

2024 届高考考点滚动提升卷·历史(一)

古代中国的政治制度

(40 分钟 100 分)

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 国学大师王国维认为:“自殷以前,天子诸侯君臣之分未定也。故……当商之末,而周之文、武亦称王。逮克殷践奄,灭国数十,而新建之国……以王室至亲为东方大藩……由是天子之尊,非复诸侯之长而为诸侯之君。”这表明西周时期

- A. 中枢权力体系日益完备
- B. 君权至上地位得以确立
- C. 建立起国家政治新秩序
- D. 血缘宗法观念逐渐强化

2. 下面是关于春秋时期“出奔”(出亡、逃亡)现象的一些记载。这反映出,春秋时期

记 载	出 处
“九月,夫概王归,自立也,以与王战,而败,奔楚,为棠溪氏。”	《左传·定公五年》
“夫范、中行氏不恤庶难,欲擅晋国,今其子孙将耕于齐,宗庙之牺,为畎亩之勤。”	《国语·晋语九》
“栾、郤、胥、原、狐、续、庆、伯,降在皂隶,政在家门,民无所依。”	《左传·昭公三年》

A. 宗法分封制遭到了冲击

B. 官僚政治已取代贵族政治

C. 诸侯争霸实现局部统一

D. 社会转型推动了人才流动

3. 著名学者杨宽指出,战国时期各国主要推行了三种制度:官吏的任用,一般采用俸禄制度;对于功臣的赏赐,已开始用黄金货币;建立了公文用玺(官印)和发兵用符(虎符)的制度。这说明,战国时期

- A. 已具备争霸战争的条件
- B. 封建官僚制度初步形成
- C. 政治模式的根本性变革
- D. 社会结构发生重大转变

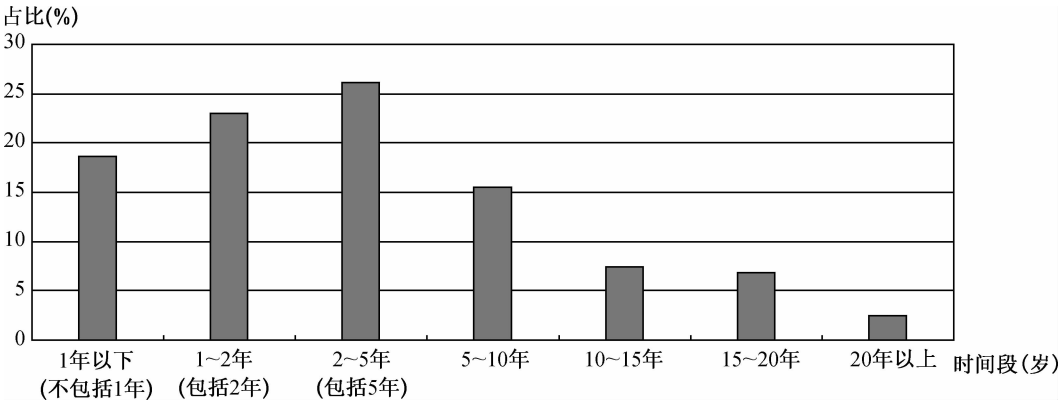
4. 《左传》记载,楚灭九国而设县,并有“九县”之称。《史记》记载:“(秦)武公十年,伐邽、冀戎,初县之。”秦国后期频繁地与六国发生战争,其取得的土地以一郡一县来计算。据此可知,秦国推行郡县制

- A. 源自对六国中央集权模式的移植
- B. 是官僚政治实施的前提与基础
- C. 成为其能够统一六国的根本原因
- D. 实为多种因素共同作用的结果

5. 汉武帝元封五年“初置部刺史,掌奉诏条察州”“令州郡察吏民有茂才异等可为将相及使绝国者”;成帝以后,“今部刺史,居牧伯之位,秉一州之统,选第大吏,所荐位高至九卿,所恶立退,任职重大”。这一变化

- A. 体现出取士标准多样化
- B. 表明刺史的监察权走向独立
- C. 助推了地方势力的膨胀
- D. 促使政府行政效率得到提高

- 6.《梁书·儒林传序》：“馆有数百生，给其饩廩，其射策通明者即除为吏”。公元 509 年，梁武帝诏云：“其有能通一经，始末无倦者策实之后，选可量加叙录。寒门后品并随才试吏，勿有遗隔”。同时，他又在各州郡县设“州望”“郡宗”“乡豪”专司搜荐，无复膏粱，寒素之隔。这表明当时
- A. 中央与地方间矛盾十分尖锐
B. 九品中正制渐趋式微
C. 豪强势力推动国家政权发展
D. 血缘宗族力量制约了专制皇权
- 7.唐代科举考试中，应试者通过考试仅是得到了做官的资格，尚不能正式入仕，只有通过吏部的“释褐试”或曰“关试”，合格者才能授官。吏部考试的科目分为博学宏词和拔萃。《新唐书》记载：“试文三篇谓之宏词，试判三条谓之拔萃。”据此可知，唐代的科举制
- A. 选官的标准趋向严苛
B. 保障了吏治清明与高效
C. 重视官员的实际才能
D. 冲击了世家大族的特权
- 8.史载，唐朝以三省长官为宰相，又以“参与朝政”“参议朝政”“参知政事”“平章政事”“参知机务”“掌机务”等职衔授予其他官员进入政事堂议政的职权。这一做法
- A. 加强了君主的专制统治
B. 有利于澄清吏治
C. 有利于实现决策民主化
D. 提高了行政效率
- 9.转运使司在宋初设置时只是中央派驻地方的监司机构，“专主粮饷”，供应军队。到南宋后期转运使司的属官有“主管文字”“幹办公事”“准备差遣”“帐幹”等，属官之下配备人吏如勾押官、前行、后行等。这一变化
- A. 促使中枢权力体系日趋完备
B. 说明了地方行政效率提高
C. 标志古代官僚政治走向成熟
D. 反映出中央集权继续强化
- 10.清代学者储大文说：“元代分省建置，合河南、河北为一，而黄河之险失；合江南、江北为一，而长江之险失；合湖南、湖北为一，而洞庭之险失；合浙东、浙西为一，而钱塘之险失；汉中隶秦，归州隶楚，又合内江、外江为一，而蜀之险失。”该学者意在强调元朝行省制
- A. 导致中央集权受到严重威胁
B. 促使南方经济实力有所增强
C. 改变了山川形便的区划原则
D. 推动了监察区演变为行政区
- 11.下图反映的是明代内阁大臣在阁年限统计情况。这一情况



- A. 表明明朝官僚机构的膨胀
B. 削弱了国家政策的稳定性
C. 说明内阁的辅助作用不大
D. 促进了官僚制度的年轻化

12. 乾隆时期,有一些内阁大学士从没进过军机处,但是很受皇帝重用,如在统一新疆战争中,乾隆帝多次咨询内阁大学士史贻直的意见。乾隆帝的这一做法
- A. 使内阁成为议行合一的机构

B. 是强化君主专制的结果

C. 大大提高了政府的行政效率

D. 使军机处成为法定机构

选择题答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

二、非选择题(本大题共 2 小题,每小题 26 分,共 52 分)

13. 阅读材料,完成下列要求。(26 分)

材料

在夏、商政治遗产的基础上,西周以血缘为纽带,在强调周天子天下共主地位的前提下分封诸侯。西周时期形成了以“天下”“禹迹”为核心的疆域认同。在“天下”范围内,正统或共主地位成为历代王朝的共同追求。中国古代的正统思想最初体现为天命观。西周铭文及《诗经》《尚书》,皆称文王、武王“受命”。“受命”的关键是敬德保民,天命所归必是民心所向。春秋时期,诸侯亦可称先祖“受命”,“天命”不再是周天子专利。周人自称“我有夏”“我区夏”,追慕夏人所奠定的文化传统。春秋时期,中原诸侯亦以“诸夏”自居。齐桓公答出“尊王攘夷”的旗号,管仲也强调“诸夏亲昵,不可弃也”。面对春秋战国混乱的秩序,齐桓公“一匡天下”,楚庄王问鼎中原,皆有一统天下之志。兼并战争带来连锁反应。战国七雄纷纷变法图强。变法的主题不外乎强化君主集权、尊贤、尚法、富国、强兵。在时代巨变中,中央集权已呼之欲出。春秋战国商业空前繁荣,商人活跃于各诸侯国间,促进了不同区域间的商品贸易。无论是中原诸国还是与“蛮夷戎狄”杂处的秦、楚、吴、越等,都继承了商周以来的汉字系统、文化典籍和礼乐文明。各区域文化的多样性和统一性,极大地促进了中华文明的融合与扩大。

——摘编自陈民镇《春秋战国的基本走向》

根据材料,围绕“春秋战国社会转型”自拟一个恰当的论题,并运用所学中国古代史的相关知识进行简要阐述。(论题明确,史实准确,史论结合,逻辑清晰。)

14. 阅读材料,完成下列要求。(26 分)

材料一

隋唐时期,生产力的进步使小农经济迅速发展起来,自耕农的增多和中小地主增加,瓦解了原先的大地主豪强的统治。随着生产力发展,中小地主阶层与自耕农成为社会的主要力量,这个新兴的阶层为社会注入了一股活力。隋唐以前的政治呈现两个特征,一是家国同构,二是贵族政治。隋唐正是家国一体化和贵族政治解体,新政治体制建立的重要时期。

——摘编自黄炬《论科举制创立的时代背景》

材料二

隋唐科举考试中,进士科所试内容有诗赋、策问、帖经、杂文等。科举制的推行,突破了门阀世胄的垄断,“唐世科举之柄,颇付之主司,仍不糊名”,考官取人不能不顾众望所归者,名声往往是考虑因素之一。唐代录取进士,每次不过二三十人,少则几人、十几人。隋唐至宋,官僚政治因科举逐步加强完善,贵族政治逐步被弱化和改造,官僚政治由门第至上向科第至上演进。宋代实施“糊名”“誊录”“锁院”和殿试,每次录取多达二三百人,甚至五六百人。读书人和士大夫能否保持其身份地位,一概以科举为转移,官僚政治内部非身份性平等竞争增加,血缘贵族特权淡化。

——摘编自李治安《关于秦以降皇权官僚政治与贵族政治的复合建构》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括隋唐创立科举制的时代背景。(12 分)

(2)根据材料二,指出与隋唐相比,宋代科举制出现的变化。(14 分)