

2023 届高三滚动检测卷(一)

历史

考生注意:

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分,考试时间 90 分钟。
2. 答题前,考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时,请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围:必修《中外历史纲要》(上)第一至第四单元。

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共计 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

1. 2022 年 1 月 31 号,四川广汉三星堆遗址出土的青铜大面具(下图所示)亮相中国虎年春晚舞台,可谓“沉睡数千年,一醒惊天下”。这件青铜面具宽颐广额,面庞夸张,眉、眼、鼻、唇、耳等线条流畅,棱角分明,距今已有 3 000 多年历史;同址出土的还有铜尊、铜罍、玉璋、玉琮等众多文物,这显示出蜀地与中原、长江中下游地区文化联系紧密。这些文物可用来说明



- A. 古蜀国宗教礼仪较发达
B. 巴蜀地区的手工艺国内领先
C. 巴蜀文明的圆融内敛性
D. 中华文明多元一体的发展特征
2. 殷代后期,商王有意识地将自己与天帝联系起来,出现了君王由人间走向天上的趋势。对此,郭沫若指出:“帝的称号在殷代末年已由天帝兼摄到人王。”据此可知,当时
- A. 血缘政治趋向淡化
B. 王权神化意识强烈
C. 等级秩序逐步形成
D. 商王实现高度集权

3. 西周时期,楚国国君熊渠公然宣称:“我蛮夷也,不与中国之号谥。”从楚成王开始,“结旧好与诸侯,使人献天子”;楚庄王多次引用《诗经》的语句,将“保德”“安民”作为其争夺华夏霸权的基础。这一变化反映出楚国
- A. 宗法制度逐渐遭到破坏
B. 礼乐制度趋向于等级化
C. 华夏认同观念日益加强
D. 儒家学说地位不断上升
4. 西汉桑弘羊认为:“楚之云梦、齐之孟诸,有国之富而霸王之资也。……今山川海泽之原,非独云梦、孟诸也。鼓铸煮盐,其势必深居幽谷,奸猾交通山海之际,恐生大奸。”故有人上疏:“愿募民自给费,因县官器,煮盐予用,以杜浮伪之路。”桑弘羊等人意在强调西汉政府应
- A. 盐业私营提高市场活跃程度
B. 重本抑末以巩固农业基础地位
C. 垄断战略资源加强中央集权
D. 守外虚内以加强边疆地区统治
5. 史载,汉初陆贾时时称《诗》《书》,为汉廷出使诸侯,定南越,除诸吕贡献力量;博士叔孙通自荐为汉制朝仪,朝仪成,刘邦感叹“吾乃今日知为皇帝贵。”这些现象反映出汉初
- A. 新儒学的地位得到提升
B. 儒学文治功用得到发挥
C. 选官制度发生重大变化
D. 儒士顺应潮流变异儒学
6. 在南北朝时期,时人对三教关系多有论述,如梁人王规在《诫子书》中说,自己“既崇周孔之教,兼循老释之谈”;北周道安也在《二教论》中指出:“三教虽殊,劝善义一,涂迹诚异,理会则同”。这种现象
- A. 打破了传统伦理的束缚
B. 说明儒学发展面临困境
C. 为国家统一创造了条件
D. 加剧了社会的动荡不安
7. 唐代科举考试中,应试者通过考试仅是得到了做官的资格,尚不能正式入仕,只有通过吏部的“释褐试”或曰“关试”,合格者才能授官。吏部考试的科目分为博学宏词和拔萃。《新唐书》记载:“试文三篇谓之宏词,试判三条谓之拔萃。”据此可知,唐代的科举制
- A. 选官的标准趋向严苛
B. 保障了吏治清明与高效
C. 重视官员的实际才能
D. 冲击了世家大族的特权
8. 唐太宗时颁“令有司劝勉民间嫁姿诏”,其中规定“量准户增多,以进考第”,“准户减少,以附殿失”,因此即使实际人口减少,官员也不削减户籍,成为“虚存户口”,照常征税。这反映了当时
- A. 精耕细作水平提高
B. 赋税制度弊端显现
C. 官员考核制度完善
D. 人身依附关系松弛
9. 下表的变化表明

唐宋时期公共水利工程项目(主要地区)统计表

	陕西	河南	山西	直隶	江苏	浙江	江西	湖北	福建
唐	32	11	32	2	18	44	20	4	29
北宋	12	7	25	2	43	86	18	4	45
金及同时的南宋	4	2	14	—	73	185	36	14	63

- A. 中央对南方的控制加强
B. 经济重心南移的速度加快
C. 民族政权对峙弊端显现
D. 南方行政区划发生根本调整
10. 盛唐书法家张旭的草书“气势磅礴、千变万化,看似无序无法,线条与结构的空间伸缩力好像自由多变,不受约束,实际上一招一式无不法度谨严、规矩方正”。这反映了当时书法
- A. 体现了政治清明的特征
B. 艺术造诣达到顶峰
C. 彰显了盛唐法度与气势
D. 深受理学思想影响
11. 宋代设路级地方行政建制,并在各路建立转运司、提点刑狱司、提举常平司、安抚司。时人评价说:“婚田税赋则隶之转运,狱讼经总则隶之提刑,常平茶盐则隶之提举,兵将盗贼则隶之安抚。是以事权归一而州县知所适从,民听不贰而词讼得以早决。”由此可知,宋代统治者旨在
- A. 分割相权,加强君权
B. 分权制衡,提高效率
C. 事权归一,消除割据
D. 强干弱枝,守内虚外
12. 元代在西藏确立统治之后,开始派官员清查户口,并在交通要道设置大小“甲姆”(驿站)。在第三次清查户口时,还增设一种“马甲姆”(兵站),负责吐蕃到内地道路的安全及秩序,并为军事行动提供方便。这些做法
- A. 强化了对西藏的管理
B. 保证了政令的顺畅通达
C. 具有因俗而治的特点
D. 加重了西藏人民的负担
13. 有学者认为,宋代“理学并不是作为一个纯粹的理学体系而存在,而是通过不同的方式、途径渗透到社会生活中去,塑造了一种十分具体的、以理学为特质的儒家生活方式”。这反映了宋代理学
- A. 开始关注家庭的教育
B. 已经成为官方哲学
C. 呈现出世俗化的趋势
D. 注重探讨现实生活
14. 明代,在监阁共理朝政的体制之下,司礼监、内阁中任何一方的权势都不可能在时间上取得连续、持久的积重式发展。司礼太监“即狼戾如振、瑾者”,也是“能为乱而不能为变”;而位高权重的顾命元臣,皇帝也可“以片言遣罢,如叱一奴”。这反映出明代
- A. 内阁全面操控相权
B. 监阁之间相互制衡
C. 宦官擅权威胁皇权
D. 君主专制空前加强
15. 明清时期,社会上普遍流行财产为家族共有的习惯。土地所有权的内容常常相当复杂而难以界定,劳力也受到许多的限制而难以自由支配和移动。族权、亲邻权、原主业权、地方霸权等非经济因素在财产的转移上起着很大的干扰作用。这表明明清时期
- A. 市场经济发展面临困境
B. 重农抑商政策逐步松弛
C. 新兴资产阶级诉求受阻
D. 生产关系发生重大变革
16. 明末清初,王夫之建立了以务实、主动、重行、思变为特征的哲学体系,以及反对“私天下”“存理灭欲”为核心的早期启蒙学说,学术重心也由“体”转向“文”和“用”。王夫之的思想和追求
- A. 受到了欧洲启蒙思想的影响
B. 体现出儒家倡导的时代担当精神
C. 改变了知识分子的价值取向
D. 打破了程朱理学的正统思想地位

二、非选择题(本大题包括 4 小题,第 17 题 14 分,第 18 题 12 分,第 19 题 14 分,第 20 题 12 分,共 52 分。)

17. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一

一般情况下,中国古代新政区的设置多随着经济的稳步增长、人口的逐渐增加而从容进行。王朝初建,出于开疆拓土的需要,有大量政区同时建立,如秦征服南越后,设置桂林郡、象郡和南海郡,又在北方置九原等郡。也有雄才伟略的帝王,为巩固国家统一而对四夷用兵,设置大量新的行政区,如汉武帝元鼎六年起,“连兵三岁,诛羌,灭南越,番禺(今广州)以西至蜀南者置初郡十七”。隋末天下大乱,晋阳李唐为了壮大势力,表示凡归附者都给予州刺史的名号,因而大量“权置州郡”,州数膨胀到五六百之多。因此,唐太宗于贞观元年将全国划分为 10 道,分辖各州,形成了道、州、县三级行政区划模式。元朝在全国各地设置行中书省代行政府管理职能,边疆地区的云南等地也建立起了行省,省制逐步成为后世历代地方行政区划的最高层级。

——摘编自周振鹤《中国地方行政制度史》

材料二

中国古代各中央政府为了提高政权运转效率通常会减少地方行政层级,但自秦国推行郡县制以来,任何朝代的基层政区都是县,也从来没有被取消过。但为了解决管理幅员过大和军事问题又会设立监察区和军管区,这些非行政区最终演变为州、道、路、省等地方高层政区,使得地方行政层级变多。秦朝在郡政区实行行政、军事、监察三权分立,汉朝设置 13 州刺史,唐朝设道对地方派遣监察官员,宋朝设置互不统属的路,元朝实行行省制度,地方行政层级的变动无不是中央加强集权的创新。自古以来,财政就在行政体制中占据特殊而又重要的地位。商鞅变法中制土分民、履亩而税、重农抑商等财政改革措施,保证了封建国家上层建筑的形成和完善。以后各朝从国家安全出发,同时也为了涵养财源,徙民边塞,实行军民屯垦,建立起都尉、都督、都护府或都司卫所等军管型的特殊地方行政制度,并逐渐融入地方行政层级中来。

——摘编自成军《中国古代地方行政层级嬗变及启示》

(1) 根据材料一并结合所学知识,简析影响中国古代地方行政区划变化的因素。(6 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,概括中国古代地方行政层级嬗变的基本规律。(8 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

汉代在总结秦朝以“武功”“刑法”治国经验教训的基础上,改革和发展了先秦诸子百家的治国思想,提出了“文武并用”的治国指导方针,成功地实现了由秦尚“武功”重“进取”的“革命”理论向汉代尚“文治”重“守成”的“建设”理论的转变,并把这两种理论有机地结合起来,既用仁义道德治国的“文治”,又用权威、暴力和刑罚治国的“武功”,把握“文武之道”的刚柔之术。汉代“文武并用”治国方略的基本特征就是以人民的利益为根本,以经济建设为中心,把教化、刑罚和制度结合起来,把礼乐制度对社会的稳定和“武功”对社会的发展结合起来,把利民、治吏、治财结合起来,把富民、富国、强兵结合起来。汉代这种治国方略不仅促进了社会的安定、和谐、发展,也为以后历代帝王治国方略提供了蓝本。

——摘编自刘太祥《“文武并用”:汉代治国方略的改革与创新》

根据材料,围绕“汉代治国方略的改革与创新”这一主题,提炼一个恰当的观点,并运用所学知识对其进行简要阐述。(要求:观点明确,史实准确,史论结合,逻辑清晰)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

西汉自武帝时创立太学,所谓“太学”,其实质就是儒家式的大学,太学的教授是五经博士,教学内容是儒家经典。汉武帝采纳公孙弘的建议,在太学实行“设科射策,劝以官禄”的政策,下至郡太守卒吏,皆用通一艺(一经)以上者,形成了“公卿大夫士吏,彬彬多文学之士”的局面。西汉后期,五经博士增加至十几个,太学生也增加到几千个,太学成为全国文化学术的中心。

——摘编自毛礼锐《汉代太学考略》

材料二

(东汉以后)是以地方之大族盛门乃为学术文化之所寄托。中原经五胡之乱,而学术文化尚能保持不坠者,固由地方大族之力……故论学术,祇有家学之可言,而学术文化与大族盛门常不可分离矣。

——摘编自陈寅恪《崔浩与寇谦之》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括西汉时期兴办太学的特点。(6分)
- (2)根据材料一、材料二并结合所学知识,指出西汉至魏晋时期学术文化中心变迁的趋势,并分析其原因。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

李唐王朝建立后,与唐朝对抗的薛举、刘武周等均依靠突厥与唐对峙。东突厥不断地派兵南下,侵扰唐朝边地,甚至进兵长安。贞观四年(630年),唐趁东突厥内部矛盾激化、部属纷纷自立、天灾人祸之际,派大军将其征服,东突厥政权灭亡。太宗接受了中书令温彦博的建议,将突厥降户安置在西起灵州(今宁夏灵武西南)、东至幽州(今北京城南)的沿长城地段。其思路是既可保持突厥人原有的生活方式,又可消除他们返回旧有地区重新崛起的企图。具体的方式是设立羁縻府州。这种体制的基本内容是指外族依附唐朝、受到朝廷的册封而形成的府州体制,以原来的部族酋长和首领充任府州的都督、刺史,他们有觐见皇帝、缴纳贡赋的义务,但实际事务仍归自己掌握。羁縻府是为保证唐朝的安全和边疆的稳定而设置的,必须执行唐朝法令,体现出唐廷对诸民族的安抚与控制。但是它是以唐朝整体实力强盛为基础的,而且羁縻府州的作用是有限的,如果某些首领背叛或与唐廷发生矛盾,也就变成所属州府的整体行为。

——摘编自李鸿宾《唐代的民族交融与政治发展》

- (1)根据材料并结合所学知识,分析唐代实施羁縻府州体制的背景。(6分)
- (2)根据材料并结合所学知识,概括唐代羁縻府州制的特点及其影响。(6分)