

# 2022~2023 学年高三第五次联考试卷(样)

## 历 史

### 考生注意:

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分, 考试时间 90 分钟。
2. 答题前, 考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时, 请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑; 非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效, 在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围:《中外历史纲要》(上) + (下) + 选择性必修 1。

### 一、选择题(本大题共 16 小题, 每小题 3 分, 共计 48 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的)

1. 据地方志记载, 宋代湖州所辖乌程县震泽乡的南林村, 又称南浔村, 原本只是一个普通的乡村聚落, 随着当地草市规模不断扩大、功能日渐完善而成长为经济镇市, “市井繁阜, 商贾辐辏”, 到南宋理宗淳祐年间, 其获得官方认可升级为镇。据此可知, 南浔出现这种变化的主要原因是  
A. 政治时局发生剧烈的变迁                              B. 商品经济的日益发展  
C. 政府不抑兼并的土地政策                              D. 经济重心的不断南移
2. 1922 年, 蔡和森在《中国劳动运动应取的方针》中提到中国是半封建的国家。1922 年 9 月, 蔡和森在《统一、借债与国民党》和《武力统一与联省自治——军阀专政与军阀割据》等文章中, 明确地用“半殖民地”“半封建”概念来说明中国社会的性质。这一认识  
A. 落实了民主革命统一战线思想                              B. 明确了革命运动的最高纲领  
C. 利于认清无产阶级革命的对象                              D. 区分了当时中国的主要矛盾
3. 截至 2020 年底, 湖南共有 6 400 余家民营企业参与“万企帮万村”精准扶贫行动, 共带动和惠及贫困人口 114.7 万人。参与企业数量居全国第 5 位, 实施项目数量居全国第 3 位。这充分体现了湖南民营企业  
A. 优化产业结构, 促进城乡融合发展  
B. 实力逐渐增长, 建立现代企业模式  
C. 引领时代潮流, 推动农村经济改革  
D. 发挥优势作用, 积极履行社会责任
4. 1504 年, 尼德兰学者伊拉斯谟在《基督精兵手册》中指出: 回归《圣经》和正确理解经文是提升基督徒虔诚的关键。为了达到这一点, 基督徒首先应该学习希腊人的文学、哲学、雄辩术等古典文化。这一主张  
A. 促进了新教伦理的传播                                      B. 有利于促进人文主义的发展  
C. 强调了理性主义的作用                                      D. 提升了基督教会的权威地位

5. 下表是 1870 年和 1913 年主要资本主义国家在世界贸易中占比的变化情况。这表明

年份	国家				
	英国	美国	德国	法国	俄国
1870 年	22%	8%	6%	10%	—
1913 年	15%	11%	13%	8%	4%

- A. 以英国为中心的贸易格局较稳固 B. 美德后来居上冲击旧的世贸格局  
C. 世界贸易形成了多元化的新格局 D. 大工业推动国际贸易的迅速发展

6. 冷战时期,苏联的一则海报——《两个世界,两个家伙——我们传播生命,他们播撒死亡》分上下两部分:上半部分是苏联实行“长期援助”计划;下半部分是美国向世界输出军火。这表明  
A. 冷战期间海报的功用发生质变 B. 美苏争霸助推两极格局的形成  
C. 苏联加快经济建设以遏制冷战 D. 传媒成为美苏冷战的重要平台

7. 公元前462年,雅典民主派领袖厄菲阿尔特进行改革,剥夺了贵族会议否决公民大会决议和控制公职人员行动的权力,仅保留其处理宗教纠纷的司法权,这是克里斯提尼改革以来雅典民主派最大的一次胜利。厄菲阿尔特这一改革  
A. 促使雅典的民主力量不断壮大 B. 致使宗教纠纷问题较为严重  
C. 表明雅典民主政治发展到顶峰 D. 说明雅典民主制度尚未确立

8. 1948年9月,中国共产党第一个以城市为中心、管辖五省二市的人民政权——华北人民政府成立,根据《华北人民政府组织大纲》设立了民政部、司法部、劳动局、财经委员会、法院等工作机构。华北人民政府的成立  
A. 表明解放战争已取得决定性胜利 B. 推动了新民主主义理论的形成  
C. 标志着中共的工作重心开始转移 D. 是新中国政权建设的有益探索

9. 1870年,英国再次颁布法令,规定文官委员会委员在财政部的监督下,有权独立决定被录用文官的基本条件。为了避开保守势力的压力,又规定外交部和内政部例外,某些高级官职可不经考试而由内阁直接任命。这些规定  
A. 反映了内阁有凌驾法律的权力 B. 保证了公共行政事业的稳定  
C. 体现了文官制度仍需逐渐完善 D. 助长了官僚习气和僵化现象

10. 汉画中的孝子系列图有相对固定的组合方式,并反复出现于不同的载体与场所。其中记载东汉重要史实的史籍是《东观汉记》《后汉书》,将孝子图中的人物与两书记载的孝子孝行相比,除李善之外,没有重合者。这说明汉代  
A. 伦理画迎合了社会的不同需求 B. 伦理观宣传路径的多元化  
C. 儒学正统地位得以在民间夯实 D. 董仲舒思想关注力的凸显

11. 自然法之父西塞罗认为:“真正的法律乃是一种与自然相符合的正当理性,它具有普遍的适用性,并且是不变而永恒的。法是一种自然权利,是理智的人的精神和理性,是衡量正义和非正义的标准。”这一观点  
A. 旨在维护罗马现存的社会制度 B. 适应了帝国对外扩张的需要  
C. 确立了罗马法不可动摇的地位 D. 有利于推动法律的公平正义

12. 自努尔哈赤开始,清朝历代皇帝制定了对蒙古的《蒙古律例》、对回部的《回疆则例》、对西藏的《钦定藏内善后章程二十九条》,对南方的“苗疆”推行了《永除贵州吉州等处苗赋令》《苗汉杂居章程》等。这体现了清廷  
A. 民族治理的因地制宜和法制化 B. 超越前代的视野和气魄  
C. 民族治理过程中以法治为中心 D. 内廷机构的外延化特点

13. 日内瓦会议召开前,中美呈对立关系……但随后情况出现了转机。通过英国代表的牵线和双方富有诚意的接触,促成了中美双方代表就美国在华被押人员和中国侨民和留学生滞留美国等问题进行了四次正式会谈,并达成了一些建设性的意见。这说明日内瓦会议  
A. 推动了中美关系走向正常化 B. 消弭了中美间的意识形态差异  
C. 有利于中国多边外交的发展 D. 促使中英两国关系实现正常化

14. 1980年,全国职工月平均工资为64元。同年,全国人大通过并公布了《中华人民共和国个人所得税法》,规定纳税人为在中国境内住满一年的个人和虽然不在中国境内居住但是有来源于中国境内所得的个人,起征点确定为每月或每次800元。该法的实行  
A. 解决了城市居民个人收入差异问题 B. 明确了外国来华工作人员的纳税义务  
C. 反映出城市居民收入差距普遍拉大 D. 表明个人所得税是国家税收主要来源

15. 《逸周书·文传篇》记载:“以百姓所余,散于百姓,则村村有储,缓急有赖。”《墨子·兼爱》中言:“为贤之道将奈何?曰:有力者疾以助人,有财者勉以分人……至此,则饥者得食,寒者得衣。”到宋代有“天下无常丰之年,倘有缓急,不可无备”之说。这反映出  
A. 中国古代救济思想历史渊源颇深 B. 仓廪建设是国家政治安全的首位  
C. 古代政府重视社会保障体系建设 D. 社会救济呈现出全民参与的特点

16. 20世纪80年代,英国撒切尔政府大力推行社会福利制度改革:支持私立学校发展,改革高校助学金制度,实行学生贷款制度;实行住房私有化改革,在共有住房居住满一定年限的居民,可以按市场价值的30%~50%折扣购买其住房等。这些改革旨在  
A. 缩减社会福利 B. 减轻政府财政负担  
C. 加强政府干预 D. 缓和英国社会矛盾

二、非选择题(本大题共4小题,第17题12分,第18题12分,第19题14分,第20题14分,共52分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

## 材料一

宋代是我国古代职业教育发展史上的全盛时期。宋代实行包括中央官学、地方官学和民间私学在内的“三位一体”的管理模式，建立了武学、律学、医学、算学、书学、画学等学科。宋代的职业教育一般由职官负责，建立独立的职业教育管理机构。如工场手工业方面的人才培养，由少府监、将作监和军器监负责管理；实科人才的培养，国子监则负责律学、武学、书学、算学、医学的教授；宋代还新开设武学和画学教育。官学职业教育的课程设置和教材由国家统一颁定并施行，一般设置公共课、专业课和必修课。如医学确立了三科各习七书：《黄帝素问》《千金方》《脉经》《伤寒论》等，并由国家规定统一按“法式进行教学”，“法式”就是行业的技术规范，将作监“庀其工徒而授以法式”，军器监“凡利器以法式授工徒”。

——摘编自岳德虎《论宋代的职业教育》

## 材料二

19世纪中期至20世纪初,德国职业教育迅速发展,由行会垄断的学徒训练开始向国家建立新的工业化职业教育发展。义务制“职业学校”确立,1869年《北德意志邦联工商条例》规定:“徒工和学徒未满十八岁者,须就读地方进修学校,其雇主或师傅须保证其上学时间。”德意志帝国成立后,按职业划分的进修学校在全德开始试行,以“职业学校—实训工场”为主的培训取代传统“师傅—徒弟”培训,职业教育体系随着工业化的进程逐步完善起来。德国实行双元制职业教育体系——学校培训和企业培训,为培训技术工人实际操作技能,专门的实训工场创立。1878年在国家铁路管理局实训工场进行工人培训,由此引发企业方的职业培训,民企纷纷效仿,到20世纪初大工业企业培训逐渐制度化。

——摘编自李超《德国职业教育历史源起与勃兴》

(1)根据材料一,归纳宋代职业教育的主要内容。(4分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出德国近代职业教育发展的变化。(4分)

(3)根据材料一、二并结合所学知识,谈谈你对职业教育的认识。(4分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

## 材料

17世纪以后,欧洲国家产生了政党,并在后来逐渐演变为近现代意义上的政党。中国改革开放既实现了经济高速增长,又完成了从计划到市场经济的转型。从政党体制来看,超政党体制是现代中国成功的重要原因。

西方政党体制与中国超政党体制的比较

比较项目	西方政党体制	中国超政党体制
利益代表功能	代表特定社会阶层、特定集团、特定群体	超越利益集团,代表国家整体的根本利益
利益表达功能	多党竞选、代议民主、票决民主、横向民主	纵向民主、群众路线、协商民主、基层票决民主的配合
利益统合功能	统合断裂、社会多元化、社会零碎化、党争	社会包容性共识、多党合作、一体化社会
执政绩效功能	否决政治、有限执行力	有效政治、强执行力

——摘编自汪波《西方政党政治与超政党体制:比较与竞争——兼论中国政党制度的生命力》

根据材料,就西方政党体制与中国超政党体制的比较中任选一个或数个比较项目,提出自己的观点,并结合所学知识进行论述。(要求:观点明确,史论结合;持论有据,论证充分;逻辑严密,表述清晰。)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

**材料一**

国际法的起源可追溯到16、17世纪,和民族国家的兴起同时产生。1648年缔结的《威斯特伐利亚条约》,确认了国家主权、主权平等的根本原则,确立了主权国家在国际法中的核心地位。伴随着殖民扩张,国际法中所包括的思想和价值被欧洲列强带到世界的其他地方。但中国等亚非国家非但没有成为国际法体系中正常的平等一员,反而随着主权被侵害不断沦为殖民地或者半殖民地。直到二战之后,以《联合国宪章》为核心的一整套国际规则体系,才逐渐成为整个国际社会的行为规则,构成了当代国际法。国际组织大量出现,使国际法中出现了全新的关于国际组织和机构的法律体系。广大发展中国家要求修改调整外国投资、开发和其他部分的国际法内容,国际法出现了一个新兴的分支——国际经济法。同时,还产生了许多国际法的新分支,比如航空法、外空法、国际环境保护法等。

——摘编自周忠海《国际法史与国际法的发展》

**材料二**

中国坚定捍卫以《联合国宪章》为核心的国际法基本原则和国际关系基本准则,以建设性姿态参与国际规则制定,已参加了几乎所有普遍性政府间国际组织,缔结了500多项国际公约和2万多项双边条约,成为全球治理的重要力量、国际法治的坚定维护者和建设者。构建人类命运共同体思想契合当代国际法发展大势,为国际法指明了以人类为中心、以人类社会整体利益和共同的前途命运为依归的新的价值目标。

——摘编自徐宏《人类命运共同体与国际法》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出当代国际法发展的新特点并分析其形成的主要因素。(8分)
- (2)根据上述材料并结合所学知识,概括近现代中国在国际法体系中地位的变化并简述“人类命运共同体”思想对推动国际法发展的积极意义。(6分)

## 20. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

### 材料一

中国是世界上最早使用货币的国家之一,在中国的汉字中,凡与价值有关的字大都从“贝”。由此可见“贝”是我国最早的货币。随着商品交换的迅速发展,货币需求量越来越大,海贝已无法满足人们的需求,人们开始用铜仿制海贝。汉武帝时期收回了郡国铸币权,由中央统一铸造五铢钱,从此确定了由中央政府对钱币铸造发行的统一管理制度。秦汉以来所铸的钱币,通常在钱文中标明钱的重量,如“半两”“五铢”等。唐高祖李渊废轻重不一的历代古钱,统一铸造“开元通宝”钱。“开元通宝”一反秦汉旧制,钱文不书重量,使我国古代货币由文书重量向通宝、元宝演变,并一直沿用到辛亥革命后的“民国通宝”。

——摘编自王学亮《中国货币的发展演变、现状及其国际化展望》

### 材料二

19世纪初英国的工业生产率得到极大地提高。当时世界主要经济体普遍采用金本位制度,随着英国与其他各国的贸易往来更加密切,英镑在世界范围内广泛流通。1821年,英国以法律的形式在英国确立了金本位制,各国基于对英镑兑换黄金的乐观预期,在国际结算及对外贸易过程中更加愿意使用轻便的英镑进行结算,英镑逐渐变为最重要的国际储备货币。

——摘编自曹璐琦 戴巍《人民币国际化问题研究》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括中国古代货币发展演变的趋势。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,简述英镑国际化的原因,并谈谈你对如何推进人民币国际化的认识。

(8分)