

2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(一)

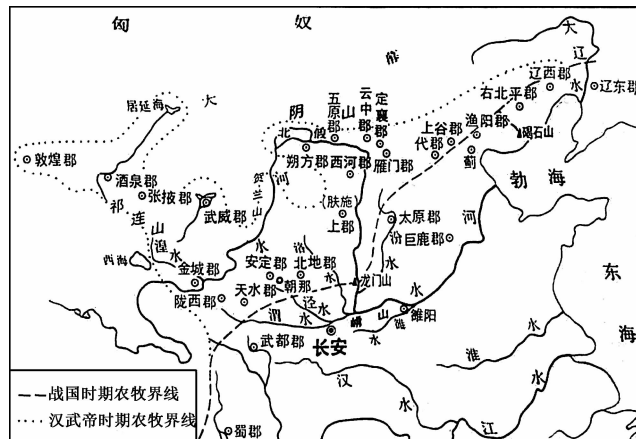
从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

(本卷满分:100分)

一、选择题(本大题共16小题,每小题3分,共48分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

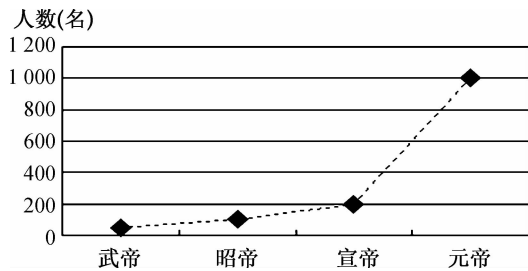
- 有学者说:“在陶寺遗址中,我们发现了彩陶龙盘,其中‘龙’正是红山文化的重要元素。在陶寺也发现了大量的玉器,其中的玉琮被认为是具有大汶口文化特征的元素。而常施彩绘的高领折肩尊、折腹尊、簋等陶器还有良渚文化的因素。”这反映出中华文明
A. 早于世界其他文明 B. 起源呈现出多元一体的特点
C. 起源于夏商周时期 D. 出现了玉为代表的礼乐制度
- 商王室设有专门的“贞人”群体,其职能涵盖“祝史”“占人”“祭司”等;西周时期,这些职能逐渐交由史官处理,并出现了太史、内史等官职,主要负责起草和处理文书、保管档案典籍、掌管天文历数与授时之事、参与祭祀等。这一变化
A. 表明分封制下集权统治强化
B. 有利于国家治理的人文化
C. 反映出贵族政治影响力减弱
D. 源于官僚制度的规范发展
- 东周时期,周桓王、周顷王曾先后派人向鲁国“求丧葬费”“告饥”“求车”。周襄王接受晋侯召唤,参加诸侯召开的会议。周简王时期,晋国的大夫与周王室争田,双方各不相让,最后在晋侯的支持下,周王室获田。据此可知,当时
A. 奴隶社会土地经营方式确立 B. 传统的政治秩序遭到破坏
C. 权力和财产的分配制度缺失 D. 天子与诸侯经济关系紧密
- 西周时期,宗子“必皆有土之君”,卿大夫“有分土,而无分民”,亦不能建立宗族;而春秋战国时期的庶子地主亦可聚族而居、尊祖敬宗。这说明
A. 族田有助于增强宗族凝聚力
B. 分封制与宗法制之间互为表里
C. 血缘政治衰落助推经济发展
D. 土地制度变革导致宗法制衰落
- 战国时期,秦国的封君在商鞅变法之后大量涌现,封君中功臣所占比例最大,他们多数拥有实际的领地但未有世袭的记录,其城邑多设在与东方诸国接壤之处,如卫鞅封于北接魏、东临韩的於商之地。由此可知,当时

- 传统血缘政治被地缘政治所取代
B. 封君制有利于维护传统的分封制
C. 秦国君主至尊权威地位正式确立
D. 秦国借助封君加强对边疆的控制
- 秦朝御史大夫作为御史府的最高长官,本职是“典正法度”“举劾合法”,不仅可以代表皇帝纠劾内外百官,而且可以司察丞相合法,弹劾丞相。秦始皇规定丞相位缺,御史大夫迁其位。这说明秦御史大夫
A. 负责郡县两级官员监察 B. 成为皇权专制的工具
C. 承担中央日常监察工作 D. 位高而且权重于丞相
- 据统计,在湖南武陵山里耶镇出土的秦简多为迁陵县署日常行政管理文书,包括户籍变化、田租赋税、劳役徭役、仓储钱粮、兵甲物资、道路里程、邮驿津渡管理、刑徒管理、祭祀先农以及教育、医药等政令。这反映出秦朝
A. 赋税负担沉重 B. 法律制度严酷
C. 基层管理严密 D. 行政效率提高
- 下面是战国、汉武帝时期北部农牧界限示意图。造成战国与汉武帝时期北部农牧界限变化的直接原因是



- 国家统一的实现 B. 移民屯田的推广
C. 匈奴问题的缓和 D. 区域经济的变迁
- 汉初裂土分封仍是一种强大的社会思潮,不仅六国旧贵族、西汉元勋,就是一般的功臣也皆望封侯;而汉初的黄老思想是以“清静无

- 为”为特征的,即承认既定事实而不加干预,与之相应的只能是郡国并行体制。这说明汉初
- A. 通过无为而治来维护政治稳定
B. 通过郡国并行制来笼络地方势力
C. 极力防范地方割据势力的发展
D. 实行郡国并行制有其历史必然性
10. 汉武帝时期的内朝官员秩爵并不显要,但是身份特殊,不仅参与军国大事的谋议,有时还奉命与公卿大臣论辩,以致面折廷争而诎大臣。这说明汉武帝时期内朝制度的显著特点是
- A. 以内御外,以卑督尊
B. 以轻制重,效率至上
C. 地位独特,专权妄为
D. 诘责朝臣,掌控决策
11. 钱穆在《国史大纲》中指出,“此项制度(察举制)之演进,一面使布衣下吏皆有政治上的出路……一面使全国各郡县常得平均参加中央政局,对大一统政府之维系,尤为有效。”这说明,汉代察举制
- A. 保证了人才选拔的公正
B. 扩大了汉朝的统治基础
C. 促成了西汉大一统局面
D. 打破了士族的政治垄断
12. 西汉前期,流民多为豪族商人所用,是谓“一家聚众,或至千余人”。汉武帝后期,“诸铁官皆置吏卒徒,攻山取铜铁,一岁功十万人已上”,流民与日俱增,以致“田地日荒,城郭空虚”之事频繁发生。这一变化反映出当时
- A. 社会救济与优抚机制的失灵
B. 国家专营政策存在一定弊端
C. 地方行政管理效能日渐削弱
D. 人地矛盾加剧导致流民增多
13. 下面为西汉时期中央太学博士弟子人数的变化情况统计图,出现图中曲线走势的主要原因是



- A. 汉武帝采取积极有为的统治政策
B. 儒学开始成为各学派中的显学
C. 儒学迎合了君主专制统治的需要
D. 董仲舒继承并发展了诸子思想
14. 下表是不同史书中关于汉代“佣”的相关记载。据此可知,当时

记 载	出 处
(司马相如)与庸保杂作,涤器於市中	《史记》
时以行客,赁作富家,为其役使,一岁数千	《太平经》
良家以道次发餽(佣)运盐、铁,烦费,百姓病苦之	《盐铁论》
(夷人)冬则避寒,入蜀为佣,夏则违暑,反(返)其邑	《后汉书》

- A. 民间手工业趋于活跃
B. 封建剥削日渐加剧
C. 商品经济有一定发展
D. 土地兼并受到抑制
15. 楼兰古城遗址附近发现一个东汉的灌溉系统,沿河道有总闸、分开闸、干渠和支渠,参与修建者除了河西兵之外,还有西域诸国之兵。对于工程效果更有“大田三年,积粟百万,威服外国”的记载。这一工程说明
- A. 新疆地区的社会矛盾突出
B. 丝路开通促进边疆开发
C. 重农抑商政策在边疆推行
D. 屯田促进新疆社会发展
16. 贾思勰在《齐民要术》序中称:“神农、仓颉,圣人者也;其于事也,有所不能矣……蔡伦立意造纸,岂方缣、牋之烦……不朽之术也。”这说明
- A. 蔡伦的功绩高过神农与仓颉
B. 中国古代造纸术始于蔡伦
C. 中国古代科技发明领先世界
D. 蔡伦改进造纸术利国利民

选择题答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
选项								
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
选项								

二、非选择题(本大题共4小题,第17题14分,第18题14分,第19题12分,第20题12分,共52分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

古丝路的起源,源于人类对未知世界的探索、认知而进行的地理探险,是人类的好奇心驱使下的自觉本能行为,但在中世纪往往与贸易、移民、旅行、战争、种族冲突、宗教传播等密切相关,其兴衰变迁往往与欧亚民族迁徙、政治版图、国家实力、科技进步等相关联。两汉时期,丝绸之路初步形成,隋唐尤其是唐朝陆上丝绸之路逐渐进入繁盛时期。随着造船、航海技术的进步,海运成本的比较优势,使海路逐渐兴起,陆路逐渐式微,海上丝路逐步占据主导地位,并大有取而代之之势。就中国而言,在统一的时代中原王朝国力强盛,国强则丝路盛,在分裂的时代中原割据国力较弱时,往往周边民族或政权势力强盛,这时陆路丝路阻断甚至废弃。古丝路主要是一条商贸物资流通的通道,物物交换、货物交易是主要形式,既有民间商人交易,也有宗藩之间的朝贡贸易,输出的依次是以丝绸、瓷器、茶叶等为大宗的中国特色物产,输入的则多半是香料、药材、珠宝玉器、珍禽异兽等域外奢侈品。古丝路也是中外人文交流的桥梁和纽带,人员往来与文化交流、宗教传播等相随而至,对中华文明发展和人类文明进步做出了很大的贡献。

——摘编自《从“丝绸之路”到“一带一路”》

材料二

汉代开通了中国由海道与西方交通的航线。南海海上丝绸之路是国际航线和国内航线的要冲,联系着中国到东南亚和印度洋的交通,也是国际经济文化汇集的要点,是国际社会关注的重点区域。当时的南海众多岛屿都是我国政府管制之下的……“海上丝路”的兴旺和发展,促进了番禺市场的繁荣。罗马的玻璃器具,非洲的象牙、犀角,西亚的银器,南亚和东南亚的琥珀等异域珍品,也通过此路运到番禺,再经陆路转运到汉朝的都城长安,供皇室贵族享用……海上丝路对于文化传播的作用十分明显。佛教僧人频频来往,是南海“丝绸之路”繁盛的重要特征之一。在元代,西方基督教士纷纷从海上丝绸之路来到中国……对外贸易带动了海外移民,促进了南海区域的民间往来,海南由此成为全国著名的侨乡之一。

——摘编自《古代海上丝绸之路对南海区域的影响》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析古代中国丝绸之路兴起和发展的特点,并简要分析其原因。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出南海在中国古代海上丝绸之路贸易中的地位,并据此谈谈你的认识。(6分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

秦统一六国后,在郡内设置“监”这一官职。汉初,各地方不定期派遣御史去监察。经过汉初数十年的休养生息,至武帝时则“民则人给家足,都鄙廩庾皆满,而府库余货财。京师之钱累巨万”。汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”,又颁布“推恩令”,还三次大规模地出击匈奴,使匈奴远遁漠北。正是在这个大背景下,“武帝元封五年,初置部刺史,掌奉诏条察州”。这样,充分调动了中央与地方两个方面的积极性,实现了监察权与行政权相分离,基本摆平了中央与地方的关系。因此完全意义上的纯监察制度是汉武帝时期的刺史六条察州制,故清顾炎武称“刺史六条为百代不易之良法”。

——摘编自史云贵《汉代刺史制度述论》

材料二

东汉建立之初,为迅速消灭割据,加强地方军政协调统一,以应战时需要,光武帝往往拜心腹重将为州牧(刺史),或委任原割据势力头目为州牧,以笼其心,祚其力。因战时经济政治的需要,光武帝还扩大了州牧对地方政务的参与权,并且自光武帝时,州牧在政务上也领导了郡守。不过,刘秀令州牧统兵、领郡县乃为迅速平定各地军阀割据混战之需要,其后,“遂罢州牧,复置刺史”,然光武及继承者在剥夺州牧军权的同时,又进一步扩大了其行政权力,乃至后来又不得不在一部分乱州重新委任刺史领兵作战。这一时期,刺史、州牧虽有反复,但无论是州牧,还是刺史,其主要职能乃是地方官之治州抚民。东汉末年的州牧、刺史“内亲民政,外领兵马”,势大权重,跨州连郡,割据混战。

——摘编自史云贵《汉代刺史制度述论》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析汉武帝实行刺史制度的背景。(6分)

(2)根据材料一、二,归纳汉代刺史制度的变化,并结合所学知识分析这一变化的影响。(8分)

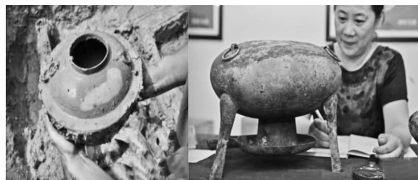
19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

2015年11月,在江西新建县,考古人员发掘出一座距今2 000多年的西汉古墓(见下图)。考古学家认为,这是我国迄今发现的保存最好、结构最完整、功能布局最清晰、拥有最完备祭祀体系的西汉列侯墓园。



铜钱



青铜火锅



编钟



瓷器



伎乐俑



竹简

提取材料信息,说明上述材料对研究西汉时期的历史有哪些史料价值。

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

汉武帝时逐渐建立起一种以儒术培育人才、传承文化的治国模式,此后每一朝代的封建统治者在取得政权之后总是不断地扩大太学的规模,逐步建立并完善官学教育体系,使其成为传承与创新中华文化的主要场所。汉代学校教育实行“分经授诸生”,汉武帝时在太学里置五经博士,儒生以传习、阐释“五经”为业,经学开始形成,学派逐渐繁荣。

材料二

唐代在中央设有国子学、太学、四门学、律学、书学、算学以及弘文馆和崇文馆等,且四门学准许“庶人之俊异者”入学。唐宋以后,不仅汉族统治者在学校教育中重视传承以儒家经学为主的中华文化,蒙古、女真等少数民族统治者也对此格外重视,并在学校管理和教学方面制定了颇为周详的规程。

——以上材料均摘编自栗洪武 陈磊

《中国古代学校教育传承与创新中华文化的历史规律》

(1)根据材料一,概括汉武帝对中国古代学校教育发展的贡献。

(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,指出唐宋时期学校教育的发展,并简析唐宋以来古代学校教育获得发展的原因。(6分)