

2023 高考题型专练·重点题型卷

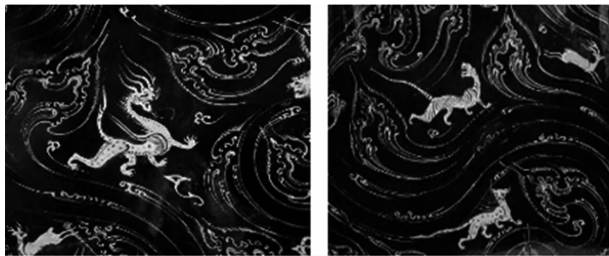
文综 历史(二) “12+3”

一、选择题:本题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

24. 商周时期传统的耕作方式为井田制,即贵族组织奴隶、平民进行农业生产;到了战国时期,逐渐演化成为男耕女织的小农经济形式。这一变化的根本原因是

- A. 土地经营权发生深刻的变化
- B. 铁犁牛耕出现促进生产效率提高
- C. 生产关系发生根本性的变化
- D. 国君承认私田主人的土地所有权

25. 扬州出土的西汉大型墓葬的漆画《彩绘鸟兽云气图》(如图所示),画面中绘有飞禽、走兽,以云纹为主,云纹飞扬流畅,极有动感和动势,象征墓主可随云气飞升天国。该作品可用来说明汉代



- A. 神学思想占统治地位
- B. 绘画追求神韵与意趣
- C. 社会风气开放与包容
- D. 贵族的精神文化追求

26. 元代建立后,元世祖在朝廷中设中书省,并由其管理全国政务。之后频繁派中书省宰执带相衔临时到某一地区负责行政或征伐事务。元世祖后期,行省具备“分镇方面”“方面之寄”权利,行省的治所多在水陆交通要道和军事要地。据此可知,元代行省的设置

- A. 顺应了加强中央集权的需要
- B. 消除了地方分裂割据的隐患
- C. 改变了地方积贫积弱的现状
- D. 体现了因俗而治的治国理念

27. 雍正乾隆时期,两位君主大权独揽,不仅是高级官员,就连普通知县,也都由皇帝亲自考察评第,吏部只负责官吏的政绩记录。所有大小官员上任、到任升迁或者转任换地也要皇帝亲自接见。这反映出这一时期清朝

- A. 专制政府运行机制日益完备
- B. 官僚机构极度地膨胀
- C. 君主专制得到进一步的加强
- D. 国家政策缺乏稳定性

28. 自 19 世纪 50 年代始,上海茶叶出口数量大多保持在 5 000 万磅以上,较之 1845 年增长了 10 余倍。19 世纪 60 年代,中国茶叶出口有增无减,1867 年中国供给了欧美国家茶叶消费总量的约 90%。这反映了中国

- A. 茶叶物美价廉受欧美欢迎
- B. 茶叶的出口主导着对外贸易
- C. 与国际市场联系日益紧密
- D. 农副产品的商品化开始出现

29. 1928 年 1 月,时任中共江西农委书记的方志敏,组织“农民革命团”,创建革命武装和红色政权,用暴动的方式推动根据地和游击区波浪式的扩大,毛泽东称之为“方志敏式”。这种革命模式重在

- A. 推动工人运动的蓬勃发展
- B. 探索中国革命的发展道路

- C. 动员革命队伍的战略转移
- D. 指明创建人民军队的方向
30. 二战末期,美国为了增强国民政府对抗日本的实力,大幅提升了对华援助范围和数量。下表是 1945 年美国对华投资情况,对此解释合理的是美国投资

项目	金额
借款 14 笔	918 194 000
救济物资 4 笔	799 029 000
租借物资 2 笔	1 626 789 143
军事援助 2 笔	142 666 930
剩余物资售让和赠与 7 笔	2 532 807 543
合计	6 019 486 616

- A. 促进了中国民族工业的发展
- B. 造成了美国独霸中国的局面
- C. 缓解了战后中国社会的贫困
- D. 助长了蒋介石发动内战的图谋
31. 2017 年我国科技研发投入达 17606 亿元,是 1991 年的 123 倍,1992~2017 年年均增幅达到 20.3%。天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世,科学技术事业成绩斐然。这些成就的取得
- A. 反映了中国在世界科技领域居于主导地位
- B. 与国家改革开放事业发展相适应
- C. 直接体现出中国科技进步服务于经济发展
- D. 表明中国开始推行科教兴国战略
32. 古希腊智者学派提出“人是万物的尺度”的著名命题。苏格拉底反对智者学派的这种相对主义,认为客观真理是存在的,并为各种伦理道德范畴寻求普遍的定义。这说明苏格拉底
- A. 创建逻辑论证反对智者学派
- B. 重塑社会道德以挽救城邦危机
- C. 开创一门新的哲学研究领域
- D. 把人从神学的束缚中解放出来
33. 16 世纪末 17 世纪初,英国占有 40 座庄园以上的土地显贵由原来的 39 家锐减至 19 家。1600 年时,大约 2/3 的英国旧贵族在财政上不仅入不敷出,甚至濒临破产。同时期欧洲也有大量的封建贵族陷入贫困。这反映出,当时西欧
- A. 社会财富出现重新分配
- B. 对外殖民扩张步伐放缓
- C. 下层民众生活水平提高
- D. 为工业革命准备了条件
34. 一战前,非洲仅有埃及、埃塞俄比亚、利比里亚三个国家独立。二战后,非洲国家相继取得民族独立。20 世纪 90 年代,津巴布韦和纳米比亚的独立标志着帝国主义在非洲的殖民体系最终崩溃。非洲的独立运动的胜利
- A. 根本原因是冷战期间美苏对峙
- B. 标志国际政治经济新秩序形成
- C. 促进非洲人民民族意识的觉醒
- D. 摧毁了资本主义世界殖民体系
35. 关于二战后货币问题的谈判,主要在英美之间围绕凯恩斯计划和怀特计划展开。美国经济实力雄厚,美元坚挺,黄金储备充裕,而战后英国陷入空前严重的经济困难。最终双方以美国方案为基础进行讨论。材料表明
- A. 英美两国争夺国际金融霸权的野心
- B. 二战后美国和英国国家利益完全一致
- C. 经济大危机暴露出制度性协调的缺失
- D. 美国综合国力的绝对优势主导规则

(请将选择题各题答案填在下表中)

题号	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案												

二、非选择题:本大题共 3 小题,共 52 分

42. 阅读材料,完成下列要求。(25 分)

材料一 “大一统”理念影响下的中国对外关系,一切政治关系皆为内政,没有“国家间”外交,没有与中国平行的、多元的国家观念。中国的统治者把自己的国家视为唯一文明的国家,自称为“华夏”“中国”“中华”,而把周边邻近地区的其他民族或部族称为“蛮”“夷”“狄”“戎”等所谓的“四夷”。在华夷秩序或者华夷体系之中,中国实际上是个地区主导国家或者领导国家,左右或指导着其周边国家的对外行为。因为在华夷体系内,其周边邻国唯一共同的对外关系就是定期向中国不同王朝的皇帝们称臣纳贡。这种制度给中国朝廷带来的是政治威望,中国一般不干预藩属国的内部事务,也不要求获取经济利益。

——摘编自何新华《古代中国的世界观与清政府的三项外交原则》等

材料二 从《南京条约》签订开始……晚清国人也对西方的领事制度有了新接触,并开始纷纷向海外各口岸派遣公使和领事,使中国的使领馆制度日趋形成。中国外交开始重视通过国际法上的谈判方式来解决清政府和他国之间的争端,谈判在这一时期对国家权益的挽回及维护国家主权方面起了相当大的作用。1861 年,总理衙门正式成立。总理衙门的管辖范围,不但包括办理对外交涉、通商等事,凡与洋务有关者,比如修建铁路,开矿办厂,购买机器、船炮、枪械,兴办新式学堂,派遣留学生,管理关税等,皆归其管理。总理衙门的设立,标志着清王朝的对外态度发生了重大变化,使中国有可能步入国际外交轨道。总理衙门还结合当时世界各国的通例和自己的国情,确定了中国的国旗、国歌,使中国不再以王朝而是以国家的面目出现在国际舞台。

——摘编自马彦丽《从晚清外交机构的演变看中国外交近代化》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概述古代中国与周边国家交往的特点。(12 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识,分析指出近代中国外交的主要变化,并做简要评价。(13 分)

43. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料 有学者提出,就世界范围来看,文明的产生与发展有两种基本的方式:一种是以人与自然的关系的改变为契机,通过技术的突破,通过工具和生产手段的变化引起社会的质变;另一种则以人与人关系的改变为主要动力,它在技术上并没有大的突破,而主要是通过政治权威的建立与维持开创了一个新的时代。

——摘编自张光直《美术、神话与祭祀》

根据材料,围绕“文明的产生与发展的方式”这一主题提出一个观点,并结合世界史或中国古代史某一时期的史实加以论述。(要求:史论结合,观点明确。)

44. 阅读材料,完成下列要求。(15分)

材料一 1840年鸦片战争爆发,西方殖民势力不断深入,外国传教士在中国开设学校以输入他们的宗教和文化,1839年美国人布朗在中国澳门开办的玛利逊学堂,“校中教课,为初等之算术、地文及英文”。第二次鸦片战争战败以后,洋务派在国体基础上主张学习西方先进科学技术,兴办洋务教育。1862年设立京师同文馆,此后洋务派相继在各地兴办了大量新式学校。洋务学堂将西方自然科学作为主要课程,包括数学、格物、化学、具体的技术等课程,另外开设了“四书”“五经”课程,进行封建伦理道德教育。曾先后派出多批学生赴欧美、日本学习自然科学、先进技术。1872年清政府派出第一批幼童赴美留学,到1875年共派出四批120人,促进了中国教育近代化的发展。

——摘编自白寿彝《中国通史》等

材料二 美国独立战争胜利后,为了经济、政治的发展,政府开始重视教育。1843年,贺拉斯·曼主张由州政府建立公立学校;1852年,美国政府颁布普及义务教育法。南北战争结束后,一些大学开始设立教育学课程。19世纪90年代,师范学院设立,之后师范院校越来越多;为适应工商业发展的需要,国家广办工农商学院,耗费巨资修建实验室和扩建图书馆,奖励学术成就突出的杰出人才。19世纪末,为了适应资本主义经济的发展,加快职业教育的发展,职业教育门类有100多种;1916年杜威发表《民主主义与教育》,系统、集中地阐述了实用主义教育理论,注重培养学生兴趣,提倡启发式教学。

——摘编自《美国教育史》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括清末教育发展的背景。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,简析美国近现代教育发展的阶段性特征,以及其对我国现代教育发展的启示。(9分)