

全国名校高中模块单元检测示范卷·思想政治(一)

必修4 时代精神的精华 人教版 (第一课)

(本卷满分 100 分)

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. “几十年的经验使我深刻体会到,学点哲学的确可以使人做事情少犯错误,做研究少走弯路。”下列观点与“国家最高科学技术奖”获得者李振声的上述感悟一致的是
A. 哲学都是实践的产物
B. 哲学决定实践的发展
C. 哲学具有科学性
D. 哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能
2. 2021 年 6 月 17 日 9 时 22 分,神舟十二号载人飞船在酒泉卫星发射中心成功发射,这是空间站关键技术验证阶段第四次飞行任务,也是空间站阶段首次载人飞行任务。古往今来,人们一直在探索世界奥秘,求索万物本原,试图解开“我是谁? 从哪里来? 到哪里去”的“天问”。这种绵绵不绝的好奇心,就触及到具有哲学性质的问题。这表明
①哲学不是凭空产生的 ②哲学起源于人们在实践中对宇宙、人生的追问和思考 ③源于生活的哲学都是科学的 ④对世界的思考是正确改造世界的根本保证
A. ①②
B. ②③
C. ①④
D. ③④
3. 恩格斯说:“推动哲学家前进的,决不像他们所想象的那样,只是纯粹思想的力量。恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”这说明
A. 具体科学随着哲学的发展而发展
B. 具体科学的进步推动哲学的发展
C. 哲学为具体科学提供方法论指导
D. 具体科学与哲学的研究对象不同
4. 我们的思想能不能认识现实世界? 我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实? 用哲学的语言来说,这个问题叫做
A. 思维和存在的同一性问题
B. 思维和存在何为本原的问题
C. 物质是否依赖意识的问题
D. 物质和意识是否均是本原的问题
5. 下列选项能够正确反映唯物主义三种基本形态的演进顺序的是
①世界的存在就是机械运动 ②“水”是万物的始基 ③国之将亡,必有妖孽 ④生产活动是人类社会存在和发展的基础
A. ①—②—③
B. ④—②—③
C. ②—①—④
D. ①—②—④
6. 人作为有限者,我们能够认识“无限”吗? 或者,且不要提“大全”这样的对象,即使面对眼前的一个苹果,我们能认识其“自身实体”吗? 这种反思意识
A. 思考的是思维是否能正确认识世界
B. 否认了认识世界的可能性
C. 表明可知论与不可知论没有明确界限
D. 是获取正确哲学思想的来源
7. 费尔巴哈在论述人和自然以及两者关系时指出,自然界是客观存在着自身发展规律的实体,其自身的发展规律不受外界所影响。同时指出,自然界是事物感性的总和,是一直独立存在的实体。可见,他的观点
①对自然界的看法只是直观的感受 ②认为自然界是超感觉的实体 ③认为人类所处的自然界是物质的 ④表明精神只是物质的最高产物
A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

8. 右图漫画《述职》警示我们

- ①要坚持唯物主义,反对唯心主义 ②要坚持世界观与方法论的统一
③要正确地对待思维与存在的关系问题 ④唯心主义对人们认识世界毫无意义

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④



9. 宋代的朱熹与陆九渊曾经进行过多次辩论。朱熹认为,事物不在人的主观意识之中,而在“天理”之中,“理生万物,理在事先”。陆九渊则认为,世界的本原便是“吾心理”,是离不开心的。此处所述的“朱陆之争”实质上属于

A. 唯物主义和唯心主义的对立

B. 客观唯心主义和主观唯心主义的分歧

C. 辩证法和形而上学的对立

D. 朴素唯物主义和形而上学唯物主义的分歧

10. “万水千山总是情,聚散也由天注定。”体现的哲学观点是

A. 主观唯心主义

B. 客观唯心主义

C. 近代形而上学唯物主义

D. 古代朴素唯物主义

11. 张载说:“凡可状皆有也,凡有皆象也,凡象皆气也。”(《正蒙·乾称篇》)从哲学基本派别看,下列选项与孟子的观点相一致的是

- ①精神生于道,形本生于精 ②心生种种法生,心灭种种法灭 ③形存则神存,形谢则神灭 ④天地合而万物生,阴阳接而变化起

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

12. “天行有常,不为尧存,不为桀亡”“心外无物,天下无一物非吾度内者”“不知周之梦为蝴蝶与,蝴蝶之梦为周与”和“若在理上看,则虽未有物,而已有物之理”四种观点在哲学上分别是

A. 辩证法、主观唯心主义、相对主义、二元论

B. 唯物论、主观唯心主义、不可知论、客观唯心主义

C. 唯物论、客观唯心主义、二元论、主观唯心主义

D. 辩证法、主观唯心主义、相对主义、客观唯心主义

13. 对于马克思而言,哲学的“精华”不仅仅是把握时代的真理,还在于将真理应用于实践进而改变世界。因此,哲学不是沉浸于“认识虚浮的东西”或行走于喧嚣市场的鼓噪,它是探索和追求真理的活动。因此,我们应

- ①深刻地把握时代精神和时代脉搏 ②把真理作为改造世界的具体遵循 ③把能反映时代的思想作为真正的哲学 ④使真理走向现实以展示真理的伟大力量

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

14. 唯有马克思才真正把握住了人类改变世界这一现时代的根本历史特征,并将改变世界的实践概念作为自己哲学的首要概念。基于此点,马克思在哲学史上首次将实践概念作为哲学之基础,其革命性意义也就不言而喻了。这种革命性意义在于马克思主义

- ①确立了科学的实践观 ②是人类认识发展的最终产物 ③终结了唯物史观与唯心史观之纷争 ④实现了哲学史上的伟大变革

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

15. 习近平总书记多次引用恩格斯的经典语录:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法,它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”在马克思主义理论学习中,习近平总书记强调,党的各级领导干部要学好用好马克思主义哲学。下列对马克思主义哲学理解正确的是

- ①不是现成的教条,它能够提供解决具体问题的方法 ②是科学的方法论,是推动社会变革的强大物质力量 ③实现了实践基础上的科学性和革命性的统一 ④具有与时俱进的独特理论品质,散发着永恒的思想魅力

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

16. 习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。这是因为它

- ①作为马克思主义中国化最新成果,能促进社会发展 ②是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现 ③正确反映了新时代的特点和要求,是改造世界的有力武器 ④是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,正确把握了自然规律

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
选项								
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
选项								

二、非选择题(本大题共 4 小题,共 52 分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

人们常说,哲学追问的是为什么的问题,科学回答的是“怎样”的问题、机制的问题,科学关于“为什么”的追问都要还原到“怎样”。比如,为什么会产生生命?最后要问的是:什么样的化学结构能产生生命?怎样能够提高效率,或怎样能够达到经济上的平等?它不问人为什么要平等。当然,为什么和怎样常常难解难分,尤其涉及人类事务,怎么达到平等,达到什么样的平等,或明或暗地总是连着为什么要平等这样的问题才得以开展。

然而随着 STEM(科学、技术、工程、数学)专业的大幅度增加,表明现代社会对科技的更大依赖。因此,现在有很多人把科学当作解决一切问题的方式。他们认为,社会问题和人类自身的问题都可以通过科学技术的方法加以处理,不需要引入更为复杂的人文关怀。

请你从哲学与具体科学的关系角度,对材料中观点进行辨析。

18. 阅读材料,完成下列要求。(16 分)

2020 年 4 月 30 日,新华社在其推特上发布了一则名为《病毒往事》的视频,该视频引起了广泛关注。

视频开始,一个戴着口罩的兵马俑乐高小人出现在画面左侧,向世界发出警告:“(我们)出现了奇怪的肺炎病例。”随后,世卫组织(WHO)出现在右侧回应:“收到!”

不久,兵马俑小人继续发布针对新冠肺炎的警告信息:这是一种新病毒,它很危险,我们得戴口罩了,还要待在家里;我们只用十天时间就建起了一座医院……自由女神小人则不断地对警告信息进行否认:这只是一种流感,无须戴口罩。至于隔离令?这是“侵犯人权”!只用十天建造一座医院?这是“炫耀”!

二月,兵马俑小人口中的疫情形势愈发严峻:新冠肺炎患者挤满了医院,医生英勇牺牲,病毒通过空气传播。但自由女神小人还是不当回事。除了老调重弹把中国的隔离令称为“侵犯人权”外,还宣称病毒会在四月“奇迹般消失”。

三月,中国的确诊病例数下降,画面中出现的比萨斜塔则表明,疫情的“震中”已从中国转向了欧洲,此时自由女神小人开始抹黑中国“撒谎”“数据造假”,但小人的面部开始变红,还打起了点滴。

四月,看起来状况不佳的自由女神小人开始“胡言乱语”：“病毒一点不危险,但数百万中国人死了,即便病毒不危险,我们是对的……我们三个月什么也没干,因为世卫组织认同中国,我们要停止给她提供资金。”

兵马俑小人无奈表示:“你真的有在听自己在说什么吗?”

最终,自由女神小人说道:“我们一直是正确的,即便我们的说法自相矛盾。”此时,自由女神小人的脸上戴上了口罩。

(1)联系现实,运用唯物主义与唯心主义的知识,分析说明视频中兵马俑小人与自由女神小人的观点分别属于什么派别。(10分)

(2)运用所学哲学知识,请分别从正反两方面谈谈你从材料中获得的启示。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

继《小别离》和《小欢喜》之后,又一部讲述中国教育问题和现状的电视剧火了,那就是《小舍得》。这些教育题材影视剧,与早些时候的《虎妈猫爸》一样,无不引起社会各界的共鸣与热议,掀起一波接一波的亲子教育反思潮。

有一种孩子,叫别人家的孩子。而且“别人家的孩子”还天生自带多才多艺与超级刻苦的属性,钢琴、体育、语数英十八般武艺样样精通,就问你敢不敢与他比。但无数事实都证明,试图把别人家孩子的成功历程复制到自己子女身上,大多以失败告终,相反,只有作出符合自身实际的正确选择,才能实现凤凰涅槃。

运用“哲学的基本问题”的知识,结合材料谈谈你对子女教育问题的认识。

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

中国特色社会主义不是凭空从天上掉下来的,而是党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。中国特色社会主义是从改革开放40年的伟大实践中得来的,是从中华人民共和国成立70年的持续探索中得来的,是在中国共产党领导人民进行伟大社会革命近100年的实践中得来的,是在近代以来中华民族由衰到盛170多年的历史进程中得来的,也是在对5000多年中华文明的传承发展中得来的。中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展要求的科学社会主义,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础,是中国共产党人运用创新思维,在继承和发展中形成的创新成果。

结合材料,运用哲学史上的伟大变革的知识,说明中国特色社会主义是如何将马克思主义中国化的。