继坠命亡氏,其子孙沦落下层,社会地位低下。这些都说明“出奔”现象冲击了宗法分封制,故选A项。官僚政治取代贵族政治是在秦朝建立郡县制之后,故排除B项;材料并没有反映诸侯争霸过程中实现了局部统一,故排除C项;D项并不是材料反映的主旨,故排除。
3. B 考查战国时期官僚制度初步形成。根据材料并结合所学知识可知,战国时期,各诸侯国采用俸禄制度背景下,形成了“主卖官爵,臣卖智力”的制度,这样就形成了国君对各级官吏可以随时任免,随时选拔的局面;而对功臣开始用黄金货币进行赏赐,意味着天子不必采用分封土地的办法,这对于废除分封制来说,是起着推动作用的;而公文用玺制度的推行,使大权集中到国君手中。总之,这些新制度的创立,使得一整套官僚机构能够层层控制,集中权力于国君手中,形成中央集权的国家机构,故B项正确。A项与材料主旨不符,且战国时期诸侯之间战争主要是兼并战争,春秋时期是争霸性质的战争,故排除;政治统治模式的根本性变革指的是秦灭六国完成统一后专制主义中央集权制的建立,故排除C项;“社会结构”指经济结构和阶级结构,材料没有涉及“社会结构”的变化,故排除D项。
4. D 考查秦的郡县制。根据材料可知,在秦国设县前,楚国等已先后在边地设县,设置县已成为各国的趋势。秦国作为分封最晚的诸侯,而且是作为周朝西部藩篱的诸侯,一直与犬戎等游牧民族有着战事。郡县制的出现维护了新兴地主阶级的利益,因此,郡县制成为要求中央集权的秦君的必然选择,故D项正确。材料仅体现秦在统一前建立郡县制的过程,没有体现出郡县制是源自对其他国家政治模式的移植,故排除A项;郡县制是官僚政治的表现,不是官僚政治实施的前提和基础,故排除B项;秦朝能够统一六国的根本原因在于统一顺应社会生产力发展需要,故实施郡县制并不是秦能够统一六国的根本原因,故排除C项。
5. C 考查汉代刺史制度。据材料可知,汉武帝时期的刺史制度起到监察地方,加强中央集权的作用,同时有荐举人才的权力,而汉末成帝时的刺史逐渐有了治吏权,十三个监察州事实上已经成为凌驾于郡之上的行政单位,而刺史也由监察人员变为地方的军政长官。这容易导致地方势力膨胀,东汉末年,曹操、刘备、孙权等人都曾担任过各自势力范围的刺史与州牧,故C项正确。材料的主旨是汉朝刺史权力在不断扩大,与取士标准的多样化无关,故排除A项;刺史在设置之初作为中央派遣的监察官员,以“六条问事”为标准,行使监察权力,却在后期发展的过程中不断越权干预行政,最后直接异化发展成为地方行政官员,但这与刺史的监察权走向独立不符,故排除B项;D项在材料中没有体现,故排除。
6. B 考查九品中正制。根据材料可知,当时南朝君主逐渐把选举的门第放宽,具有射策资格的国子生不限门第,也不限名额,这就为寒门入仕开辟了一条道路。同时,梁武帝在各州郡县又设“州望”“郡宗”“乡豪”专司搜荐,这实际上又夺去中正职权,直接破坏了为门阀服务的九品中正制,表明九品中正制开始衰落,而使选官

制度越来越成为加强和维护皇权的工具,故选 B 项。其他三项均不符合题干主旨,故排除。

7. C 考查唐代的选官制度。材料反映出唐代的选官制度既注重文章,又注重官员的司法判词,即官员的实际治理才能,故选 C 项。材料强调唐代的选官文采与治理能力并重,并非趋向严苛,排除 A 项;材料强调的是选官程序,没有体现行政效率,且任何一种选官制度均无法绝对保障吏治清明,排除 B 项;这种选官制度对于世家大族和中小地主的子弟一视同仁,排除 D 项。

8. A 考查唐朝中央官制的演变。材料表明,传统宰相职务慢慢变成虚衔,真正宰相成为临时性职务,这有利于加强皇权,削弱相权,故 A 项正确。材料没有反映反腐、官员管理考核等方面的信息,故排除 B 项;材料没有体现集体议政和表决少数服从多数的信息,故排除 C 项;材料信息中职务和官员的增加,一定程度上降低了行政效率,故排除 D 项。

9. D 考查宋朝政治。由“专主粮饷”到“幹办公事”等信息可知,转运使司本是代表中央削弱地方财权的机构,后扩大到管理地方行政等事务,其职权扩大体现出中央集权继续强化,故 D 项正确。材料主旨是中央强化对地方的管理,故 A 项错误;职权扩大与地方行政效率之间无因果关系,B 项错误;古代官僚政治走向成熟的标志是三省六部制的创立,C 项错误。

10. C 考查元朝的行省制。根据材料并结合所学知识可知,为维护统治,中国古代历朝历代往往以一些易守难攻的高山大川作为划界的依据,例如,黄河、长江、淮河、钱塘江、洞庭湖、太行山、秦岭、武夷山等。但山川形便区划原则的弊端非常明显,极易导致地方分裂割据。而元朝行省的划分使得“黄河、长江、洞庭、钱塘”等河湖之险完全消解,有利于抑制分裂割据,加强中央集权,故 C 项正确,排除 A 项。B、D 两项在材料中没有体现,故排除。

11. B 考查明朝内阁。表中数据表明,明代内阁大臣在阁 2~5 年的较多,但也只占所有阁臣的 26.09%,且在阁年限 5 年以下的,占比约三分之二,这说明明代阁臣更换频繁。这种状况虽有利于强化皇权,但也影响到国家政策的稳定性和连续性,故 B 项正确。其他三项在材料中体现不出来,故排除。

12. B 考查清朝政治。从材料信息可知,一些没有在相关部门任职的官员,也可以直接参与决策,而参与决策权力得之于皇帝的信任,由此推知,乾隆这些举措是君主专制强化的结果,故 B 项正确。材料不能说明内阁掌握执行权,内阁成为议行合一机构的结论不成立,故排除 A 项;政府行政效率是否得到提高在材料中没有体现,故排除 C 项;军机处始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,故排除 D 项。

13. 示例:

论题:归于统一是春秋战国的基本走向。(3 分)

阐述:春秋战国上承西周,下启秦汉,在“诸侯异政,百家异说”的表象之下,涌动的是“定于一”的潮流。以“天下”“禹迹”为核心的疆域认同,追求“一匡天下”的政治认同,强调“诸夏亲昵”的文化认同,春秋以来得到进一步强化,奠定了中国古代“大一统”的思想基础。随着诸侯兼并战争的进行,华夏共同体得到进一步强化。列国不同方式的变法,在很大程度上改变了旧的土地关系、统治阶层以及国家政治制度。在时代巨变中,中央集权体制已呼之欲出。各区域经济和文化的联系更为紧密,在经济与文化层面逐渐形成了多元一体的格局。(20 分)

综上所述,春秋战国时期,统一趋势在新的条件下,在各个方面日渐强化下,归于统一成为广泛的共同追求。这种思想和意志,深刻影响了中华民族后来的繁庶和发展。(3 分)

14. (1)时代背景:生产力的发展;社会结构的变动;政治体制转轨。(12 分)

(2)变化:程序更加严密;录取人数增多;更加强调公平、公正。(14 分)