

2022~2023 学年高三第五次联考试卷(样)

历史

考生注意:

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分,考试时间 90 分钟。
2. 答题前,考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时,请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围:高考范围。

一、选择题(本大题共 24 小题,每小题 2 分,共计 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

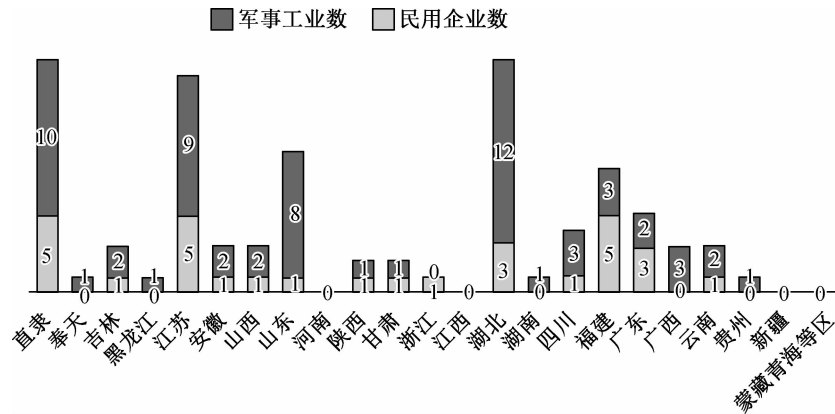
1. 《礼记·檀弓》记载:曾子病危在床,侍奉的童仆看着他的竹席说:“这席子华美而光滑,是大夫才能享用的竹席吧!”曾子听到后,立刻要求扶他起来更换席子。席子撤下后,曾子尚未躺好就去世了”。这反映出
A. 贵族政治仍有较大影响
B. 私学兴起冲击等级观念
C. 儒家对礼法秩序的维护
D. 转型时期文化基本定型
2. 据《秦始皇本纪》记载,其地东至海滨,西至临洮及羌人居地,南至北向户,北据河为界,与阴山并行东至辽东,并在北边以规模宏大的工程长城作为标界,这一政区范围的确定,为后来中华帝国版图的主体部分确定了基本格局。这一格局的确定主要得益于
A. 秦始皇推行文化统一政策
B. 专制主义中央集权制的建立
C. 秦朝统一规划了交通建设
D. 秦废除了分封制改设郡县制
3. 汉画中的孝子系列图有相对固定的组合方式,并反复出现于不同的载体与场所。其中记载东汉重要史实的史籍是《东观汉记》《后汉书》,将孝子图中的人物与两书记载的孝子孝行相比,除李善之外,没有重合者。这说明汉代
A. 伦理观宣传路径的多元化
B. 儒学正统地位得以在民间夯实
C. 董仲舒思想关注力的凸显
D. 伦理画迎合了社会的不同需求
4. 据地方志记载,宋代湖州所辖乌程县震泽乡的南林村,又称南浔村,原本只是一个普通的乡村聚落,随着当地草市规模不断扩大、功能日渐完善而成长为经济镇市,“市井繁阜,商贾辐辏”,到南宋理宗淳祐年间,其获得官方认可升级为镇。据此可知,南浔出现这种变化的主要原因是
A. 政治时局发生剧烈的变迁
B. 商品经济的日益发展
C. 政府不抑兼并的土地政策
D. 经济重心的不断南移
5. 明代阁臣严嵩“广市良田,遍于江西数郡”,又“广置良田美宅于南京、扬州,无虑数十所”,在北方,“畿内八府良田,半属势家”。明弘治年间,官僚马文升指出,天下屯田被“卫所官旗势豪军民侵占盗卖十去其五”。据此可知,明代
A. 土地私有制继续深化
B. 财富的利用方式发生根本转变
C. 土地买卖开始合法化
D. 农民赋税沉重使贫富差距拉大
6. 自努尔哈赤开始,清朝历代皇帝制定了对蒙古的《蒙古律例》、对回部的《回疆则例》、对西藏的《钦定藏内善后章程二十九条》,对南方的“苗疆”推行了《永除贵州古州等处苗赋令》《苗汉杂居章程》等。这体现了清廷
A. 超越前代的视野和气魄
B. 民族治理过程中以法治为中心
C. 内廷机构的外延化特点
D. 民族治理的因地制宜和法制化
7. 鸦片战争期间,(英方)投递《致中国宰相书》,清朝官员声称不敢将此件上呈。根据“天朝”对外体制,对于转呈皇帝的外国文书,若有违悖字样,官员亦不敢上送而褻渎圣明。这表明,晚清官员

- A. 固守天朝上国的思想

B. 不谙近代外交体制

C. 旨在维护国家的主权

D. 依然倡导朝贡贸易
8. 下面所示为洋务企业数目分布图。对该图信息解读正确的是



- A. 洋务运动在南方的优势较明显

B. 军事工业推动民用工业发展

C. 洋务企业发展受地理因素影响

D. 湖北省近代化发展水平最高
9. 1897 年,梁启超在《时务报》连载《变法通议》,主张译书方针由译西书转为译日本书,山东道监察御史杨深秀、御史李盛铎等人也提出相似论调。1898 年,康有为上《请广译日本书派游学折》,再提“译日本之书”,并以政治书为先。这说明当时
- A. 改革成为士大夫的共识

B. 学习日本成为社会主流思潮

C. 社会的改造具有紧迫性

D. 列强侵华方式发生根本转变
10. 下表所示乃是近代几位主要教育家的论述。据此可知,他们都主张

时间	教育家	主 张
1912 年	蔡元培	军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育、美感教育皆近日之教育所不可偏废,主张五育并举
1904 年	张伯苓	最早把奥林匹克教育列入学校课程,通过实施奥林匹克教育推动校园体育课程建设。他在创办南开学校之初,就明确提出,教育一事,尤要在造成完全人格,德、智、体三育并进而不能偏废
1928 年	梁漱溟	东西方教育存在根本的差异,中国人传统的教育侧重“情意”教育,例如孝悌之教;而西方人侧重“知识”教育,例如自然科学之教。东西方教育各有得失,应该相互借鉴

- A. 培育积极健康的新国民精神

B. 要明确中国教育发展的方向

C. 中国教育与世界教育相接轨

D. 在重视传统中汲取文化力量
11. 1922 年,蔡和森在《中国劳动运动应取的方针》中提到中国是半封建的国家。1922 年 9 月,蔡和森在《统一、借债与国民党》和《武力统一与联省自治——军阀专政与军阀割据》等文章中,明确地用“半殖民地”“半封建”概念来说明中国社会的性质。这一认识
- A. 落实了民主革命统一战线思想

B. 明确了革命运动的最高纲领

C. 利于认清无产阶级革命的对象

D. 区分了当时中国的主要矛盾
12. 下表反映出当时四川

1936~1940 年四川农业贷款统计表(单位:元)

年代	救济贷款	合作贷款	农产押贷
1936~1937	238 157	360 300	891 200
1938	1 221 202	1 330 254	268 294
1939	—	12 511 040	212 602
1940	—	13 924 655	—

- A. 农业信贷适应抗战的需要

B. 抗战物资的投入力度较大

C. 金融业实行统制经济政策

D. 农业生产遭到了战争破坏

13. 毛泽东在纪念中国共产党成立 28 周年的一篇著作中指出：“工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，就是我们的公式，就是我们的主要经验，就是我们的主要纲领。面对严重的经济建设任务，必须克服困难，学会自己不懂的东西，依靠人民民主专政这个武器，达到我们的目的地。”毛泽东的这一论述
- A. 明确了党的工作重心需要转移
B. 指明了社会主义经济建设的方向
C. 是对中国革命进程的完整理解
D. 为新中国政权建设作了理论准备
14. 日内瓦会议召开前，中美呈对立关系……但随后情况出现了转机。通过英国代表的牵线和双方富有诚意的接触，促成了中美双方代表就美国在华被押人员和中国侨民和留学生滞留美国等问题进行了四次正式会谈，并达成了一些建设性的意见。这说明日内瓦会议
- A. 推动了中美关系走向正常化
B. 消弭了中美间的意识形态差异
C. 有利于中国多边外交的发展
D. 促使中英两国关系实现正常化
15. 截至 2020 年底，湖南共有 6 400 余家民营企业参与“万企帮万村”精准扶贫行动，共带动和惠及贫困人口 114.7 万人。参与企业数量居全国第 5 位，实施项目数量居全国第 3 位。这充分体现了湖南民营企业
- A. 优化产业结构，促进城乡融合发展
B. 实力逐渐增长，建立现代企业模式
C. 引领时代潮流，推动农村经济改革
D. 发挥优势作用，积极履行社会责任
16. 公元前 462 年，雅典民主派领袖厄菲阿尔特进行改革，剥夺了贵族会议否决公民大会决议和控制公职人员行动的权力，仅保留其处理宗教纠纷的司法权，这是克里斯提尼改革以来雅典民主派最大的一次胜利。厄菲阿尔特这一改革
- A. 促使雅典的民主力量不断壮大
B. 致使宗教纠纷问题较为严重
C. 表明雅典民主政治发展到顶峰
D. 说明雅典民主制度尚未确立
17. 1504 年，尼德兰学者伊拉斯谟在《基督精兵手册》中指出：回归《圣经》和正确理解经文是提升基督徒虔诚的关键。为了达到这一点，基督徒首先应该学习希腊人的文学、哲学、雄辩术等古典文化。这一主张
- A. 促进了新教伦理的传播
B. 有利于促进人文主义的发展
C. 强调了理性主义的作用
D. 提升了基督教会的权威地位
18. 分析下表可知，当时的荷兰

1602 年	荷兰东印度公司的阿姆斯特丹办公室开始出售自己的股票，并成为世界上第一家证券交易所
1609 年	阿姆斯特丹证券交易所——世界上第一个可以进行股票交易的证券交易所
1609 年	荷兰的威瑟尔银行成立，奠定了现代中央银行基础模式

- A. 成为北欧的“海上马车夫”
B. 具备了现代意义上的国家性质
C. 开创了现代商业经营模式
D. 开启了全球性商贸联系的先河
19. 英国政体中有一个简单而有效率的组成部分，即英国宪制有效率的秘密可以被描述为内阁与议会的紧密联合和几乎完全的融合。内阁不但是被议会提名的行政者，它还是可以破坏自己的创造者，以及消灭立法机构的行政者。这说明英国
- A. 立法和行政既分立又相互融合
B. 严格实行三权分立的原则
C. 内阁既是行政机构也是立法机构
D. 首相操纵了国家的立法权
20. 达尔文曾说过，他一生最感谢和尊重的两位导师是汉斯罗和赖尔。下面是达尔文对两位导师提出观点的反驳。据此可知，达尔文

关于缠绕植物	关于珊瑚礁形成
汉斯罗认为缠绕植物的运动是由于他们本身具有一种盘旋生产的自然倾向。	赖尔关于珊瑚礁的形成，提出一个火山口理论。
经过观察，达尔文提出“卷须植物或攀缘植物的运动是一种对生活环境的适应，以获取较大的阳光面和较多的空气，利于生存和生长，不这样的话，他们很难生活下去。”	根据观察，达尔文认为珊瑚礁的形成与火山没有必然的联系，他是珊瑚虫长年累月筑成的。

- A. 开创了生物学发展的新时代
B. 具有善于观察和理性思考精神
C. 提出了研究自然界的新方法
D. 肯定了生物发展的物质性规律

21. 下表是 1870 年和 1913 年主要资本主义国家在世界贸易中占比的变化情况。这表明

年份	国家				
	英国	美国	德国	法国	俄国
1870 年	22%	8%	6%	10%	—
1913 年	15%	11%	13%	8%	4%

- A. 以英国为中心的贸易格局较稳固

B. 美德后来居上冲击旧的世界格局
- C. 世界贸易形成了多元化的新格局

D. 大工业推动国际贸易的迅速发展
22. 19 世纪三四十年代,欧洲三大工人运动分别提出以下口号:“工作不能生活,毋宁战斗而死”“没有给面包,就要革命”和“宁愿做自由人死在绞架上,而不愿过着奴隶生活”。这些口号反映出欧洲工人运动
- A. 提出了推翻资产阶级政权的要求

B. 受到启蒙思想和工业革命的影响
- C. 得到马克思主义科学理论的指导

D. 从各国自发斗争走向了联合斗争
23. 冷战时期,苏联的一则海报——《两个世界,两个家伙——我们传播生命,他们播撒死亡》分上下两部分内容:上半部分是苏联实行“长期援助”计划;下半部分是美国向世界输出军火。这表明
- A. 冷战期间海报的功用发生质变

B. 美苏争霸助推两极格局的形成
- C. 苏联加快经济建设以遏制冷战

D. 传媒成为美苏冷战的重要平台
24. 斯塔尔夫夫人(1766~1817 年)说过:“忧郁的诗歌是最能与哲理相一致的诗歌,忧郁较之其他心灵状态更深入地进入人的性格和命运。”忧郁是与周围现实不相协调而产生的精神状态,有贵族倾向的作家以此表达不满时代潮流的态度。下列说法与该文学流派的表现手法一致的是
- A. 就世界观来说是自然,就诗体风格来说是象征与神话

B. 反理想主义,客观地而不凭感情地去处理思想和行动
- C. 时空的真幻错杂,注重声光效果及象征和荒诞的手法

D. 新的“光色”技法,使色彩在视觉冲击中产生新的和谐

二、非选择题(本大题包括必考题和选考题两部分,共 52 分。第 25~26 题为必考题,每个试题考生都必须作答。第 27~29 题为选考题,考生根据要求作答。)

(一)必考题:共 37 分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(25 分)

材料一

宋代是我国古代职业教育发展史上的全盛时期。宋代实行包括中央官学、地方官学和民间私学在内的“三位一体”的管理模式,建立了武学、律学、医学、算学、书学、画学等学科。宋代的职业教育一般由职官负责,建立独立的职业教育管理机构。如工场手工业方面的人才培养,由少府监、将作监和军器监负责管理;实科人才的培养,国子监则负责律学、武学、书学、算学、医学的教授;宋代还新开设武学和画学教育。官学职业教育的课程设置的教材由国家统一颁定并施行,一般设置公共课、专业课和必修课。如医学确立了三科各习七书:《黄帝素问》《千金方》《脉经》《伤寒论》等,并由国家规定统一按“法式进行教学”,“法式”就是行业的技术规范,将作监“庀其工徒而授以法式”,军器监“凡利器以法式授工徒”。

——摘编自岳德虎《论宋代的职业教育》

材料二

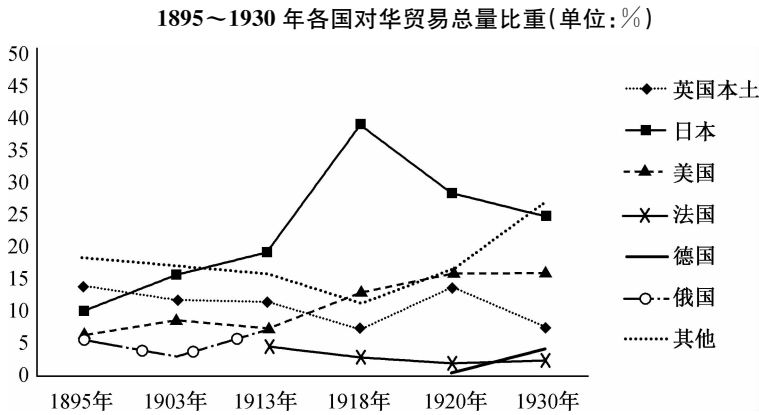
19 世纪中期至 20 世纪初,德国职业教育迅速发展,由行会垄断的学徒训练开始向国家建立新的工业化职业教育发展。义务制“职业学校”确立,1869 年《北德意志邦联工商条例》规定:“徒工和学徒未满十八岁者,须就读地方进修学校,其雇主或师傅须保证其上学时间。”德意志帝国成立后,按职业划分的进修学校在全德开始试行,以“职业学校—实训工场”为主的培训取代传统“师傅—徒弟”培训,职业教育体系随着工业化的进程逐步完善起来。德国实行双元制职业教育体系——学校培训和企业培训,为培训技术工人实际操作技能,专门的实训工场创立。1878 年在国家铁路管理局实训工场进行工人培训,由此引发企业方的职业培训,民企纷纷效仿,到 20 世纪初大工业企业培训逐渐制度化。

——摘编自李超《德国职业教育历史源起与勃兴》

- (1)根据材料一,归纳宋代职业教育的主要内容。(8分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出德国近代职业教育发展的变化,并分析其作用。(12分)
- (3)根据材料一、二并结合所学知识,谈谈你对职业教育的认识。(5分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料



——摘编自陈争平《1895~1930 年中国国际收支研究》

阅读材料并从中任选角度,拟定一个具体论题,并结合所学知识加以阐述。(要求:论题明确,阐述须史论结合,逻辑清晰。)

(二)选考题:共 15 分。请考生从 3 道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

27. [选修 1:历史上重大改革回眸](15 分)

材料

契丹、女真、蒙古等民族在历史上不仅建立了较为强大的政权,还推进了民族文化建设。契丹建国之初,太祖神册五年(920 年)创制契丹大字,太祖弟迭剌在参考回鹘文字的基础上改制契丹小字。史载契丹大字是借助汉字字体并增减笔画而形成的,契丹小字同样是借用汉字偏旁但又吸收回鹘文字的特征而成为拼音文字。当时的契丹人不仅用本民族文字勒石立碑,还用于文学创作。女真文字于太祖天辅三年(1119 年)完成创制,以契丹、汉两种文字为基字,或取其音,或取其义。为推广本民族文字,女真统治者很早就创办女真字学校,并设女真进士科,以女真文进行考试。蒙古文字最早创制于成吉思汗时期。新中国成立前夕,学者称其为蒙古畏兀儿文字(回鹘式蒙古文)。元世祖忽必烈

时又命吐蕃僧侣创制新的文字并颁行,后人称之为八思巴蒙古字,当时规定用它“译制一切文字,期于顺言达事”。为推广八思巴字,元廷在中央和地方广泛设立学校,培养相关人才。

——摘编自袁行霈严文明等《中华文明史》

(1)根据材料并结合所学知识,概括少数民族文字创制的特点。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析少数民族文字创制的意义。(8分)

28. [选修3:20世纪的战争与和平](15分)

材料

冷战结束后,美国成为唯一的超级大国,其国力、军力无人能敌。(1999年)美国以维护人权为幌子,未经联合国安理会授权,悍然对南斯拉夫(俄罗斯的传统伙伴)进行狂轰滥炸,仅因为南斯拉夫是北约东扩的障碍。此时的俄罗斯正陷入困境,确实没有能同美国对抗的本钱。美国发动科索沃战争不仅是为了打击南联盟,更深的经济意图在于打击欧盟,避免美国泡沫经济的破灭。欧元的启动对以美元为首的世界经济来说极具挑战性。发动非经济手段的科索沃战争,果然使欧元一路下跌,战火达到了遏制欧元区增长的目的。现在“科索沃”这个词已远远超出地理概念,成为当代国际政治的一面放大镜,使人们看清了美国霸权主义的本质。

——摘编自郝杰英《苦胆“科索沃”》

(1)根据材料并结合所学知识,概括科索沃战争爆发的历史背景。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析科索沃战争的影响。(7分)

29. [选修4:中外历史人物评说](15分)

材料

马海德原名海德姆,美籍黎巴嫩人。1933年,他在日内瓦医科大学获得博士学位后,为研究东方热带病,决定到中国行医。在上海行医期间,他对帝国主义的侵略和国民党政府的腐败给中国人民带来的灾难感同身受,常对贫困病人降价或免费诊治。在上海,他与宋庆龄相识,并结识了美国进步女作家史沫特莱等人,通过她们了解到中国有一片代表光明的“红色区域”,顿生向往之心。同时,他开始阅读马克思主义著作,研究中国革命,协助中共地下党工作。1936年6月初,他同斯诺一起踏上了西行访问之路。访问结束后,决定留下来投身中国革命。随后加入了红军,成为红军卫生部顾问。1937年2月,马海德加入中国共产党,后随部队到五台山八路军总部筹建医疗所,培训医务人员,逐步建立起边区医疗网络。新中国成立后,马海德申请加入中国籍,成为第一位加入新中国的拥有外国血统的中华人民共和国公民。

——摘编自刘志新《马海德:扎根中国的“最美奋斗者”》

(1)根据材料并结合所学知识,概括新中国成立前马海德在华活动的特点并分析其成因。(9分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明马海德成为扎根中国“最美奋斗者”的依据。(6分)