

全国名校高三单元检测示范卷

编写说明

一、项目定位

《全国名校高三单元检测示范卷》是高三一轮复习过程中的阶段性练习或检测用卷,是学生在复习备考过程中对所复习知识的即时巩固和拓展提高性试卷。

二、各科单元套数、题量(时长)

学科	语文	数学(分文理)	英语	物理	化学	生物	思想政治	历史	地理
套数	21	21	21	15	15	15	15	15	15
题量 (时长)	按题型、考点, 各单元不同	120 分钟	120 分钟	90 分钟	90 分钟	90 分钟	90 分钟	90 分钟	90 分钟

三、项目编写亮点

1. 依据教材单元或章节顺序,切准考点,针对练习,高效复习;
2. 紧扣各模块单元知识内容,适当滚动,温故知新,触类旁通;
3. 依据最新考纲,强化核心价值、学科素养、关键能力和必备知识;
4. 汇集名校试题,材料丰富新颖,导向权威精准,备考事半功倍。

四、产品上市时间

1. 第一批:高考前(考前版),5月初;
2. 第二批:高考后(考后版),7月初。

历史目录

CONTENTS

- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(一) 古代中国的政治制度
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(二) 古代希腊、罗马的政治制度 近代西方资本主义政治制度的确立与发展
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(三) 近代中国反侵略、求民主的潮流
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(四) 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 现代中国的政治建设与祖国统一
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(五) 现代中国的对外关系 当今世界政治格局的多极化趋势
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(六) 古代中国经济的基本结构与特点 资本主义世界市场的形成和发展
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(七) 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 中国特色社会主义建设的道路
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(八) 中国近现代社会生活的变迁 苏联的社会主义建设
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(九) 世界资本主义经济政策的调整 世界经济的全球化趋势
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(十) 中国传统文化主流思想的演变 西方人文精神的起源及其发展
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(十一) 古代中国的科学技术与文学艺术 近代以来世界的科学发展历程
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(十二) 近代中国的思想解放潮流 20 世纪以来中国重大思想理论成果
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(十三) 现代中国的科技、教育与文学艺术 19 世纪以来的世界文学艺术
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(十四) 选修内容综合测试①
- 2024 届全国名校高三单元检测示范卷·历史(十五) 选修内容综合测试②

历史(一)参考答案

1. D 考查先秦政治。材料中提到,周代的“命数”主要指接受周王分封的诸侯和臣子使用的宫室、车骑、礼仪等的差别,由此可见,其彰显了周天子的统治权威,故 D 项正确。A 项与材料主旨不符,故排除;材料所述西周分封制下官爵分为九个等级,而分封制先于儒家思想产生,故排除 B 项;周代的“命数”规定相对于商代,加强了贵族对地方的政治统治,故排除 C 项。
2. A 考查先秦政治。材料中“有大询于众庶之法……其事项:为询国危,询国迁,询立君”国人“干预朝政”、“谤王”说明国人的意见对当政者有制约作用,这里所体现的是一种原始民主,是氏族内部的共同事务的管理体制,故 A 项正确。B 项在材料中没有体现,故排除;材料中提到“国人也可以通过舆论来干预朝政”,这是国人积极参与国家管理的行为,不是统治者重视舆论导向的表现,故排除 C 项;D 项与材料主旨不符,故排除。
3. C 考查先秦时期的民族观。根据材料,熊渠宣称“我蛮夷也,不与中国之号谥”可知,楚国国君明示其不属于华夏成员,但到了春秋时期,由于对华夏文化的了解和接受,楚国国君将其置于华夏共同体之中作为争夺华夏霸权的前提,这说明楚国的华夏认同观念日益加强,故 C 项正确。宗法制度遭到破坏是指出现小宗取代大宗、周王失去天下共主地位等现象,这与材料的主旨不符,故排除 A 项;春秋战国时期,宗法分封制崩溃,礼崩乐坏,故排除 B 项;春秋时期,孔子才创立儒家学派,故排除 D 项。
4. A 考查春秋时期的县制。根据所学知识可知,春秋时期,分封制遭到破坏,材料“魏献子为政,分祁氏之田为七县,分羊舌氏之田以为三县……贾辛为祁大夫,司马乌为平陵大夫”反映出晋国出现了对卿大夫兼并失败者的采邑并瓜分为县的现象。春秋时期,秦、晋等国设置县制,是对传统分封制进行变革的表现,体现了社会转型的时代特征,故 A 项正确。这种县制的产生迎合了新兴地主阶级的利益,故排除 B 项;C 项材料无法体现,故排除;这一现象是诸侯权力扩张的表现,故排除 D 项。
5. B 考查秦朝的政治制度。从材料历史事实分析,秦代丞相不仅是皇帝之下的最高官吏,也是实际政务的处理者,这说明在制度上,丞相是皇权之下各种事务的总领。故选 B 项。A、C、D 三项与史实不符,故排除。
6. D 考查秦朝的官僚政治。根据题干,东方列国的游士、将军可以在秦国为官,这主要说明秦国废除了先秦以血缘关系为纽带的世卿世禄制,推行了具有任免特色的官僚政治,故选 D 项。题干所述为地主阶级巩固政权的手段,地主阶级夺取政权开始于战国时期,故排除 A 项;郡县制的实行标志着中央集权制度开始出现,故排除 B 项;布衣将相格局全面实现是在汉代,排除 C 项。
7. C 考查秦朝的基层管理。根据材料并结合所学知识可知,出土的里耶秦简全方位展示了秦时县级政府的行政管理模式,是秦朝行政体制和社会风貌的缩影和代表。材料中的“户籍变化、田租赋税、劳役徭役、仓储钱粮、兵甲物资、道路里程、邮驿津渡管理、刑徒管理、祭祀先农以及教育、医药等”政令文书均体现出当时严密的基层管理,故 C 项正确。材料信息无法体现沉重的赋税负担,故排除 A 项;材料涉及政令而非法律,故排除 B 项;行政效率提高应该是制度建设的影响,材料未涉及政令文书的具体实施效果,故排除 D 项。
8. B 考查魏晋南北朝时期的政治。根据材料信息可知,随着“学术中心移于家族,家族复限于地域”,到了魏晋南北朝时期“学术、宗教皆与家族、地域两点不可分离”,这一现象主要是当时九品中正制的影响,故 B 项正确。材料讲的是门阀政治的信息,这不是导致学术中心转移的主要原因,故排除 A 项;C、D 两项不符合材料的主旨,也不符合史实,故排除。
9. C 考查汉代的郡国并行制。材料反映出汉初实行郡国并行制有其特定的社会政治基础、思想理论基础,因而刘邦实行郡国并行制并非开历史的倒车,是特定历史条件下不得已而为之的一种政治过渡形势,有其一定的历史必然性,故选 C 项。材料强调汉初实行郡国并行制有特定的社会环境,是汉初历史的必然,A、B 两项是对材料的片面解读,故排除;裂土封国有利于地方割据势力的发展,排除 D 项。
10. A 考查中国古代政治制度。东汉光武帝设置尚书台,作为辅助皇帝决策和发号施令的中枢机构,分化削弱了三公九卿的职权,有利于皇权的强化,故 A 项正确。汉朝中央官制是借鉴前朝,并不是创新唯上,故 B 项错误;尚书被赋予了决策职能,但不是中央最高决策机构,故排除 C 项;打破了世家大族对官位垄断是科举制的影响,故排除 D 项。
11. B 考查中国古代中央集权制度。材料表明,汉、魏以来,地方长官自选属官,而隋朝地方属官的任免权收归中央,从而使中央加强了对地方的管辖,故 B 项正确。A 项不符合史实;C 项材料并未涉及;官僚政治取代贵族政治的标志是秦朝郡县制的实行,故排除 D 项。
12. B 考查唐朝科举考试制度的影响。根据所学知识可知,魏晋以来的门阀士族以门第论高下,士庶之间界限分明,并且垄断政治,是皇权政治最大的离心力。以考试取士的科举制施行后,“士大夫”被赋予了新的涵义,世家大族底蕴与做官的结合转变成了科举考试与做官的结合,旧士族固有社会地位与身份不再成为优势。由此可知,科举制的产生与发展导致旧的门阀士族的衰落,故 B 项正确,排除 A 项。C 项在材料中没有体现,故排除;材料的主旨是科举制加强了中央集权,故排除 D 项。
13. D 考查唐代的藩镇制度。材料体现的是唐朝时期在边疆地区设置藩镇主要是为了防止少数民族的侵扰,且藩镇在解决中央“精甲锐卒利刀良弓健马”方面有重要作用,说明藩镇的出现是唐朝特殊历史条件下的产物,故 D 项正确,排除 B 项。材料与民族交融无关,故排除 A 项;C 项说法过于绝对,故排除。
14. C 考查唐朝政治制度。根据材料“唐高宗以后……在三省制外,设置大量的使职,使职‘不缘曹司,特奉制敕’,并直接‘入奏天阙’”可知,这些措施实施的目的在于分化事权以加强皇权,故 C 项正确。中央集权涉及削弱地方,加强中央,这与材料主旨不符,故排除 A 项;三省六部制有利于集体决策减少失误,而高宗以后的措施不利于集体决策减少失误,故排除 B 项;中国古代在君主专制的官僚体制下任何举措都无法绝对保障吏治的清明与高效,故排除 D 项。
15. D 宋朝科举制度的改革。材料反映宋初科举制度的变革,即世家大族、官宦子弟参加科考,易造成与主考官等结党营私、公器失衡的局面,因此这些人科考后须参加复试。这一变革是限制权贵子弟滥占科第的有效措施,有利于保证科考选才的公平公正,故选 D 项。宋太祖通过一系列政治上的举措,已消除了地方割据,宋太祖通过一系列政治上的举措,已消除了地方割据,从材料中无法直接得出削弱地方割据、廉政建设的信息,排除 A、C 两项;材料所述主要反映宋朝针对世家大族、官宦子弟,为防止其结党营私,要求这些人科考后参加复试,目的是保证科考的公平公正,而非促进吏治新陈代谢,故排除 B 项。
16. B 考查宋代的政治。材料反映了皇帝指令与中央“二府”之间的关系,强调

- 中央决策系统的流程严密,故 B 项正确。任何一朝中央行政都会遵循一定的程序,并非材料反映的实质问题,A 项错误;北宋君权得以加强,可以超越二府进行决策,C 项错误;材料并非强调北宋二府在国家机构中的地位,D 项错误。
17. C 考查唐宋时期的政治。唐宋时期地方行政制度基本上还是两级制,但在州郡之上设有“道”或“路”。道是监察区。后来道、路不仅有兵权,而且有财权、行政权,实际上已经逐渐形成州、郡之上的一级行政机构,从而有利于加强中央对地方的管辖,故 C 项正确。摆脱地方繁重行政事务干扰不合题意,故 A 项错误;道、路置废不常,且规模、权力也因时因地因人而异,所以还不是正式的一级固定的行政机构,B 项错误;材料现象并不能消除地方割据基础,故 D 项错误。
18. B 考查元朝的行省制度。从材料可以看出,一方面行中书省作为中书省的派出机构,“分天下之治”;另一方面,它又是地方的“政府”“宰相”,说明其是地方的最高行政机构。因此得出行中书省的权力具有双重性,故选 B 项。材料体现地方决策程序,没有体现异变,故 A 项错误;C 项不符合题意;元朝的最高行政单位是中书省,排除 D 项。
19. A 考查元代对西藏的统治。西藏地区正式纳入中央政府版图后,元朝在西藏清查户口,设置驿站、兵站等有利于强化中央政府对西藏地方的管理和权属,巩固统一的多民族国家,故选 A 项。清查户口与实现政令畅通无关,排除 B 项;材料只涉及清查户口、加强交通管控等措施,没有体现政策上保全少数民族社会风俗,增加赋役加重藏民负担等信息,排除 C、D 两项。
20. A 考查史学理论。材料反映了《明史》对巡抚制度形成与发展的线索的解读,需要结合《明实录》等原始材料的实证,否则观点有可能是错误的。这说明历史解释需要多种类型的史料进行实证,故 A 项正确。材料并未将原始史料和其他类型的史料进行对比,不具有可比性,B 项错误;材料只能反映《明史》对巡抚制度解读的有所缺失,不能反映其他正史对巡抚制度的解读状况,因而得不出 C 项;材料并未说明历史解释的科学性问题,D 项错误。
21. D 考查明清君主专制的加强。材料反映出在明代监阁共理朝政的体制之下,君主利用内阁与司礼监相互制衡,从而保证了君权独尊和政治稳定,这反映出明代君主权力空前加强,故选 D 项,并排除其他三项。
22. D 考查明清时期的科举考试制度。材料体现了康熙、乾隆年间都有关于科举制下八股文的存废争议及实践,但最终都只能恢复八股取士。据“在各方面的压力之下”可知,八股取士有深厚的社会基础,故 D 项正确。材料无法体现选官制度变革势在必行,故排除 A 项;西学此时在中国影响力有限,故排除 B 项;八股文具有一定的选拔功能,故排除 C 项。
23. A 考查中国古代政治制度的演变。根据表格中史实,说明在唐宋时期政府机构对皇权有一定的制约作用,但是到了明清时期皇帝对政府的控制空前加强,皇帝集国家元首与政府首脑职权于一身,这体现了中国古代君主专制日益强化的特点,故 A 项正确。
24. D 考查清代的中央集权。题干从封建统治角度来说,江南省被分割,这是清政府防止地方势力的膨胀,加强中央集权所采取的措施,故选 D 项。题干提及的是省区的变动,未涉及地方分权,排除 A 项;材料属于中央与地方之间的关系,没有涉及君主专制权力,排除 B 项;材料中江南省被分割,与地方工作效率提高不符,排除 C 项。
25. B 考查清朝政治。据材料“从而做出了调八旗兵携眷驻防的决策”,可知乾隆通过迁移八旗子弟携家眷驻防加强对伊犁的统治,故选 B 项。乾隆目的是驻防稳定统治,并不是民族间的联系,故排除 A 项;材料只是提到迁移八旗兵及家眷,并不是经济交流,故排除 C 项;天朝上国针对的主要是对外如越南、朝鲜等国,伊犁属于清朝统治范围之内,故排除 D 项。
26. (1)影响:有效防止了地方割据势力膨胀;一定程度上保证了地方政权的正常运转;有利于稳定地方社会秩序,加强了中央集权。(4 分,任答两点即可)
(2)特点:制度有很大创新;国家权力直接延伸到基层;形式更加灵活。(4 分,任答两点即可)
(3)主要原因:防止行省官员专权的需要;地域分散辽阔,行省履行管理职权的需要;明清统治形势发生的变动;汲取元朝行省制的经验教训。(6 分,任答三点即可)
27. (1)机制名称:宰相制度,监察制度,谏议制度,封驳制度,等等。(4 分)
(2)举措:明朝废丞相制度,成立内阁制;清朝设立军机处,军机大臣由皇帝钦定,并跪受笔录。(4 分)认识:明清时期,以皇权为核心的专制主义制度空前强化,反映出封建制度逐步衰落。(4 分)
28. (1)背景:汉初经过休养生息,西汉经济恢复发展;汉武帝采取积极有为的措施以巩固统治;加强中央集权的需要。(4 分)
(2)变化:由地方监察机构变为地方一级行政机构。(2 分)影响:有利于协调地方军政,消灭地方割据,加强中央集权;赋予刺史地方行政权有利于地方经济建设和保障社会稳定。(4 分)刺史权力过于集中易导致地方分裂割据,最终导致东汉灭亡。(2 分)
29. 示例一:
论题:中国古代都城的发展变化与古代政治发展,经济状况和军事地位密切联系。(2 分)
阐述:中国古代建都空间走势由西北和中原,后来发展到东北和南方,这是与中国古代政治的发展,经济状况和军事地位大势相一致的。秦汉建立王朝设置都城在西北,主要是因为西北地区本身是前一个朝代的活动范围内,且靠近黄河流域,经济发达,秦朝修筑有长城,因而秦汉把都城设置在这一范围。而曹魏时期,以洛阳为都城,作为全国的政治中心,后又分别设立其他四都,有的处于分担政治的目的,比如许昌,有的为了军事边防安全,有的为了发展经济的。随着南方的开发及经济重心的南移,北宋都城在中原,以开封府为政治都城,又在南京设立应天府,由于北方少数民族的入侵,统治者把都城搬到南方的汴京(今杭州),建立了南宋王朝。总之,不论是曹魏的五都还是北宋的四京,其设置都是为了加强中央集权,统一政治的。这些都说明,中国古代的统治者,为了政治统治,军事安全,经济发展,财政收入等目的,把都城建立在有利于其统治的城市。(10 分)
- 示例二:
论题:国家都城建设见证古代政治中心南移和政治观念变化。(2 分)
阐述:从曹魏时期的五都位置可知,当时我国经济重心在北方,所以经济因素决定了政治重心在中原一带,到了北宋时期,随着江南经济重心转移趋势的加强,南京也开始设置陪都;到中华民国时期南京发展成为单都。从中可以得出,经济中心从传统的中原向南方的转移,带动了政治重心的转移,从而促使传统中原为中心华夏的观念的变化。(10 分)