

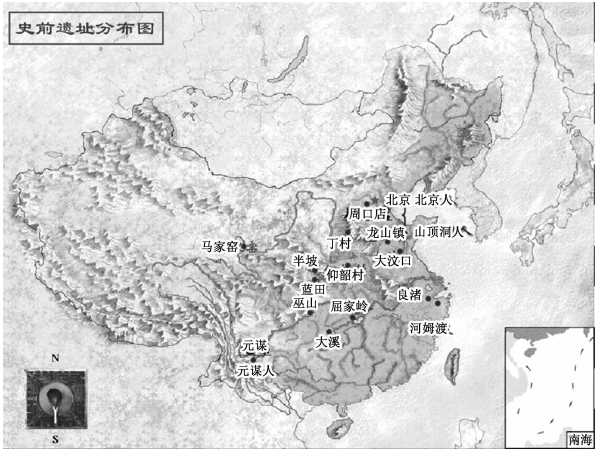
# 全国名校高中模块单元检测示范卷·历史(一)

## 必修 中外历史纲要 上 人教版 (第一单元)

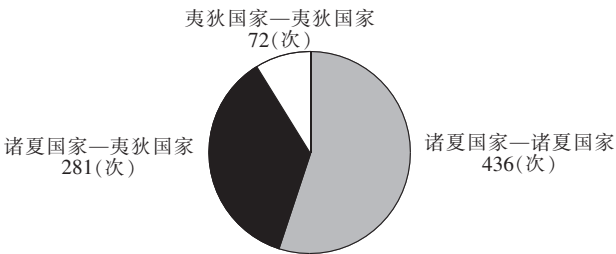
(本卷满分 100 分)

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 下面是中国早期人类遗址的分布图。这反映出中华文明起源的特点是

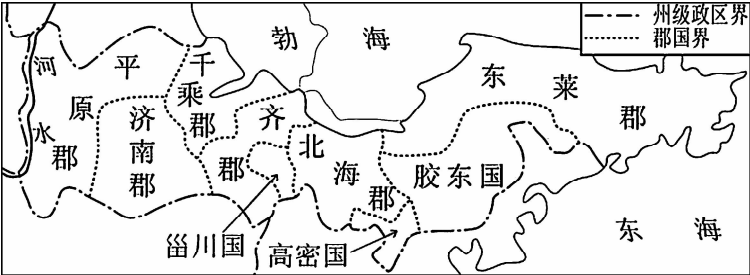


- A. 地域聚集性                      B. 连续未中断性                      C. 多元一体性                      D. 区域发展平衡性
2. 在“天命玄鸟,降而生商”这种天命观的影响下,商人十分迷信鬼神。商王自称是上帝的儿子,即“下帝”,也称天子,凡决定政治事务都要通过占卜来进行决策。这说明我国古代早期政治制度的特点之一是
- A. 权力实现高度集中                      B. 贵族等级秩序森严
- C. 神权与王权相结合                      D. 以宗族关系为基础
3. 商朝在盘庚迁殷后采取了一种二元统治制度,该制度对研究商朝的政治、经济、文化等各个方面具有十分重要的作用,其实质含义是一种指定服役制,是按照对商王血缘宗族关系的亲疏来划分的一种政治结构。这一制度是指
- A. 内外服制                      B. 分封制                      C. 宗法制                      D. 郡县制
4. 柳宗元在《封建论》中写道:“周有天下,裂土田而瓜分之,设五等,邦群后。布履星罗,四周于天下,轮运而辐集;合为朝觐会同,离为守臣扞(捍)城。”材料反映出西周实行分封制旨在
- A. 团结同姓诸侯                      B. 拱卫王室统治                      C. 防止外族入侵                      D. 奖赏开国功臣
5. 观察下图。图中现象有助于



- A. 加速西周灭亡                      B. 延缓统一进程                      C. 增强秦国实力                      D. 促进民族交融
6. 商鞅变法规定:强制大家庭拆散为个体小家庭;“废井田,开阡陌”,授田于百姓。据此可知,商鞅这些变法措施
- A. 缩小了百姓贫富差距                      B. 建成了中央集权的君主政权
- C. 摧毁了宗法分封制度                      D. 促进了秦國小农经济的发展

7. 老子认为“道”是先于天地生成的,是天地万物之源,宇宙间的一切,包括人在内都是天地万物的一部分,主张“人法地,地法天,天法道,道法自然”。材料体现了老子
- A. “无为而治”的思想      B. 朴素的唯物史观      C. “为政以德”的思想      D. “相生相胜”理论
8. 孟子说:“民事不可缓也。”他还呼吁统治者要“救民于水火之中”,“博施于民而能济众”。这说明孟子在治国方面主张
- A. 教化社会      B. 休养生息      C. 实行仁政      D. 发展生产
9. 李白的《古风·其三》云:“秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。”诗中的“扫六合”所采取的策略是
- A. 远交近攻      B. 声东击西      C. 釜底抽薪      D. 合纵连横
10. 《汉书·朱博传》记载:“置御史大夫,位次丞相……总领百官,上下相监临。”这表明御史大夫
- A. 执掌监察职能      B. 实为百官之长      C. 主要牵制相权      D. 处理全国政事
11. 睡虎地秦墓出土的竹简记载,隐瞒不报仓库粮草的或隐匿田赋的,要处以盗窃罪。如主管官吏不加惩治或知情不报,则与罪犯同罪。上述规定的制定旨在
- A. 规范官吏从政      B. 完善监察机制      C. 严格控制民众      D. 树立法律权威
12. 《史记·陈涉世家》记载:“当此时,诸郡县苦秦吏者,皆刑其长吏,杀之以应陈涉……楚兵数千人相聚者,不可胜数。”这反映了秦末农民起义
- A. 以六国贵族为主力      B. 反对实施郡县制      C. 起因于官吏的贪腐      D. 得到了广泛响应
13. 下图是西汉初年郡国并行示意图。为消除图中威胁兵权的因素,汉武帝



- A. 推行分封制      B. 实行盐铁官营  
C. 颁布“推恩令”      D. 宣布“罢黜百家,独尊儒术”
14. 下表所示为两汉时期儒学名师或师从名家的儒者在公卿中所占的比例。表中变化说明

| 西汉前期 | 西汉中期  | 西汉后期  | 东汉    |
|------|-------|-------|-------|
| 2.7% | 15.7% | 32.3% | 30.3% |

- A. 汉代重视对官吏的选拔      B. 中央行政机构不断完善  
C. 官员执政能力日益提升      D. 儒学社会地位逐步提高
15. 东汉光武帝时期,三公高高在上,享受一万石的俸禄,却没有实权。尚书台长官尚书令掌管朝廷大权,却没有三公的地位,俸禄只有一千石。东汉前期这一奇特局面反映了
- A. 中央决策机构日益臃肿      B. 君主的权力得到了加强  
C. 外戚专权受到一定遏制      D. 贵族等级体系日趋严格
16. 两汉人民创造了灿烂的文化,成就斐然。对下列著作评价正确的一项是

| 选项 | 史实      | 评 价                   |
|----|---------|-----------------------|
| A  | 《史记》    | 中国第一部纪传体断代史           |
| B  | 《黄帝内经》  | 奠定了中医理论的基础            |
| C  | 《汉书》    | 鲁迅评价其为“史家之绝唱,无韵之《离骚》” |
| D  | 《神农本草经》 | 中国现存最早的一部完整的农书        |

选择题答题栏

| 题号 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 选项 |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 题号 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 选项 |   |    |    |    |    |    |    |    |

17. 阅读材料,回答问题。(14分)

材料一

重罚轻赏,则上爱民,民死上;重赏轻罚,则上不爱民,民不死上……王者刑九赏一,强国刑七赏三,削国刑五赏五。

——摘编自《商君书·去强篇》

材料二

董仲舒搜集整理了232个案例,将当时的法律抛在一边,直接用《春秋》的经义定罪量刑,编成案例,指导律吏,称《春秋决狱比》。汉宣帝下诏规定“父子之亲,夫妇之道,天性也。其父母匿子,夫匿妻,大父母匿孙,皆勿坐。”与孔子的“父为子隐,子为父隐,直在其中矣”等观点相一致。当时的司法官吏首先用儒家经典去分析案情,再用儒家经义去解释法律、断案量刑,这被称为“春秋决狱”。

——摘编自毛亚磊《论汉代法律的“春秋决狱”》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括商鞅的法治主张,并指出其产生的社会背景。(7分)

(2)根据材料二并结合所学知识,归纳汉代“春秋决狱”体现的法治特点,并简析其影响。(7分)

18. 阅读材料,回答问题。(12分)

材料一

孔子认为君主的为政之要首先在于自身具有较高的德性修养,也就是为君要有君道,为父要有父道。对于治理国家,当政者应“敬事而信,节用而爱人,使民以时”,即治理国家关键在于“敬事”“信”“节用”“爱人”“使民以时”。在孔子的政治伦理思想中,勤政既是臣下基本的政德操守,也是臣下应有的政治担当。孔子曰:“先有司,赦小过,举贤才”,给出了一个比较完整的、连续的政治组织方法:依据需要设置相关职位,责成各级官员任事,分清权责,尽量避免“言出法随”的现象。对于为政一方的官员来说,为政要以国家的总体发展规律为依托,要有长远规划,稳步前进,不能急功近利,否则很难收到理想效果,于国于民不利!

——摘编自史庆春《从〈论语〉“问政”看孔子的德治思想》

材料二

董仲舒说教化是政治的根本,刑狱是政治的形式,两者虽然属于不同的领域,但维护社会秩序、稳定和谐的作用是一样的。董仲舒从君权神授、君权至上的思想出发,提出一套适合封建社会政治统治需要的最高道德原则和道德规范即“三纲五常”,又称“纲常名教”。他认为圣王治国理政,要建立一套新的礼乐制度,大兴教育,对人民实行德治教化,移风易俗,建立良好的社会秩序,而人性则是教化的根据。董仲舒还提出以“六经”为德治教化内容,对人们进行德智美诸方面的教育,塑造了中华民族特有的思维方式和价值观取向,进而培育了中华民族特有的以伦理道德为核心的人文精神。

——摘编自迟成勇《董仲舒思想对中华民族精神的影响》

(1)根据材料一,指出孔子政治主张的核心及其具体内容。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括董仲舒对先秦儒家“德治教化思想”的继承与发展。(6分)

19. 阅读材料,回答问题。(14 分)

材料一

秦始皇本人具有极强的政治野心,希望在其统治下“海内为郡县,法令由一统”以满足无限膨胀的权力欲望。秦国商鞅变法确立了封建经济的统治地位,这种经济的特点是自给自足的自然经济,这种经济模式需要一个强有力的国家政权以维护国家的统一和社会的安定。自商鞅变法后,秦一直以法家思想为统治思想。韩非子总结诸子百家学说,创造了一套完整的中央集权的政治理论,为秦始皇创立专制主义中央集权制度奠定了理论基础。经过春秋战国时期的分崩离析、颠沛流离,人民渴望一种安定的生活和稳定的政治局面,秦始皇统一六国,正合了时势的需要。

——摘编自胡学宇《集权主义以及秦朝的专制主义中央集权制度初探》

材料二

针对地方王国诸侯,汉武帝采纳主父偃的建议,诏“诸侯王或欲推私恩分子弟邑者,令各条上,朕且临定其号名”。“于是藩国始分,而子弟毕侯矣。”元封五年(公元前 106 年),汉武帝把全国分为十三个监察区域,命名十三州部,每州部设刺史一人,刺史每年八月巡视所部郡国。此外,武帝还在产盐、铁地区设置盐官、铁官,其统属中央的大农,直属中央调配,由国家统一经营。元狩四年(前 119 年),汉武帝统一铸造五铢钱,严禁地方和私人铸钱。

——摘编自洪煜《评汉武帝》

(1)根据材料一并结合所学知识,归纳秦朝建立专制主义中央集权制度的背景。(6 分)

(2)根据材料二,概括汉武帝巩固中央集权国家的主要措施,并结合所学知识分析这些措施的影响。(8 分)

20. 阅读材料,回答问题。(12 分)

材料

《史记》中记载着关于秦朝建立后,在制度建设方面出现了如下两种不同观点:

博士淳于越认为:商周历经千年,大封宗室子弟和功臣作为王室的藩篱。现在陛下坐拥海内,然而宗室子弟却沦为匹夫,若有犯上之臣出现,陛下便没有了依托。此外,不遵守古制而能长久者,这是从来也没听说过的。

廷尉李斯认为:西周虽然大封宗室,然而他们的后代却关系疏远,以至于相互攻击如仇讎,诸侯之间更是相互征伐。现在陛下实现统一,大兴郡县,对宗室子弟和功臣们用赋税予以赏赐,这样也能够轻易地控制他们。让天下人不怀有二心才是治国之略,分封诸侯只会给国家带来纷乱。

根据材料并结合所学知识,围绕这两种不同的观点,自拟一个论题并加以论述。(12 分)

(要求:论题正确,史论结合;表述成文,叙述完整;逻辑严密,条理清晰。)