

2024 届高三名校周考阶梯训练·历史卷(一)

从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

满分分值:100 分

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 4 分,共 60 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

- 20 世纪 80 年代是一个考古大发现的时代,一大批距今四五千年的重要史前遗存,如辽西红山文化的祭坛、山西襄汾陶寺史前墓地、山东大汶口文化刻符陶器、良渚文化大型祭坛与大型墓葬相继被发现。这些史前遗存的发现
A. 可用于研究北方早期国家的形态
B. 说明早期文明具有继承性特征
C. 表明奴隶制经济已经走向了繁荣
D. 折射了新石器时代灿烂的文明
- 根据今人研究证实,中国农业的起源并非两河流域传入的。大量考古成果表明,中国史前农业是自成一体,黄河流域是以粟为主的旱地农业的发源地,长江流域是以稻为主的水田农业的发源地。这些表明
A. 两河流域是世界上最早农业起源地
B. 中国农业起源具有独立性和区域性
C. 原始社会农业的发展具有不平衡性
D. 古代粮食作物的生长环境的相似性
- 周公提出“天畏棐忱(辅助诚信的人),民情大可见”,强调“敬从天命,怀保小民”“国将兴,听于民;将亡,听于神”。这表明周公的统治理念
A. 蕴含居安思危的意识
B. 致使宗教精神得以张扬
C. 具有原始的民本色彩
D. 重视政权统治的权威性
- 据考古发现,殷商和西周都城中“大朝”正北的主体建筑曰“庙”,后部的小院曰“中朝”,“中朝”面对的后部建筑曰“寝”,“寝庙之分盖不甚严”。东周时期都城“左祖右社,面朝后市”,“朝”居中心,“祖庙”“社坛”分置左右。这种变化反映出
A. 统治的神权色彩强化
B. 治国理政渐趋理性
C. 贵族等级秩序的巩固
D. 官僚政治制度形成
- 《管子·立政》中说,度量爵位高低而制定服装标准,按照俸禄多少规定花费数量,饮食有一定标准,衣着有一定规定……死后则有棺槨、衣被、坟地大小制度……“虽有贤身贵体,毋其爵不敢服其服;虽有富家多资,毋其禄不敢用其财”。这反映了
A. 贵族的特权被严重的削弱
B. 世官制被军功授爵制所替代
C. 礼乐文明被赋予政治色彩
D. 统治集团内部出现严重分化
- 2006 年 7 月,在今北京西南之玄武区出土窖藏两陶罐,内藏战国中晚期燕、赵、魏、韩、周等国古钱币约三万枚。辽宁、吉林和内蒙古等地也有燕国货币出土。据此可知,当时
A. 燕国都城是战国时期唯一的商业中心
B. 诸侯国之间商业贸易往来较频繁
C. “工商食官”政策的推行效果显著
D. 逐利致富已成为社会的普遍追求
- 韶乐与武乐是流行于春秋时期各诸侯国的宫廷雅乐。韶乐是虞舜太平之乐,侧重于安泰祥和、礼仪教化;武乐是武王伐纣一统天下之乐,侧重于大乱大治、述功正名。孔子认为“武乐尽美而不尽善,韶乐则尽善尽美”。此后各代,皆将韶乐定为国家大典音乐,无出其右。这反映的古代政治理念是
A. 注重等级
B. 崇尚和谐
C. 礼法并施
D. 凸显皇权

- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 答案 | | | | | | | | |
-
- | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|--|
| 题号 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 答案 | | | | | | | | |

二、非选择题(本大题共2小题,第16题25分,第17题15分,共40分)

16. 阅读材料,完成下列要求。(25分)

材料一

夏、商、西周时期,形成了以“礼”治国的制度体系。“礼”实际上是一种等级制的生活和行为方式,专为贵族所有,即所谓“礼不下庶人”。到了春秋战国,出现了“礼崩乐坏”的局面,以法治国的学说和法治逐渐兴起。

——摘编自张海鹏等《中国近代通史》第五卷

材料二

到战国末土地买卖的频繁,促进了新兴地主的形成和发展。当然,当时地主土地来源并不仅限于购买,更多的还是来自于封建国家的赏赐。……贫富迅速分化使新兴的地主阶级取得了大量的土地,同时也获得了政治上的统治权。

——摘编自翦伯赞《中国史纲要》

材料三

春秋战国的法治思想主要是为了巩固君权,关于平民的政治权利,在战国的法令法规中,根本找不到任何影子。

——摘编自王利玲 李成生《春秋战国与古希腊的“法治”思想之比较》

(1)根据材料一,指出先秦时期国家治理的制度体系发生的变化,并说明孔子对此所持的观点。(8分)

(2)根据材料二,概括春秋战国时期经济领域发生的变化并分析其原因。(8分)

(3)结合所学知识,分析材料三现象出现的原因。(9分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(15 分)

材料

人们居住的地方通常有许多不同的民族,这些不同民族的人们各自在一个相对固定的地域中生生繁衍,共同生活。随着时间的推移,逐渐形成了语言、服饰、生活习惯、亲属制度、社会组织、经济生活等方面的共同特征,并在此基础上产生了共同的认同感和对故土家园深厚的感情。然而,在人类历史的长河中,人们因受到外界压力而被迫改变居住地点或者出于谋求发展而主动改变居住地的现象十分常见,在表现形式上也是多样的。

——摘编自于艳波《论中国古代少数民族的迁徙及其影响》

根据材料并结合中国古代史的相关知识,自拟一个论题,并就所拟论题进行阐述。(要求:论题明确,史论结合,逻辑清晰,阐述有理有据。)