

2024 届高三名校周考阶梯训练卷

(新教材高考)

编写说明

为满足 2024 届高三学子一轮复习时对重要考点进行强化训练的需求,本公司研究员联合各地命题专家特别研发了《2024 届高三名校周考阶梯训练卷》。现将有关编写事项说明如下:

1. 本卷主要由各地资深教研员、一线知名教师根据《普通高中课程标准》(2017 年版 2020 年修订)和《中国高考评价体系》编写,专家团队负责审稿。确保每份试卷的精准性和导向性。

2. 本卷主要依据教材章节或高考题型特点,切准考点,以点带面,覆盖基础知识,突出重难点,以达到建构学科知识网络的目的。

3. 试题注重考查必备知识、关键能力、学科素养及核心价值,使广大考生紧紧把握高考大方向,提高复习备考的针对性和有效性。

4. 试题有较好的区分度。既有相当比重的基础题,注重基础知识的巩固训练,也有适量的提高题,强化知识的灵活运用。适合不同类型学校的使用。

5. 所有学科均为 20 套试卷,每套试卷均按 45 分钟左右题量设计,印刷成品为 8K,使用方便。

《高三名校周考阶梯训练卷》编委会

2023 年 1 月

目录

CONTENTS

- 历史卷(一) 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固
- 历史卷(二) 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展
- 历史卷(三) 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一
- 历史卷(四) 明清中国版图的奠定与面临的挑战
- 历史卷(五) 晚清时期的内忧外患与救亡图存
- 历史卷(六) 辛亥革命与中华民国的建立 中国共产党成立与新民主主义革命兴起
- 历史卷(七) 中华民族的抗日战争和人民解放战争
- 历史卷(八) 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设
- 历史卷(九) 改革开放与社会主义现代化建设新时期
- 历史卷(十) 古代文明的产生与发展 中古时期的世界
- 历史卷(十一) 走向整体的世界
- 历史卷(十二) 资本主义制度的确立
- 历史卷(十三) 工业革命与马克思主义的诞生
- 历史卷(十四) 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动
- 历史卷(十五) 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
- 历史卷(十六) 20 世纪下半叶世界的新变化
- 历史卷(十七) 当代世界发展的特点与主要趋势
- 历史卷(十八) 国家制度与社会治理
- 历史卷(十九) 经济与社会生活
- 历史卷(二十) 文化交流与传播

历史卷(一)参考答案

1. D 考查中华文明的起源。材料中的考古发现,时间集中在距今四五千年,属于新石器时代的遗存;地理分布在辽西、山西、山东和良渚,即辽河流域、黄河流域和长江流域;遗存内容包括祭坛、大型墓葬和刻纹陶器等,这反映了中华文明你中有我,我中有你,而又各具特色,且源远流长,故 D 项正确。材料涉及辽河流域、黄河流域和长江流域,不只是北方地区,故排除 A 项;材料中体现不出文明的继承性特征,故排除 B 项;夏禹建立第一个奴隶制国家,材料的时间和文明形态不符合奴隶社会的特征,故排除 C 项。
2. B 考查中国农业起源。根据材料,今人研究证实,中国农业的起源并不是外来传入,而是自成一体的,表明中国农业起源具有相对的独立性;而南北方的农业又有水旱之分,粟稻之别,因而古代农业区域分布有各自的特点,故 B 项正确。材料只是涉及中国农业并不是来源于两河流域,并未有其他地区的比较,得不出两河流域是世界上最早农业起源地,故排除 A 项;材料中主要说明的农业发展的独立性和区域性特点并未涉及不平衡性和生长环境的相似性,故排除 C、D 两项。
3. C 考查西周的民本理念。“天畏棗忱,民情大可见”,即天的威严与诚信,应当从民情中进行观察;“敬从天命,怀保小民”,即通过时常体察民情以通达天意;“国将兴,听于民”。这些表明周公的统治理念具有原始的民本色彩,故 C 项正确。A 项与材料主旨不符,故排除;B 项与材料信息不符,故排除;D 项在材料中无从体现,故排除。
4. B 考查先秦政治制度。根据材料可知,殷商和西周时期建筑格局“朝”“庙”“寝”一体,王朝行政权的主要活动在宗庙中进行,表明政权是在神权的护佑下进行的;而东周时期“朝”居中心,祖庙和社坛分置左右,突出了政权的绝对权威,这反映出国家治理中的理性色彩凸显,故 B 项正确。商和西周都城宗庙和社坛处中心地位,突出神权的至高无上,而东周更凸显政权地位,故排除 A 项;材料未体现出等级秩序的变化,故排除 C 项;官僚政治制度确立在秦朝,故排除 D 项。
5. C 考查先秦时期的等级制度。材料中体现不同的贵族要遵守相应的等级礼仪规则,说明礼乐文明被赋予了政治色彩,故 C 项正确。材料不是削弱贵族特权,而是不同等级贵族享受对等的权利,故排除 A 项;材料中仍然体现世官制,故排除 B 项;材料中只是反映不同等级的贵族而不是他们出现严重的分化,故排除 D 项。
6. B 考查中华文明“多元一体”格局。根据材料并结合所学知识可知,当时各诸侯国之间商业贸易往来较为频繁,故 B 项正确。A 项表述“唯一”错误,实际上当时各诸侯国的都城都是大的商业中心,故排除;“工商食官”政策在战国时期已经被打破,于是战国时期出现了一些商业城市和吕不韦等大商人,故排除 C 项;D 项不符合史实,故排除。
7. B 考查礼乐制度。根据材料“韶乐……侧重于安泰祥和、礼仪教化;武乐……侧重于大乱大治、述功正名”,韶乐与武乐属于周代礼乐制度,注重礼仪教化、安泰祥和,故 B 项正确。材料“安泰祥和……述功正名”不能体现等级秩序的一面,故排除 A 项;材料中的内容属于儒家“礼”的范畴,不能体现法家法治理念,故排除 C 项;皇帝制度产生于秦代,故排除 D 项。
8. D 考查春秋战国时期的士阶层崛起。据材料可知,春秋战国时期各国统治者意识到人才对于国家兴亡的重要性,于是社会上兴起一股尊士的风气,故 D 项正确。材料未涉及变法,故排除 A 项;材料所述“六国之士”涉及诸子百家,故排除 B 项;C 项在材料中未体现,故排除。
9. D 考查秦统一六国的原因。秦国招揽东方六国移民开荒,惩治本国懈怠耕种的民众,这些举措有利于推动农业经济的发展,增强了秦国的实力,故 D 项正确。材料未涉及农业生产的形式,且与史实不符,故排除 A 项;材料是秦国对东方六国移民垦荒和秦人的差异,并非各阶级间的关系,故排除 B 项;材料是土地垦荒,未涉及土地的所有制,故排除 C 项。
10. B 考查秦代的政治。由题干中的“其地东至海滨,西至临洮及羌人居地”“秦王朝政区范围的确定,为后来中华帝国版图的主体部分确定了基本格局”可知,秦朝建立了大一统的国家。结合所学可知,秦朝这一统治

范围的实现,得益于秦朝建立了专制主义中央集权统治,故 B 项正确。其余选项都是包含在专制主义中央集权统治下的举措,不符合题意,故排除。

11. D 考查秦统一六国的原因。由“对自我以外实际世界的探求和自身物质需要的索取”“关心的是生产、作战等与日常生活密切相关的厉害”等信息可知,秦国更加注重现实的生产以及与兼并战争相关的事物,忽视仁义道德等现实之外的东西,故 D 项正确。A、B、C 三项与题干主旨不符,且不符合史实,故排除。
12. D 考查汉代的选官制度。这段话的意思是说汉武帝时期广聚人才,让这些人才为他做出巨大的贡献,而这些人才的出身大都是比较低微的,比如说卜式他是割草放牧出身,而桑弘羊是低贱的商人出身,卫青是奴仆出身,金日磾是被俘虏的士兵,由此可知,汉武帝时期的选官体现了不拘一格的特点,故 D 项正确。隋唐时期的科举考试打破了门第限制,有利于选才的公平开放,故排除 A 项;材料也未体现选官体系的问题,故排除 B 项;结合所学知识,汉武帝时期选官注重人才的品行,如孝廉,而不是注重门阀士族政治地位,故排除 C 项。
13. A 考查汉代手工业。根据题干及所学知识,东汉杜诗发明的水排是用于鼓风冶铁的,水排的使用“用力少,而见功多,百姓便之”,故 A 项正确。水排是冶铁工具不是灌溉工具,故排除 B 项;材料并未涉及冶金新材料,故排除 C 项;水排是手工业技术方面的成就,不能直接推动农业的发展,故排除 D 项。
14. D 考查汉代的经济。根据题干,“吏多不良,动失其便,以违上意……罢盐铁之禁,纵民煮铸”可知,汉和帝认为地方管理执行专卖政策官员的腐败是中央政府废除盐铁专卖制度的原因,故 D 项正确。材料体现不出人民的赋税负担沉重,故排除 A 项;B 项与材料主旨相反,故排除;汉和帝时期,中央政府调整了经济政策,但没有涉及经济结构的调整,故排除 C 项。
15. B 考查汉代儒家思想与科技。材料反映出儒家思想的忠孝仁爱伦理观对东汉医学发展的深刻影响。在中国古代,孝以事亲,忠以事君,孝忠连在一起。“疗君亲之疾”被看成是尽忠孝之道的儒家孝道伦理观的反映,更是激发许多儒士习医、行医的主要推动力,故 B 项正确。从材料无法判断东汉官方和民间医学发展的信息,故排除 A 项;材料没有体现出当时疫病流行与天人感应学说的关系,也没反映出中医临床治疗的信息,故排除 C、D 两项。
16. (1)变化:从夏、商、西周时期的“以礼治国”到春秋战国时期“以法治国”。(4 分)观点:孔子希望恢复西周等级森严的礼乐制度,主张“克己复礼”,使每个人的行为符合礼的要求,使社会能够君臣有别,长幼有序。(4 分)
- (2)变化:新兴地主正在形成和发展,贫富分化加速。(4 分)原因:铁农具、牛耕的使用和推广,促进了社会生产力的发展。(4 分)
- (3)原因:中国幅员辽阔,内陆平原广阔则更适合也需要建立一个强有力的中央集权国家;春秋战国时代农耕文明发展,小农经济兴起,出于巩固统治和国家发展的需要强化了对平民的政治控制;春秋战国时期的中国,国家逐步从分裂走向统一,中央集权思想产生;同时百家争鸣兴起,法制思想和集权思想被多数统治者所采纳,难以形成民主思潮。(9 分)
17. 示例:

论题:中国古代民族迁徙因素具有复杂性。(3 分)

阐述:古代民族的迁徙,从总体上来看,一种是举族由一个地区向另一个地区迁徙;另一种是一个民族的一部分由原居住地迁移到另一个地区。不论是举族迁徙还是部分迁徙,都有其一定的原因。以游牧经济为主的少数民族,随着经济的发展,人口的增长,往往会引起游牧民族一部分的迁徙。物质环境的变化,特别是自然灾害的发生,是民族迁徙的重要原因。重大自然灾害发生时期,衣食无着、濒于死亡边缘的灾民,被迫扶老携幼向无灾或少灾地区迁徙。战乱往往是大规模民族迁徙的直接原因。两晋之际永嘉之乱后的流民南迁、唐代安史之乱后的流民南迁和两宋之际靖康之乱后的流民南迁,给南方带来先进的生产力,致使我国经济、文化中心的南移。(10 分)

总之,民族迁移的原因是多方面的,也是极其复杂的,但是民族迁徙的过程中却推动了文化和经济的交融,推动中国古代社会的发展和进步。(2 分)