

- A. 导致中央行政机制紊乱
B. 不利于军机处发挥职能
C. 埋下了内阁擅权的隐患
D. 提高了中枢决策的效率
7. 在公元前 63 年古罗马的执政官选举中,时任执政官西塞罗觉察到来自没落贵族喀提林的威胁,带着手持武器的扈从出现在投票点,赢得连任,并进一步在元老院揭发喀提林的暴乱阴谋,迫使其逃离罗马。这反映出此时的罗马
- A. 民主政治因素丧失殆尽
B. 贵族统治集团迅速瓦解
C. 贵族寡头势力有所增强
D. 元老院成为权力的中心
8. 英国《大宪章》第十四条规定:国王要征收兵役免税金或协助金,至少要提前四十天将加盖印信的诏书送到各大主教、主教、伯爵与男爵等手中;征税要获得出席会议的所有人员的一致同意。据此可知,此时英国
- A. 国王与教俗贵族结成同盟
B. “王在法下”传统已形成
C. 国王权力受到议会的制约
D. 国王依法取得了征税权
9. 14 世纪初,法国国王腓力四世在处理与教会的关系中,召开了由教士、贵族与城市市民组成的三级会议,其利用小贵族和市民的反教会情绪,压制教士听命于国王。材料从侧面表明,此时法国
- A. 国王的权力受到教权的制约
B. 王权与教会的矛盾不断加深
C. 国王力图缓和与教士的关系
D. 资产阶级代议制民主已形成
10. 中世纪时期的意大利神学家阿奎那指出:按照上帝的判断,一个君王不能不受法律的指导力量的约束,应当自愿地、毫不勉强地满足法律的要求。这一论述反映出当时
- A. 教会依靠王权扩张势力
B. 王权和基督教会的矛盾加剧
C. 依法治国的观念较盛行
D. 王权受到教权和法律的制约
11. 1778 年,美国马萨诸塞州利用现成州议会制定了州宪法,对此,民众表示“宪法应由人民来制定,然后把它交给政府,而不应该预先由政府制定它,然后把它‘恩赐’给人民”。两年后,由人民选出的代表在制宪会议上制定了另一部宪法。这表明,独立之初的美国
- A. 政府与民众的矛盾尖锐
B. 人民主权思想深入人心
C. 资产阶级统治尚未稳固
D. 联邦制共和政体正式确立
12. 有学者指出,“任何法律都不可脱离现实而存活”,19 世纪 70 年代的法国“共和派虽有发展,但不足以单独制宪;君主派虽无力复辟,但足以把某些政治要求塞进宪法”。该学者意在说明此时法国
- A. 1875 年宪法具有反动性
B. 共和政体难以确立
C. 1875 年宪法合乎法国国情
D. 宪法脱离社会现实

选择题答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

二、非选择题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

13. (20 分)阅读材料,回答问题。

材料一

宋朝的中央政府是“三权分立”的,行政、军政、财政分别由中书、枢密院、三司三个机构管理。中书就是传统意义上的宰相府,但同传统宰相府包揽一切、无所不统不同,宋朝的中

书不管军政,也不管财政。枢密院的级别比中书略低,三司更低,但是,这两个机构的长官都是直接对皇帝负责的。枢密院负责军队的调度等,三司主要负责财政,管理国库。

——摘编自越冬梅《北宋精致的分权制衡》

材料二

美国所实行的三权分立与制衡不是简单的权力再分配,也不是简单的权力之间的制约,而是在动态的权力运作过程中体现各自的价值,展现各自的权威,实现相互的协作。从美国历史演进的事实看,当“三权”中的一个权力部门专权,导致权力失衡时,其他部门便可以依据宪法授予的权力给予限制和纠正,使权力恢复平衡,进入正轨。法定条件下形成的“三权分立”集聚了强迫人人守法的威慑力量,避免了凌驾于法律之上的特权人物的出现,有效地防止了权力的滥用和过于集中。但当某一权力主体在行使主要归自己负责的那一部分权力时经常绕过其他权力主体,而当权力的行使带来严重后果时,权力分享容易导致责任的互相推诿,这会给政府职能的有效履行造成阻碍。

——摘编自岳西宽《略述美国三权分立体制形成的过程》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,指出中国宋代分权与美国分权的不同之处。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析美国三权分立制度的影响。(8分)

(3)综合上述材料并结合所学知识,简要说明中西方分权体制对现代中国政治发展的启示。(6分)

14. (20 分) 阅读材料, 回答问题。

材料一

1906 年, 孙中山在为同盟会制定的革命方略中对于议会政治作了具体的设计: “……凡为国民皆平等, 皆有参政权。大总统由国民共举。议会以国民公举之议员构成之, 制定中华民国宪法, 人人共守。”此外, 孙中山还提出了“五权宪法”以作为议会政治的补充。在“五权宪法”中, 孙中山主张在立法、行政、司法三权之外, 再加上监察权和考试权, 而监察权本为议会之权, 孙中山将其分立出来, 其目的在于避免议会专制, 以实现行政独立。

——摘编自潘景林《晚清议会政治思潮的进步意义及局限性》

材料二

西方国家议会与我国人民代表大会各有一些特有的东西。在国家政权体系中, 西方国家议会是法定的立法机关, 独立行使国家立法权; 我国人民代表大会为国家权力机关, 统一行使国家权力, 是国家政权体系的基础和核心。在与政党的关系上, 西方国家的议会是各政党取得执政地位的必经途径, 是各政党争权夺利的场所; 而我国人民代表大会是中国共产党领导的国家机关, 是把党的主张变为国家意志的法定渠道。在组织运行上, 西方国家议会贯彻以权力分立为基础的均衡制约原则; 而我国人民代表大会则实行以权力统一为基础的民主集中制原则。

——摘编自李秋生《正确认识西方国家议会的借鉴意义》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括孙中山议会政治方案的内容, 并说明这一方案产生的背景。(10 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 指出我国人民代表大会制度对西方议会制度的新发展, 并简析其发展的意义。(10 分)

名校周考阶梯训练

历史 人教版 选择性必修 1

6. 民族关系与国家关系(一)

(时间:40 分钟 满分:100 分)

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 5 分,共 60 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 中华民族具有强大的凝聚力,这种凝聚力是几千年来不断积淀的结果。汉朝为加强对今天新疆地区的军政管辖,在当地设置
- A. 单于都护府
- B. 北庭都护府
- C. 西域都护府
- D. 安南都护府
2. 《汉书·食货志》载:汉武帝统一岭南后,任用当地民族首领为官,实行“以其故俗治,无赋税”政策,并令“南阳、汉中以往,各以地比给初郡吏卒奉食币物,传车马被具”。汉武帝实施上述举措
- A. 体现出因地制宜的民族方针
- B. 加强了对边疆地区的管辖
- C. 推动了岭南各族的封建化
- D. 导致地方行政权逐步扩大
3. 下面是部分史料对唐朝时期西北地区民族关系的一些记载。据此可知

出处	内 容
《唐会要》	“(高宗)龙朔二年(662 年)十月,敕(西突厥)兴昔亡、继往绝二可汗发兵与苏海政讨龟兹。继往绝素与兴昔亡有怨,密请海政矫敕收斩之。其部落亡走,海政追讨平之。继往绝寻死,十姓无主,附于吐蕃”
《册府元龟》	“(苏)海政军回至疏勒之南,弓月又引吐蕃之众,来拒官军,海政以师老不敢战,遂以军资赂吐蕃,约和而还”

- A. 突厥与西域之间战争频繁
- B. 吐蕃不断掠夺西域的人口
- C. 唐朝与突厥围绕西域的争夺激烈
- D. 吐蕃在西域的影响力较大
4. 元朝至元二十五年(1288 年),尚书省右丞相兼总制院使桑哥,认为总制院责任重大,故向忽必烈奏请,根据中国唐朝时期在宣政殿接待吐蕃使臣之例,而将总制院更名为宣政院,以帝师总领院事,管理佛教事务和西藏地区。宣政院的设立
- A. 便利了中央对吐蕃兵马的征发
- B. 有利于巩固统一多民族国家
- C. 反映出政府对西域的直接管理
- D. 加速了西藏地区的汉化进程
5. 《明穆宗实录》记载,明蒙之间的战争使得“……边境之民肝脑涂地,父子夫妻不能相保,膏腴之地弃而不耕,屯田荒芜,盐法阻坏……”这一记载反映了
- A. 当时边民生活环境的恶劣
- B. 明蒙之间战争状态尚未结束
- C. 明蒙边境自然环境的恶化
- D. 明蒙关系因为战争不断恶化

6. 某条约规定：外兴安岭以南、格尔必齐河和额尔古纳河以东至海的整个黑龙江流域，乌苏里江流域的土地，全部属于中国；沙俄同意把入侵雅克萨的军队撤回，清政府同意把贝加尔湖以东原属中国的大片领土让给俄国。该条约是
- A. 中俄《勘分西北界约记》B. 《璦琿条约》
- C. 《尼布楚条约》D. 中俄《伊犁条约》
7. 1533 年，英国议会颁布“禁止向罗马教廷上诉法案”，强调：“英国由一个至高无上的国王来统治，他拥有相应的至高无上的尊严和王权。”1534 年，颁布《至尊法案》，从法律上肯定英王在英王国领土范围内享有至高无上的世俗统治权和宗教管辖权。这些法案的颁布
- A. 推动了人文主义思想传播B. 推动了新基督教会创立
- C. 完善了英国的代议制民主D. 促进了民族国家的发展
8. 百年战争之前，英国的上流社会人士讲法语，并以和法国联姻为荣；百年战争过程中，英国民众普遍感觉到法语是敌人的语言。这一变化表明
- A. 英国在战争中处于弱势B. 战争助推英国民族意识觉醒
- C. 英国人开始排斥法语D. 英国对法语的态度产生分歧
9. 希尔在《战争与和平法》的英文版导论中写道：“结束三十年战争的《威斯特伐利亚和约》——该和约中的各项协议对欧洲而言已经具备了国际公法法典的形式——是一个伟大的进步的国际法原则的体现。这一国际法原则，是格劳秀斯第一次予以阐明的。”材料可以用来说明
- A. 《战争与和平法》推动“三十年战争”的结束
- B. 《威斯特伐利亚和约》是格劳秀斯签署的
- C. “三十年战争”结束是国际法作用的结果
- D. 格劳秀斯对国际法的形成作出重大贡献
10. 1792 年 4 月，法国在对英的宣战书中宣称：“各国人民有处理其内政之自由，不许他国干涉。”法国第一次提出了“不干涉”原则。这一原则的提出
- A. 客观上推动国际法的发展进程B. 杜绝了外国对法国革命的干涉
- C. 得到了西欧各国的欢迎和支持D. 体现了法国尊重他国内政自由
11. 九一八事变后，国联派出李顿调查团。李顿调查历时半年之久所提交的报告没有解决任何问题，连日本是侵略者的结论也不敢得出，却找出了若干理由为中日冲突的发生辩护。这一情况说明
- A. 中日冲突错综复杂难下结论B. 国联的实践与其宗旨不相符
- C. 李顿调查团受到日本的威胁D. 英法列强与日本侵略者勾结
12. 《联合国宪章》第一条第二款规定，“发展国家间以尊重人民平等权利及自决原则为根据之友好关系”，并将其作为联合国的宗旨之一。这一宗旨是
- A. 委任统治B. 大国一致
- C. 民族自决D 集体安全

选择题答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

二、非选择题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

13. (20 分)阅读材料,回答问题。

材料一

明太祖统一南方各省后,提出“因俗而治”的方针,除选用一批少数民族头目和土民担任土官外,还从内地迁徙汉民,在土司周围垦荒屯田。遇有当地土司因霜雪、水旱等拖欠税粮的,明太祖根据“务从宽简”的原则,尽行减免。洪武十七年(1384 年),明太祖筑磁州漳河决堤和决荆州岳山坝以灌民田;二十三年(1390 年),修崇明、海门决堤二万三千九百余丈;二十四年(1391 年),遣官修治湖广至云南的道路,并设永宁至沾益邮传 48 处。明太祖对南方少数民族的“德怀”政策,使当地少数民族各自为政的局面得到有效改善。

——摘编自邓云《明太祖民族关系思想初探》

材料二

雍正帝提出“恩威并用”的治边策略后,于 1726 年任命云贵总督鄂尔泰擒拿镇沅、霁益二土司刁瀚、安于藩,随即将该地区土司废除,改设流官管理。1732 年,清政府在贵州、云南、广西、四川、湖广等地,实现了“蛮悉改流,苗亦归化”。同时,具有先进农耕文化的汉民大量迁入,“填实地方”。流官积极推行垦荒政策和兴修水利,解决民食问题。云南耕地经过六年开垦,在原有田土约 64 114 顷的基础上,新增垦田 14 480 余顷。雍正时期,朝廷通过修缮学宫、广设义学、增加学额等方式,在当地府州县开设儒学,以行教化。

——摘编自衣长春《论雍正帝西南边疆治理方略》

(1)根据材料一,概括明太祖为强化与南方少数民族关系采取的措施。(12 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析清雍正帝西南边疆治理方略的作用。(8 分)

14. (20 分)阅读材料,回答问题。

材料一

一般地讲,国际法的起源可追溯到 16、17 世纪。1618~1648 年发生了席卷整个欧洲的三十年战争,战后缔结的《威斯特伐利亚合约》承认和确认了国家主权、国家独立、维护和平、协商解决争执等一系列国际关系中应遵守的准则,使国际法摆脱了神学的束缚,宣告了近代国际法的产生。直到二战之后,以《联合国宪章》为核心的一整套国际规则体系,才逐渐成为整个国际社会的行为规则,构成了当代国际法。国际组织大量出现,使国际法中出现了全新

的关于国际组织和机构的法律体系。广大发展中国家要求修改、调整外国投资、开发和其他部分的国际法内容,国际法出现了一个新兴的分支——国际经济法。同时,还产生了许多国际法的新分支,比如航空法、外空法、国际环境保护法等。

——摘编自周忠海《国际法史与国际法的发展》

材料二

新中国成立 70 年以来,以实际行动在国际法领域留下了浓墨重彩的印记。和平共处五项原则包含 4 个“互”字、1 个“共”字,体现了各国权利、义务、责任相统一的精神,是对《联合国宪章》宗旨和原则的丰富和发展。港澳特区是中国领土的一部分,本不应具备国际法上的缔约主体资格,但为确保港澳特区的繁荣发展,《基本法》作出特殊安排,赋予特区一定的缔约权,使“一国两制”不仅是实现国家统一的基本方针,更是对当代国际法的践行与发展。面对中国与周边有关国家(主要是日本和东南亚各国)领土争议的现状,中国提出了“搁置争议、共同开发”的主张。在《巴黎协定》谈判过程中,中国积极发挥引领作用,促使各国通过“国家自主贡献”气候行动目标,即所谓“自下而上”模式。随着多极化、全球化的发展,各国相互联系、相互依存,同时,大国之间的竞争和较量更为突出,2018 年 3 月,我国把“推动构建人类命运共同体”作为新时代的一个重要外交理念写入宪法,将影响未来世界国际法的实践。

——摘编自贾桂德《新中国成立七十年来中国的国际法实践和贡献》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括国际法产生的背景并指出二战后国际法的主要变化。

(10 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,归纳新中国对国际法发展的主要贡献。综合上述材料,谈谈你对国际法发展的认识。(10 分)