

全国名校高中模块单元检测示范卷·历史(一)

必修 中外历史纲要 下 人教版 (第一、二单元)

(本卷满分 100 分)

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

- 人类从食物的采集者变成食物的生产者,由游牧到定居生活方式的变化,主要是由于
A. 国家开始形成 B. 私有制逐渐产生
C. 早期城市出现 D. 农耕和畜牧业产生
- 《汉谟拉比法典》规定:“自由民在诉讼案件中提供罪证,而所述无从证实,倘案关生命问题,则应处死。”这表明法典
A. 重视保障自由民权利 B. 强调法律面前人人平等
C. 注重断案的证据意识 D. 维护奴隶主的无上权威
- 阿育王在位时,孔雀王朝成为印度历史上第一个统一的大帝国,按古代印度种姓制度的划分,阿育王属于
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
- 他不仅是一位历史学家,而且还是一位进步思想家。他推崇希腊,称颂雅典,向往奴隶主民主政治。从古罗马时代开始,就被尊称为“史学之父”。他是
A. 希罗多德 B. 修昔底德
C. 苏格拉底 D. 亚里士多德
- 古代埃及文明主要向叙利亚和巴勒斯坦扩展;西亚文明从两河流域南部向周边地区扩张;古代希腊人则以移民和殖民的方式向地中海和黑海地区扩大影响。造成这种不同扩展方式的主要因素是
A. 文明开化的程度 B. 社会分工与生产效率
C. 经济形态的影响 D. 社会组织与管理系统
- 公元前 27 年以后,在屋大维的统治下它的疆域不断扩大,到 2 世纪达到最大规模,成为以地中海为中心、地跨欧亚非三洲的大帝国的是
A. 罗马帝国 B. 罗马共和国
C. 波斯帝国 D. 亚历山大帝国
- 腓尼基是当时地中海贸易网络的枢纽,因此腓尼基字母很快在地中海地区传播,演化出来的阿拉马字母和希腊字母更是意义重大。材料可用于论证
A. 古希腊文明的现实意义 B. 西亚对世界文化的贡献
C. 印度对国际交流的影响 D. 古罗马文明的历史价值
- 这是一套独特的仪式,即臣服礼。封臣将双手放在封君合拢的手掌中说:“阁下,我是您的人了。从现在起,我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您。”设定这样一套仪式旨在,强调
A. 封臣没有任何人身自由 B. 封君需要保护封臣
C. 封臣是封君的私有财产 D. 封臣不能背弃封君
- 在中古时期,整个西欧社会的居民几乎都是基督教徒。僧侣是祈祷的人,骑士是作战的人,农民是劳作的人,它体现了中古西欧的社会分工理想。这种社会分工反映了
A. 基督教会的特殊地位 B. 西欧社会的转型和进步
C. 封君封臣制度的衰落 D. 封建庄园农奴制的瓦解
- 拜占庭帝国时期编撰的《民法大全》反映出罗马帝国全盛时期的罗马法,也对被释放的奴隶和隶农做了相当详尽的规定。据此推断,《民法大全》可用于研究
A. 奥斯曼帝国的兴起 B. 统治阶层的贪婪
C. 拜占庭社会的特征 D. 工商业发展衰落
- 阿拉伯学者海迪·阿拉维曾赞誉:“穆罕默德不仅是先知,而且是民族的振兴者,他在人类发展进程中做出了卓越的贡献。”材料中“民族的振兴”指的是穆罕默德

- A. 歼灭了拜占庭帝国
B. 弘扬了印度佛教
C. 建立了奥斯曼帝国
D. 创立了伊斯兰教
12. 下图是某高中班级同学在一节历史课上探讨内容的提要,根据文字信息判断他们正在讨论的是

地跨亚非欧三洲
将君士坦丁堡改名为伊斯坦布尔,并作为首都
苏丹既是国家宗教领袖,也是国家和军队的主宰
帝国成为东西方世界经济文化交流的桥梁

- A. 古罗马帝国的兴衰
B. 阿拉伯人的扩张
C. 奥斯曼帝国的发展
D. 笈多帝国的崛起
13. 古代日本“幕府”一词指将领的军帐。12 世纪晚期,武士集团首领源赖朝获得“征夷大将军”称号,拥有独立于朝廷的政治、军事权力。此事件的影响是
- A. 幕府统治开始
B. 武士集团形成
C. 封建时代来临
D. 天皇权力加强
14. 下列历史遗址中,由班图人创立的是



- A. 太阳金字塔
B. 大津巴布韦城
C. 马丘比丘城
D. 波南帕克神庙壁画
15. 在美洲印第安古代文明中,达到辉煌的巅峰却神秘地消失,被誉为“美洲的希腊”的是
- A. 亚述文明
B. 玛雅文明
C. 印加文明
D. 阿兹特克文明
16. 印加帝国用于传递政府的命令和情报以及调动军队,所采取的措施是
- A. 将全国划分为四大政区
B. 按照人口多少设置官员
C. 编制详细的人口调查表
D. 修建了完善的道路系统

选择题答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
选项								
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
选项								

二、非选择题(本大题共 4 小题,第 17 题 12 分,第 18 题 14 分,第 19 题 12 分,第 20 题 14 分,共 52 分)

17. 阅读材料,回答问题。(12 分)

材料一

希腊半岛绝大部分的土地山岭纵横,群山分隔成面积较小而分散的小平原,且土地极为贫瘠。“河流最长不过 100 多公里。大海也一平如镜,且到处望得见海岸和岛屿,丝毫不令人害怕。分割零碎、自成一统的小平原为城邦国家的存在提供了可能。”因此,有利于形成一个个天然政治单位的地理特征促使希腊城邦确立。……每个城邦辖地不过百里,人口不过数万。各城邦从建立之初便十分珍视独立自主,也没有任何一个城邦具有征服其他城邦的绝对实力。

——摘编自张慧 张文伟《古代雅典民主政治特殊性分析》

材料二

值得反思的是,基于民主对话精神而创造古代政治制度辉煌的雅典民主,也不是十全十美的,它有自身明显的局限性。参与雅典民主的公民构成有着十分强烈的“排他性”,妇女、奴隶、外邦移民被排除在雅典民主殿堂之外。在苏格拉底的印象中,雅典的公民大会是由一帮没有专业知识的人构成的,“用抽签的办法来选举国家的领导人是非常愚蠢的,没有人愿意用抽签的办法来雇佣一个舵手或建筑师或吹笛子的人……而在这些事情上如果做错的话,其危害要比在管理国务方面发生的错误要轻得多。”

——摘编自张三夕 邹明军《从城邦对话到代议制政治》

(1)根据材料一,指出影响古希腊城邦形成的重要因素及城邦的主要特征。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,简要说明古代雅典民主政治局限性的表现。(6分)

18. 阅读材料,回答问题。(14分)

材料一

12世纪,西欧具备了自治城市形成的必要条件,更多的行业集中到城市,刺激了商业和贸易的繁荣。工商业的发展造就了一个新的市民阶级,这使得争取人身自由开始成为城市斗争的主要内容。西欧的商人打破了封建等级依附关系的纽带,在城市中建立起全新的个人法律地位,逐步形成了与封建社会有很大反差的市民文化,它崇尚民主参与和自由平等、强调私有和尊重法律、注重契约和权利、关注世俗利益,并在此基础上不断发展升华而形成近代市民阶级精神,即现代法治精神。

——摘编自鲁蒙娜《中国与西欧城市发展影响因素浅析》

材料二

中世纪的城市共同体鼓励了人们“一种自从古希腊和古罗马衰落以来已经不复存在的自信心、权威和作为公民的自豪感”,使城市法得以出现。城市法抛弃了不符合城市生活的封建习惯,重新确立了新的民事财产商业制度。对瓦解封建制度起着积极的催化作用,并为重新建立社会法则开辟了道路。

——摘编自程化美《简述中世纪城市自治的主要内容》

(1)根据材料一,概括西欧城市自治运动兴起的条件。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,分析城市自治运动对欧洲社会发展的影响。(6分)

19. 阅读材料,回答问题。(12分)

材料一

早在阿拉伯国家成立之初,穆罕默德就注重提高阿拉伯人的文化。因此,历代都比较注重先进文化的摄取。一方面积极网罗各种人才为帝国服务,一方面组织力量大力翻译和研究古代希腊、波斯和印度的文化典籍与著作。经过长期的努力,帝国境内的希腊文化、波斯文化、印度文化和阿拉伯的传统文化被整合起来,形成一种崭新的阿拉伯文化。

——摘编自朱寰《世界上古中古史》

材料二

在中日文化交流中,隋唐以前,主要通过中国移民赴日本传播中国先进文明、带去生产工具和生产技术。隋唐时期,中日主要通过互派使节人员往来,尤其是日本派遣大批遣唐使、留学生、留学僧来华,出现了中日文化交流史上的第一次高潮。交流内容则以制度文化层面为主,同时也涉及精神文化如佛教、建筑、雕塑、诗歌等方面。

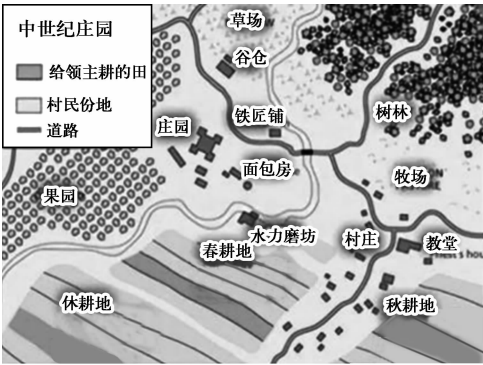
——摘编自王晓秋《中日文化交流史话》

(1)根据材料一,概括阿拉伯统治者在文化领域采取的主要措施。(4 分)

(2)根据材料二,说明隋唐时期中日交流的变化,并概括日本民族的主要特点。(8 分)

20. 阅读材料,回答问题。(14 分)

材料



中世纪西欧的封建庄园



阿兹特克的“浮动园地”

根据材料并结合所学知识,对比中世纪西欧与美洲阿兹特克人的农耕方式(相同或不同均可),并加以评述。(要求:表述成文、观点明确、论证充分、逻辑清晰。)